



- 1.— Escribe el lugar y fecha de donde estás.
- 2.— Luego escribe el nombre de la persona a quien le envías la carta.
- 3.— Después le platicas lo que le quieres decir.
- 4.— Te despides.
- 5.— Por último, firmas con tu nombre.

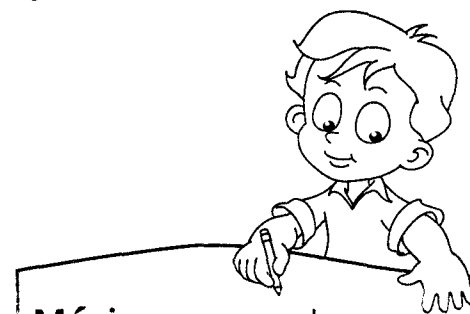


**La carta es un medio de comunicación por escrito.**

## La Carta



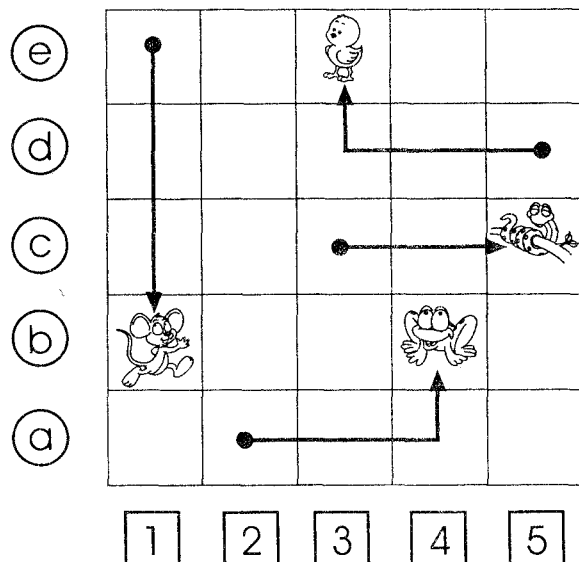
Sem.	T
Ficha	T




México, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 200\_\_\_\_\_


[illegible]


Observa el camino que ha recorrido el pollito en la cuadrícula.




El  caminó 2 cuadros a la izquierda y 1 hacia arriba.

Observa dónde estaban los animalitos y contesta hacia dónde caminaron.

El  caminó \_\_\_\_\_ cuadros hacia \_\_\_\_\_.

La  caminó \_\_\_\_\_ cuadros a la \_\_\_\_\_.

El  caminó \_\_\_\_\_ cuadros a la \_\_\_\_\_.

Y \_\_\_\_\_ hacia \_\_\_\_\_.

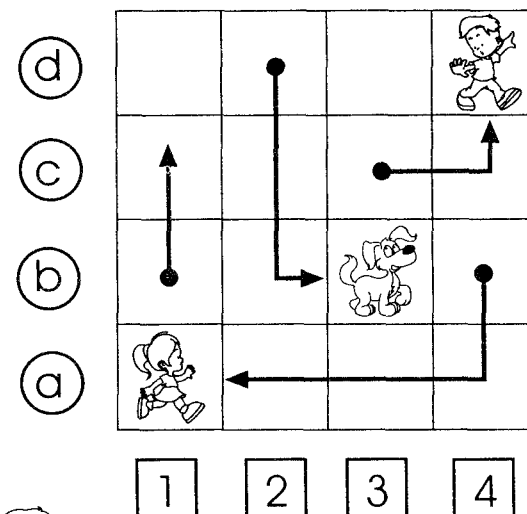
Resuelve el ejercicio de la derecha. 



Localización en Croquis



Sem. 1  
Ficha 2



camino \_\_\_\_\_  
cuadro a la \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_ hacia \_\_\_\_\_.



camino \_\_\_\_\_  
cuadro hacia \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_ a la \_\_\_\_\_.

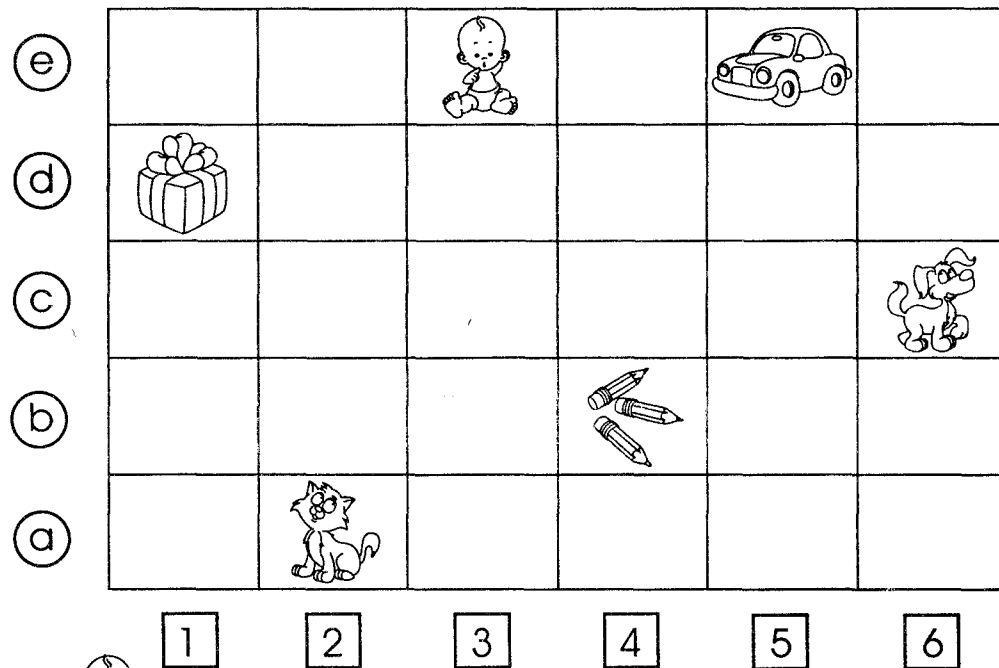


camino \_\_\_\_\_  
cuadros hacia \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
a la \_\_\_\_\_.



Este librero tiene forma de cuadrícula.

El gato está situado en la casilla (2, a).



El está en la casilla (□, ○)

El está en la casilla (□, ○)

Los están en la casilla (□, ○)

El está en la casilla (□, ○)

Observa la cuadrícula y contesta.



Situación Espacial en una Cuadrícula



Sem. 1  
Ficha 3



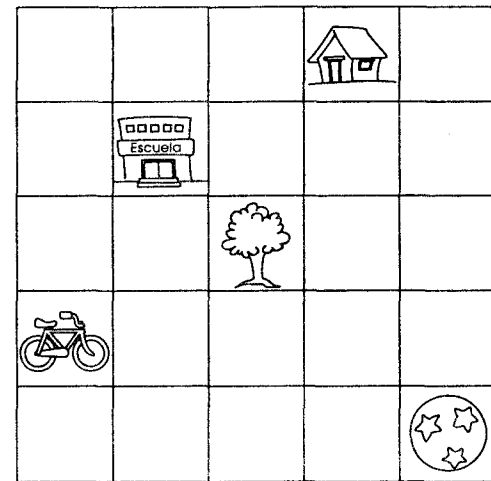
e

d

c

b

a



1

2

3

4

5

El



está en el (□, ○)

La



está en el (□, ○)

La



está en el (□, ○)

La



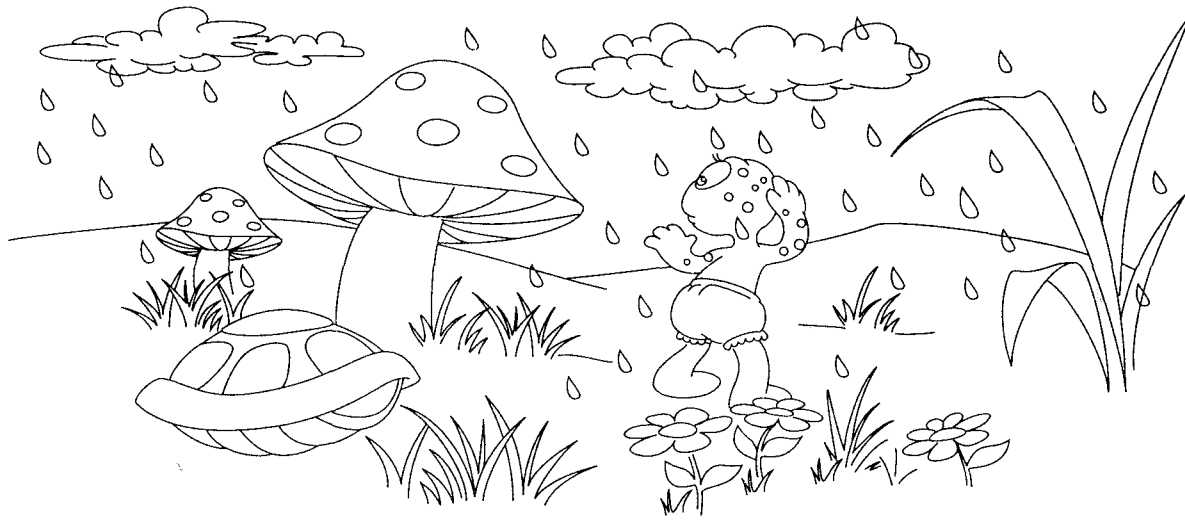
está en el (□, ○)

El



está en el (□, ○)





Había una vez una tortuguita que siempre llevaba su casa a cuestas y tenía que caminar despacio. Los animales del bosque se burlaban de ella y decidió salirse de su casa y esconderla.

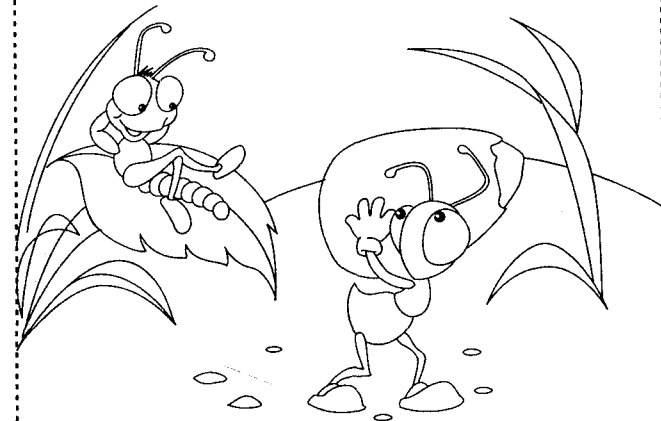
Tortuguina se sintió ligera y caminaba alegremente cuando empezó una tormenta; sintió tanto frío y miedo, que arrepentida corrió a buscar su casa, de donde nunca volvió a salir.



**Fábula es una narración que podemos escribir en prosa o en verso y al final nos deja una enseñanza. Los personajes que intervienen, generalmente son animales.**

**Observa las ilustraciones y pídele a tu maestro que te platique las fábulas que representan.**

**Después escribe en tu libreta las fábulas.**



La Fábula

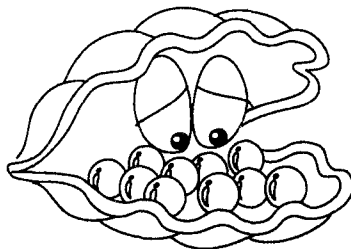
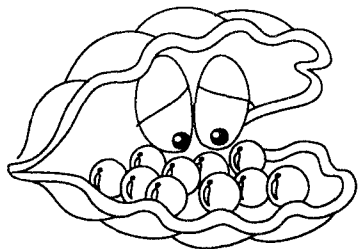


Sem. 1  
Ficha 4

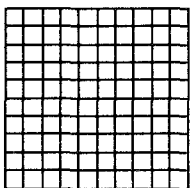




Una decena tiene 10 unidades.  
Una centena tiene 100 unidades.



1 decena    1 decena = 10 unidades



Centena



Decena

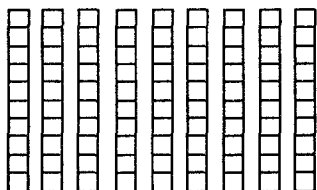
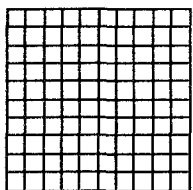


Unidad

1 centena = 10 decenas

1 decena = 10 unidades

1 centena = 100 unidades



1 centena = \_\_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_\_ decena.

100 unidades = \_\_\_\_\_ unidades + \_\_\_\_\_ unidades.

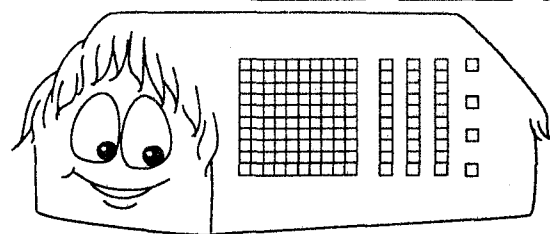
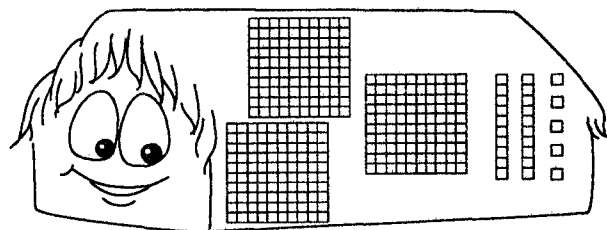
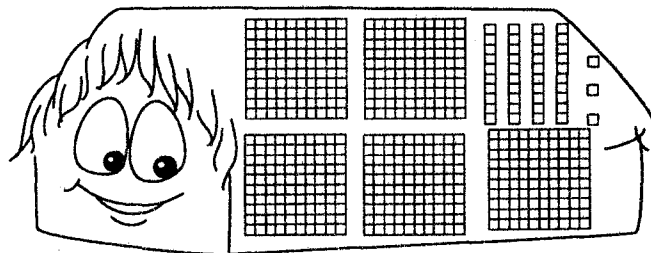
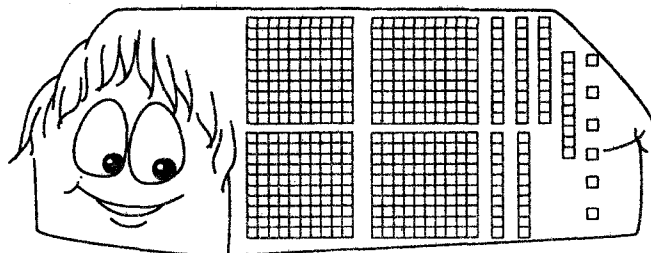
Ilumina, recorta y pega en tu libreta las casitas y escribe su representación numérica.



Unidades, Decenas y Centenas



Sem. 1  
Ficha 5




c      d      u

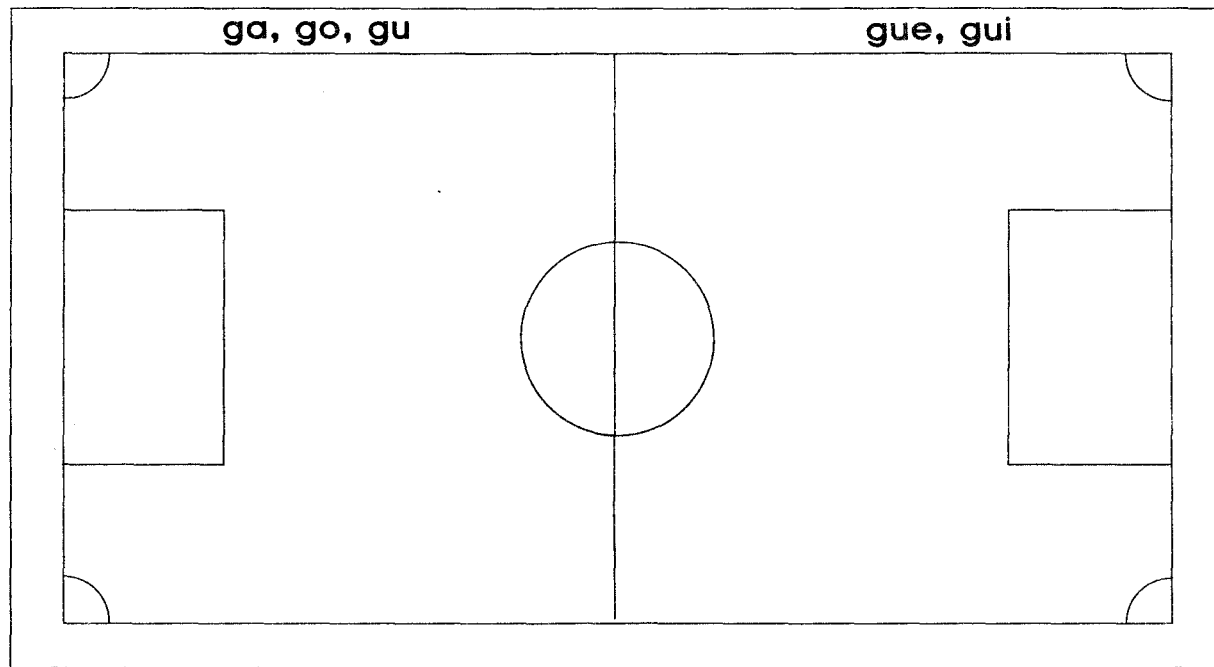
c      d      u

c      d      u

c      d      u


Recorta las pelotas de la derecha y colócalas en el lugar que corresponda.


Observa la cancha. 



Escribe ga, gue, gui, go, gu según corresponda:

A \_\_\_\_\_ da tiene un  \_\_\_\_\_ nda.

\_\_\_\_\_ briel es  y va a la \_\_\_\_\_ rra.

La \_\_\_\_\_ rza  nada en el la \_\_\_\_\_.

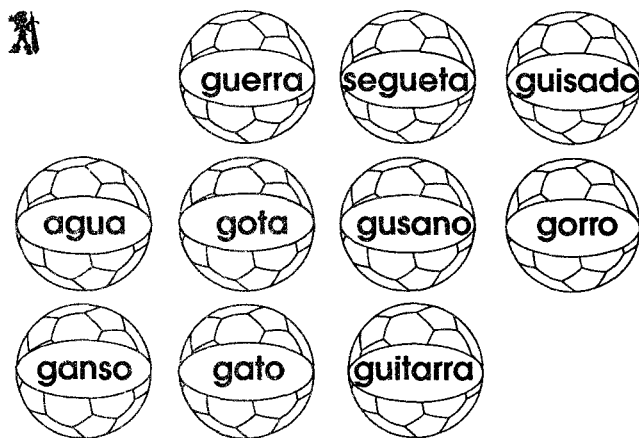
Mi \_\_\_\_\_ sano  come meren \_\_\_\_\_.



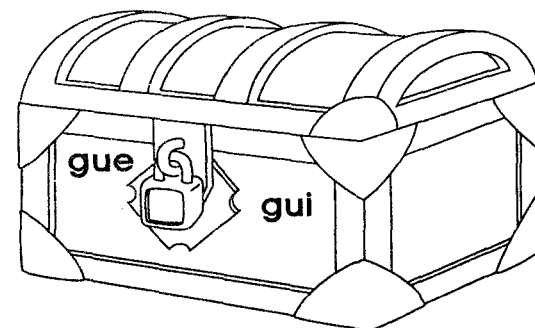
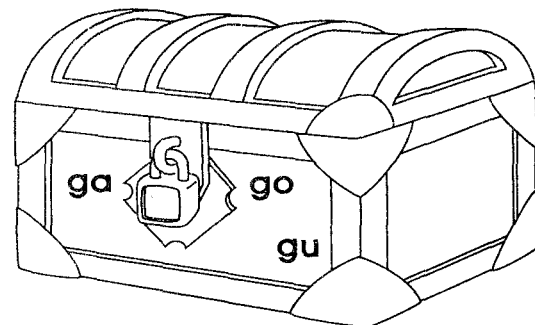
Uso de la "g", "gue", "gui"

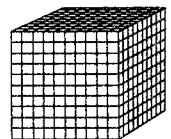
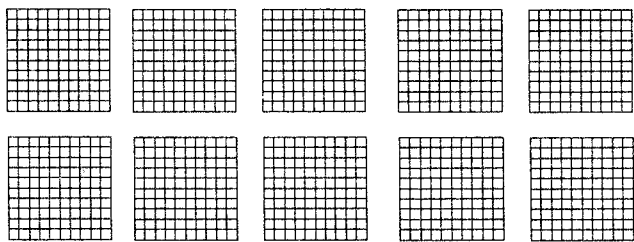


sem. 1  
Ficha 6



Recorta los baúles y pégalos en tu libreta y escribe las palabras que dicte tu maestra(o).



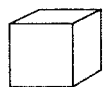


10 centenas = 1000 unidades

La unidad de millar la vamos a representar así

Recuerda como vamos a representar:

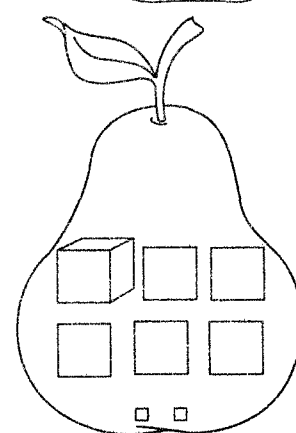
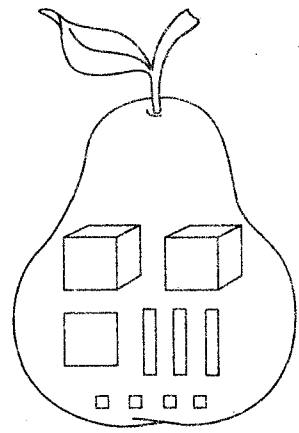
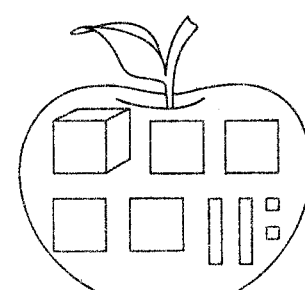
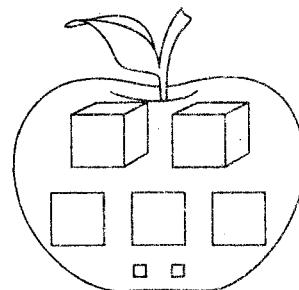
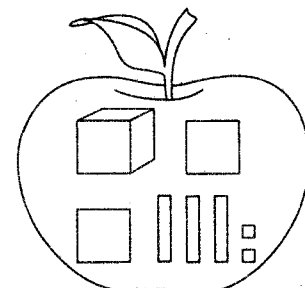
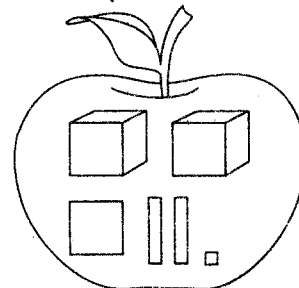
Unidad de millar      Centena      Decena      Unidad



Escribe a la derecha las cantidades que representan los bloques.

Unidad de millar	Centena	Decena	Unidad

Pega en tu libreta las figuras con su representación numérica.



2134

1502

2121

1232

2302

1422

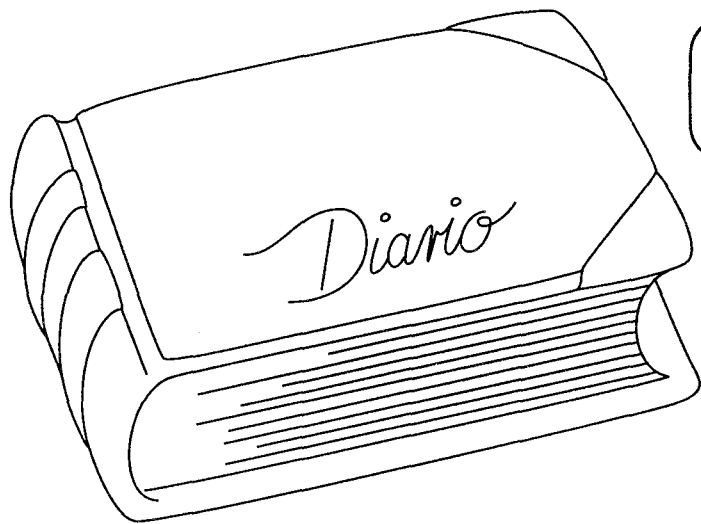


Unidades, Decenas, Centenas y  
Unidades de Millar



Sem. 1  
Ficha 7

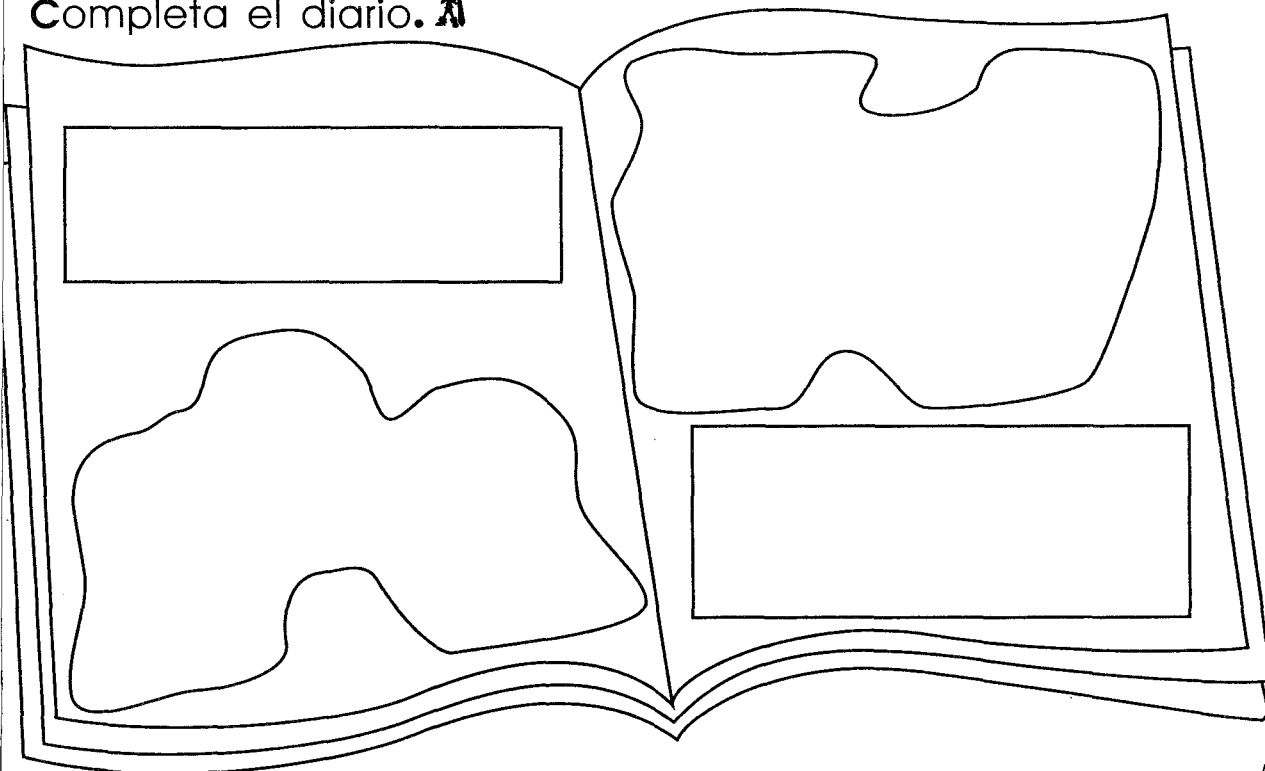




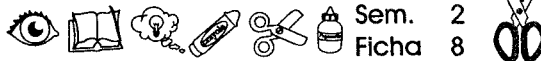
Escribir un diario es contar por escrito lo que nos sucede cada día.



Completa el diario. 



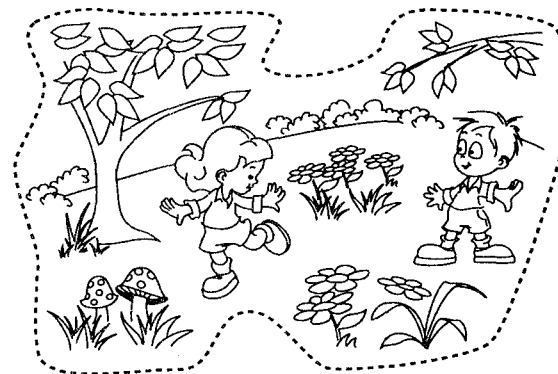
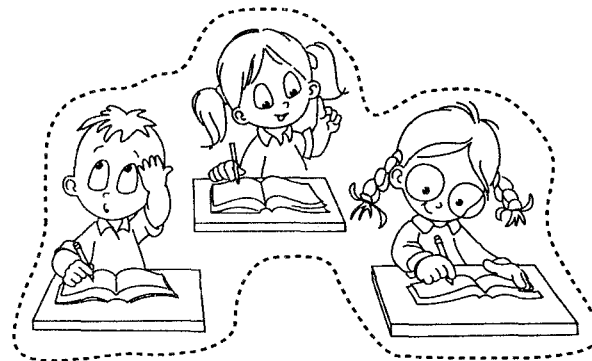
El Diario



Sem. 2  
Ficha 8



El examen de historia ha sido difícil, pero la maestra me ayudó.



Hoy fue día de descanso y fuimos al campo, disfrutamos y jugamos felices toda la familia



La mayor parte de los productos naturales necesitan ser procesados por la industria para que lleguen a nuestras manos. Algunos nos llegan directamente, tal como nos los proporciona la naturaleza.

Recorta las imágenes de la derecha y pégalas de acuerdo a su origen.

Productos de origen animal

Productos de origen vegetal

Productos de origen mineral

Los materiales que se obtienen de la naturaleza para ser procesados, se llaman materias primas.





El Servicio Postal Mexicano es el encargado de enviar cartas, paquetes o dinero a cualquier parte de la República Mexicana o del mundo.

Recorta y pega en el lugar correspondiente. 

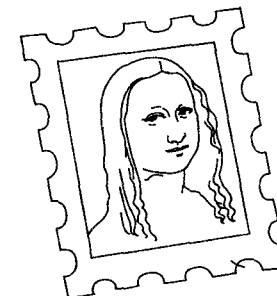
Para enviar una carta o paquete por correo, se necesita...

Cuando enviamos alguna carta o paquete sellado, para que nadie lo pueda ver, usamos...

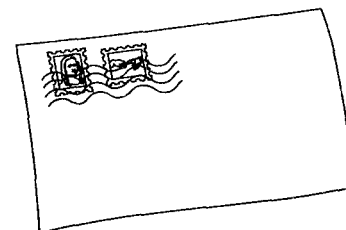
Para enviar dinero a otra persona por servicio postal, utilizamos...



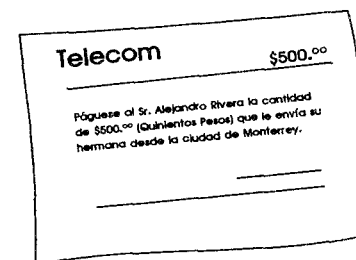
Un timbre postal



Correo certificado



Giro postal

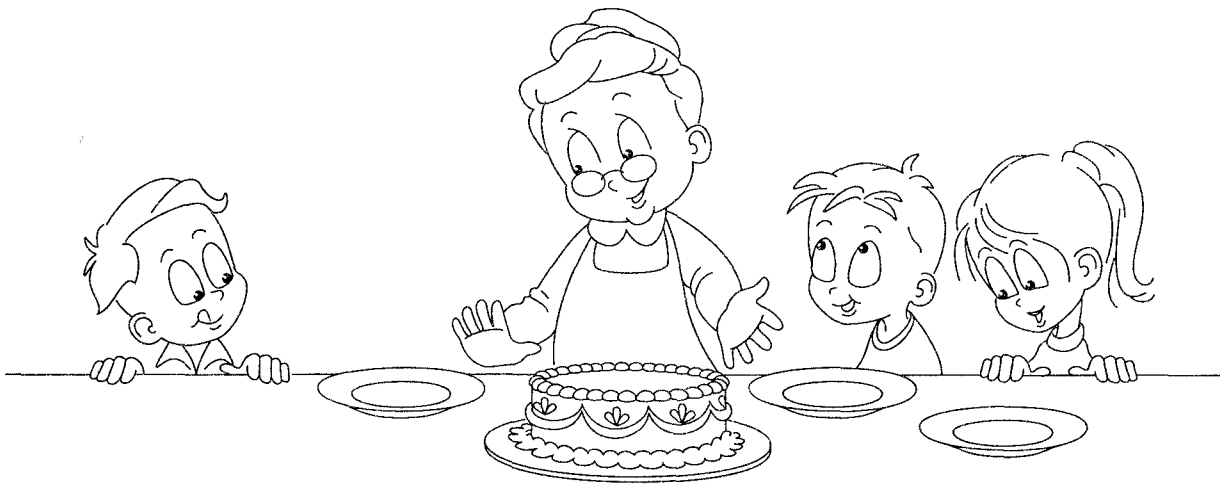


Funciones del Servicio Postal Mexicano

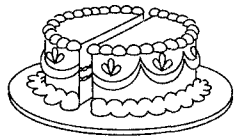



Sem. 2  
Ficha 10

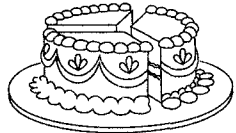





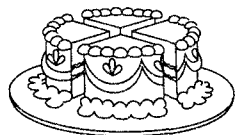
La abuela nos hizo un pastel para cada uno.




Julio lo dividió en 2 partes iguales y se comió 1 parte  de las 2 partes del pastel, es decir, se comió  $\frac{1}{2}$  **un medio** de pastel.



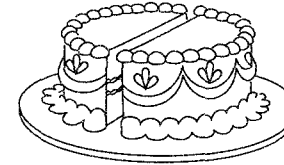
Celia lo dividió en 3 partes iguales y se comió 1 parte  de las 3 partes del pastel, es decir, se comió  $\frac{1}{3}$  **un tercio** de pastel.



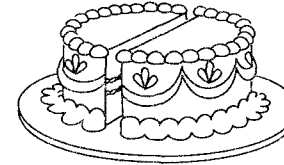
Miguel lo dividió en 4 partes iguales y se comió 1 parte  de las 4 partes del pastel, es decir, se comió  $\frac{1}{4}$  **un cuarto** de pastel.

Recorta, pega y colorea las fracciones que se piden.

Medios

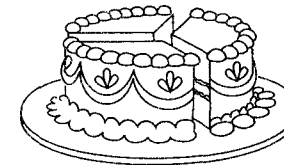


$$\frac{1}{2}$$

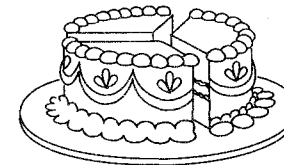


$$\frac{2}{2}$$

Tercios

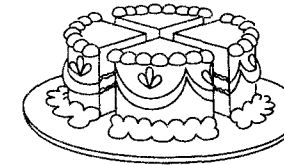


$$\frac{2}{3}$$

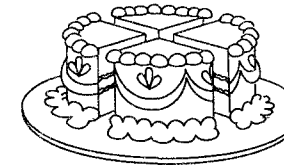


$$\frac{1}{3}$$

Cuartos



$$\frac{3}{4}$$

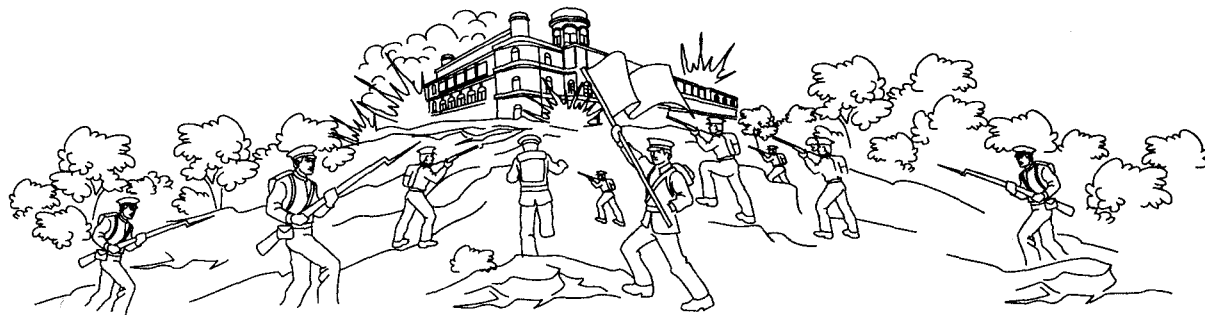


$$\frac{2}{4}$$



Medios, Tercios y Cuartos





El 13 de septiembre de  el ejército norteamericano, comandado por el general , iniciaba el ataque al **Castillo** de .

El general **Monterde**, director del , ordenó a los cadetes que abandonaran el **Castillo**, pero ellos se negaron y se dispusieron a .

En el combate cayeron muertos:







El director del colegio y los alumnos que estaban en el interior del castillo, quedaron presos. La invasión finalizó unos meses después con la firma del **Tratado de Paz y Límites del País**, cediendo **México** los territorios de **Alta California** y **Nuevo México** el 2 de febrero de 1848.

Recorta los recuadros de la derecha y completa el texto.



1847

Chapultepec

Colegio Militar

Winfield Scott

defenderlo

Fernando Montes de Oca

Juan de la Barrera

Francisco Márquez

Juan Escutia

Vicente Suárez

Agustín Melgar



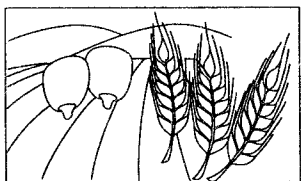
Los Niños Héroes



Sem. 2  
Ficha 12

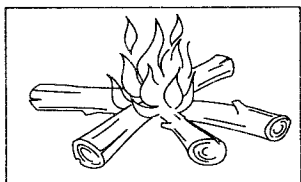


Según el evento, escribe seguro o imposible.



Si siembro semillas de maíz, nacerá trigo.

\_\_\_\_\_.



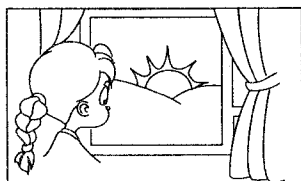
Si toco la fogata, me quemaré.

\_\_\_\_\_.



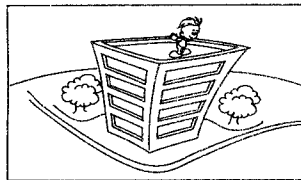
Si me alimento bien, creceré sano.

\_\_\_\_\_.



Si amanece, es un nuevo día.

\_\_\_\_\_.



Si me lanzo del cuarto piso, me lastimaré.

\_\_\_\_\_.



Si leo mucho, seré ignorante.

\_\_\_\_\_.

Escribe seguro o imposible.



Predicción de Hechos

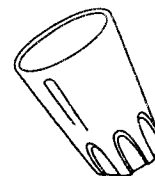


Sem. 3  
Ficha 13



Pesa más un kilo de masa que un kilo de algodón.

\_\_\_\_\_.



Si lanzo al aire un vaso de vidrio, se romperá.

\_\_\_\_\_.



Si es vaca, tiene cuatro patas.

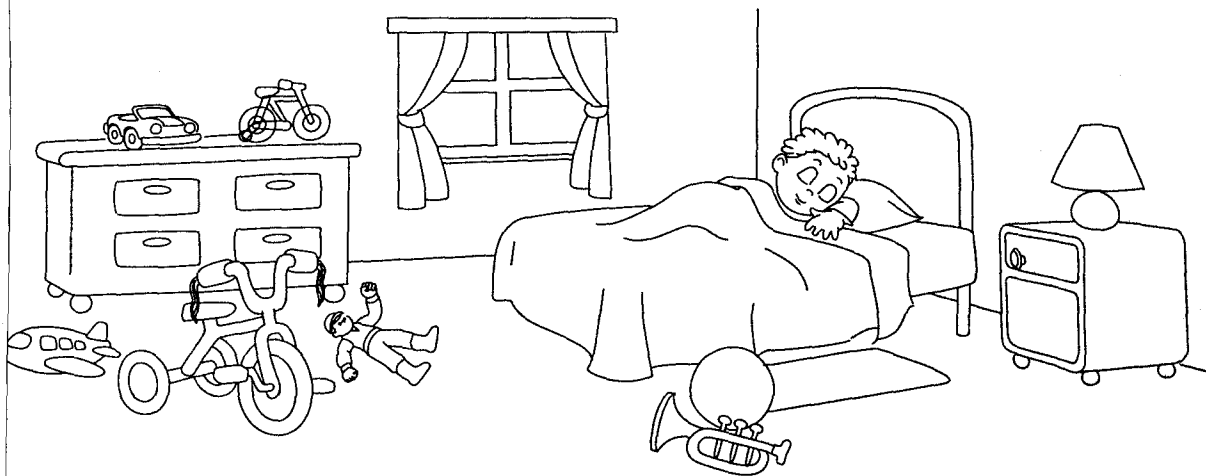
\_\_\_\_\_.



Todos los coches tienen tres llantas.

\_\_\_\_\_.





Observa cuidadosamente, fíjate en todos los detalles y escribe lo que veas en la ilustración.

---

---

---

---

---

---



Di cómo es: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

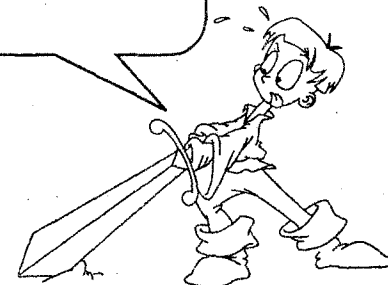


Descripción de Personajes

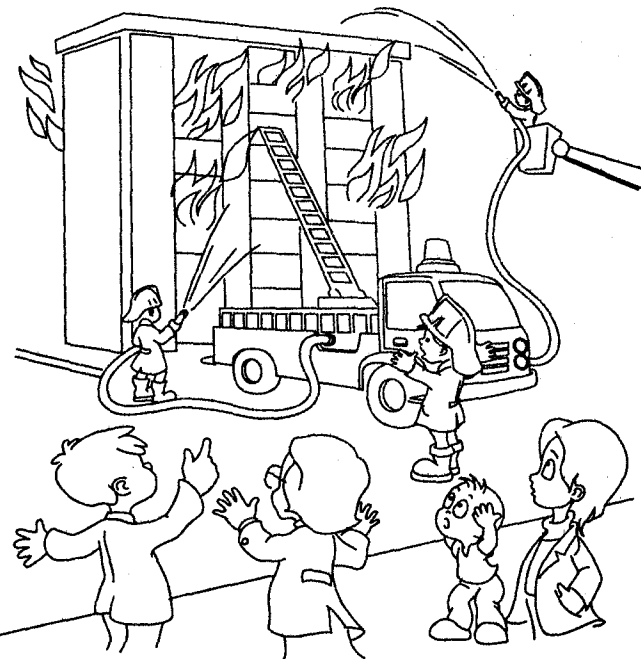


Sem. 3  
Ficha 14

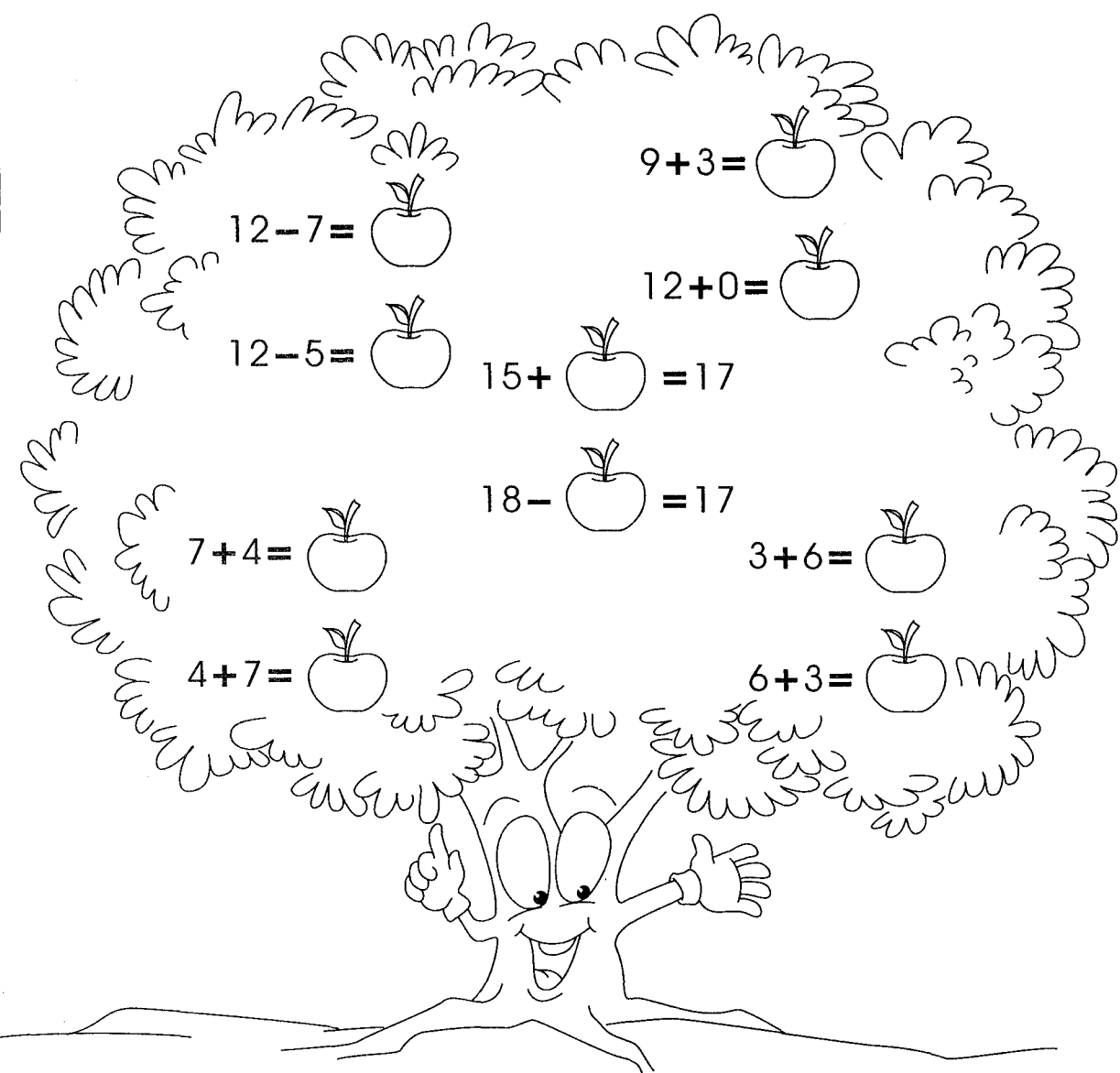
Decir cómo son las cosas, los lugares y las personas, es describirlas. A la descripción de una persona se le llama retrato.













De acuerdo a la ilustración realiza en tu libreta una descripción.

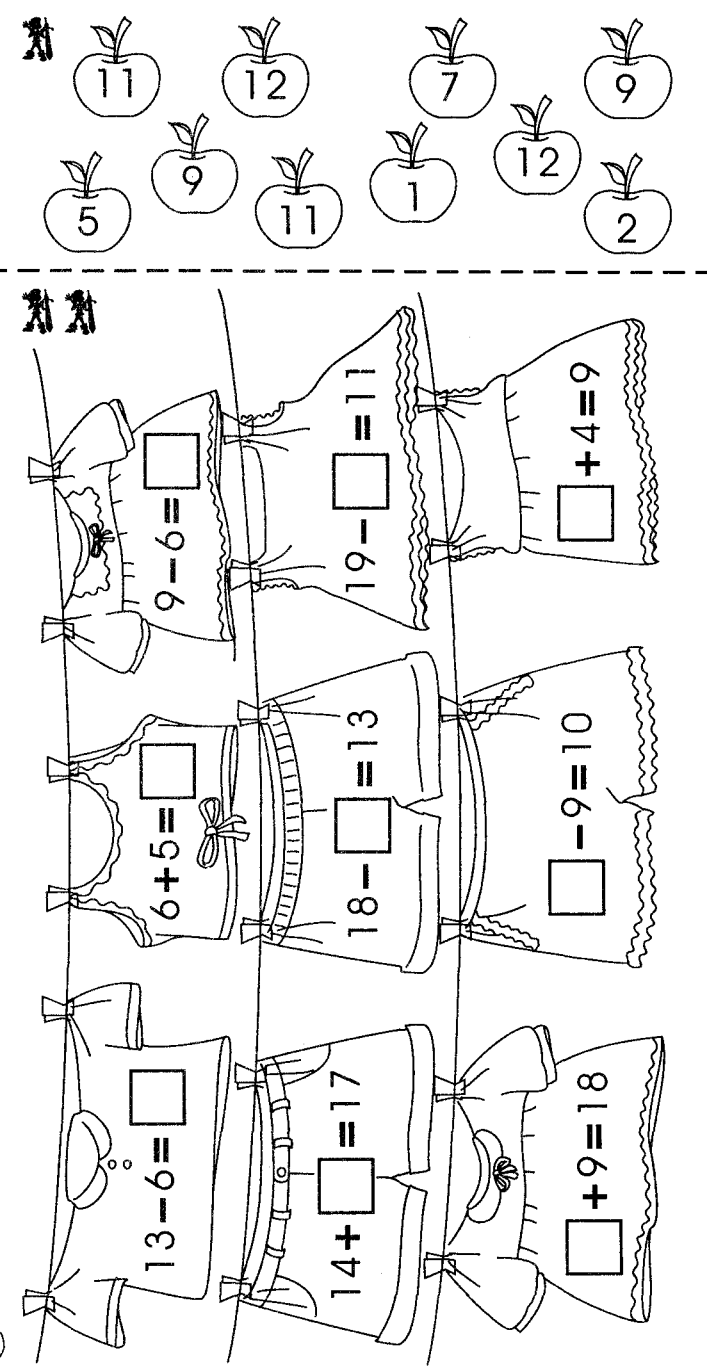












Coloca las manzanas en el lugar que les corresponda. 

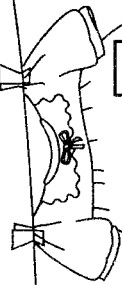
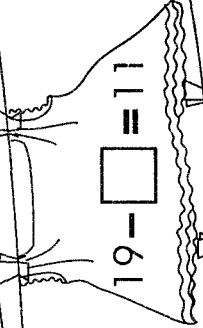
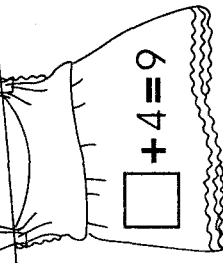
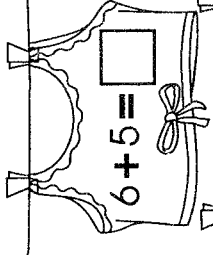
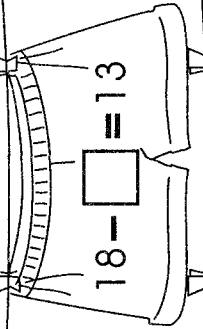
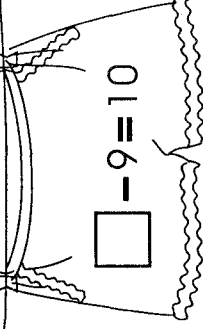
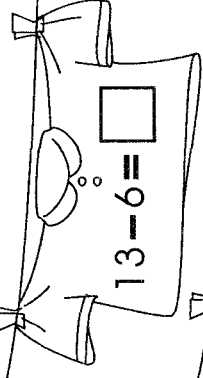
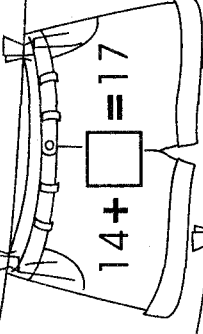
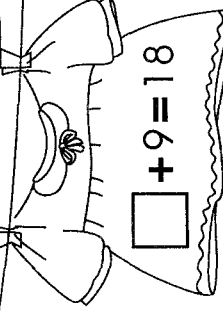


$12 - 7 =$    
 $12 - 5 =$    
 $15 +$    $= 17$   
 $18 -$    $= 17$   
 $7 + 4 =$    
 $4 + 7 =$    
 $9 + 3 =$    
 $12 + 0 =$    
 $3 + 6 =$    
 $6 + 3 =$  


Recorta los tendederos, pégalos en tu libreta y resuelve las operaciones.  

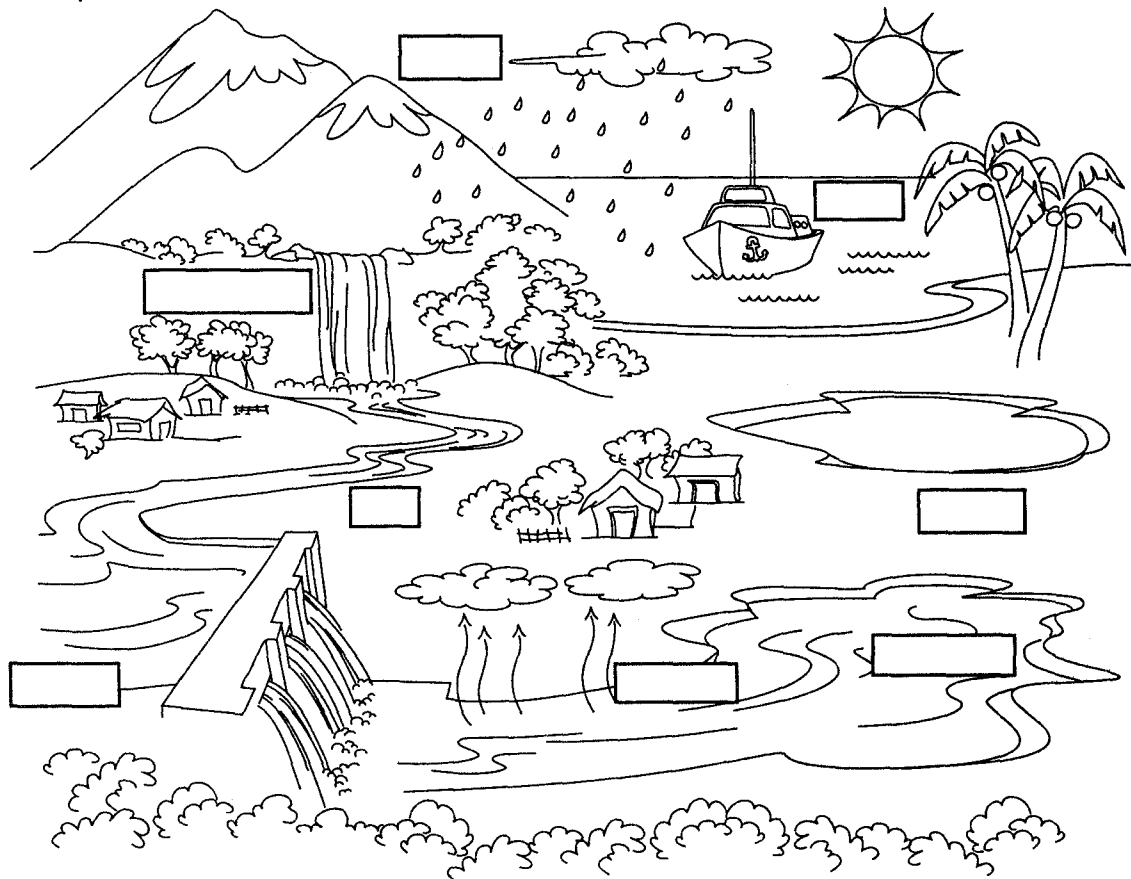


  $11$       $12$       $7$       $9$   
  $5$       $9$       $11$       $1$       $12$       $2$

  $9 - 6 =$        $19 -$    $= 11$       $+ 4 = 9$       
  $6 + 5 =$        $18 -$    $= 13$       $- 9 = 10$       
  $13 - 6 =$        $14 +$    $= 17$       $+ 9 = 18$    



Colorea de diferentes tonos de azul el agua del paisaje.  
Recorta los nombres que recibe el agua de acuerdo al  
lugar donde se encuentra y pégalos en el lugar que les  
corresponda. 



Encontramos el agua en los  
ríos, presas, lagos, lagunas,  
cenotes, ojos de agua, nieve,  
nubes, granizo, etc.



cascada

vapor

lago

mar

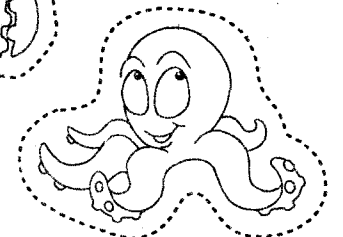
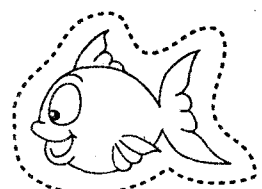
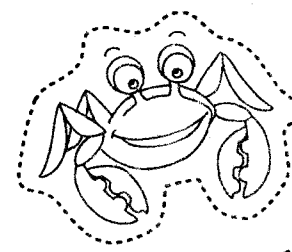
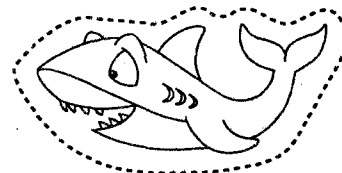
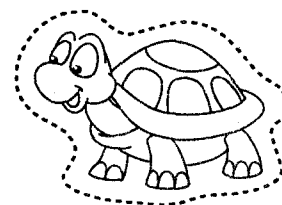
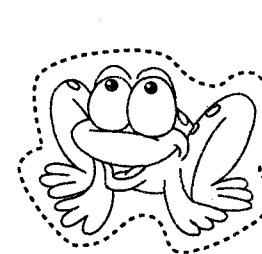
lluvia

río

laguna

presa

Dibuja en tu libreta un paisaje  
con mar y otro con una laguna.  
Pega los animales de acuerdo  
al tipo de agua en donde viven.



El Agua

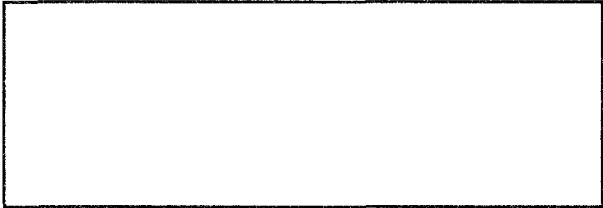
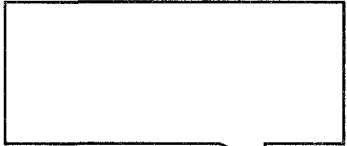


Sem. 3  
Ficha 16





Recorta y pega los diálogos donde correspondan.



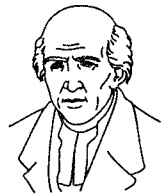
Ignacio Allende



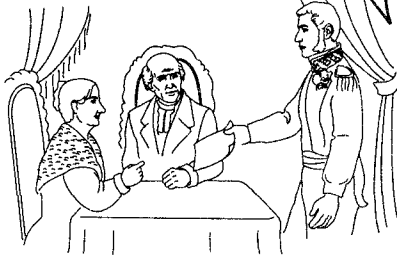
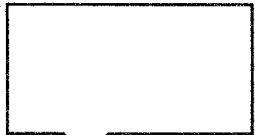
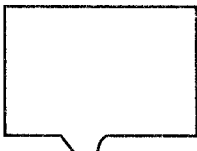
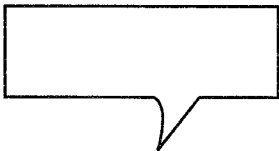
Ignacio Aldama



Mariano Abasolo



Don Miguel Hidalgo y Costilla



Hidalgo abolió la esclavitud.

En Norias de Baján, Coahuila, Hidalgo y Allende fueron tomados prisioneros y fusilados.

Sus cabezas fueron expuestas en la Alhóndiga de Granaditas, Guanajuato.

La Guerra de Independencia duró 11 años.



Estamos cansados de que nos quiten nuestras tierras y de pagar tributo a los españoles.

No somos aceptados en las escuelas, no podemos ocupar puestos importantes.

Descubrieron la conspiración.

Así iniciamos la lucha por la Independencia el 16 de septiembre de 1810.

¡Viva México!  
Muera el mal gobierno.

¡Vamos!  
A la lucha armada.

Mientras esto sucedía con el pueblo, conspiraban en Querétaro en casa del corregidor Miguel Domínguez y de su esposa Doña Josefa Ortiz de Domínguez, y recibían a:

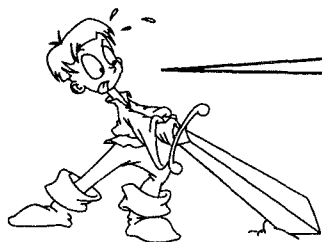


Independencia de México



Sem. 3  
Ficha 17





La encuesta es una recopilación de datos obtenidos mediante consulta o interrogatorio a varias personas, de un tema determinado.

Realiza la siguiente encuesta a 5 compañeros de tu salón.

¿Qué deporte te gusta más?

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

futbol	basquetbol	voleibol

En recreo me gusta comer

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

torta	fruta	papas	dulces	paleta

De acuerdo a los resultados obtenidos colorea la siguiente gráfica y pégala en tu libreta.



La Encuesta

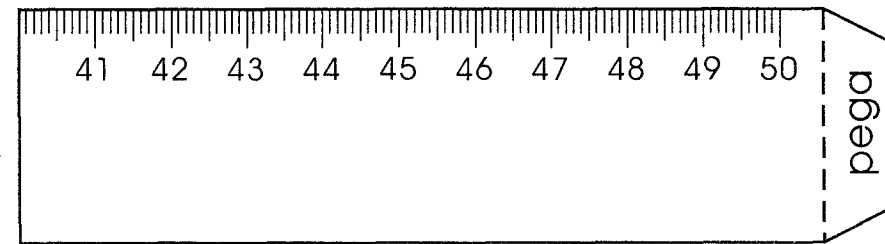
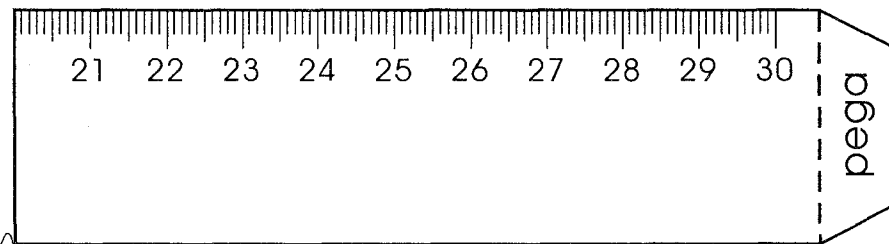
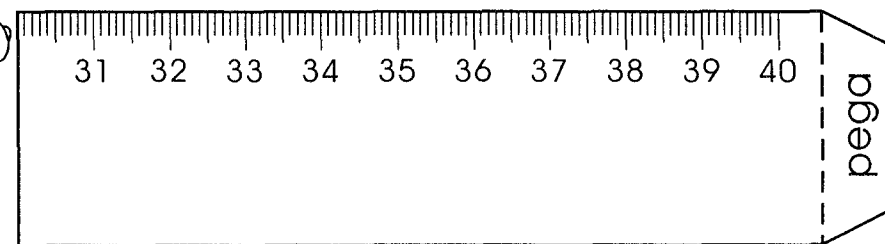
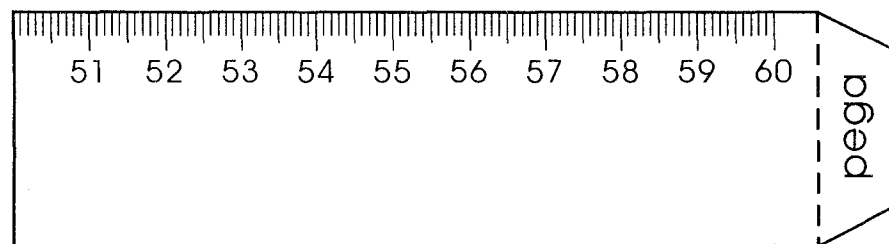
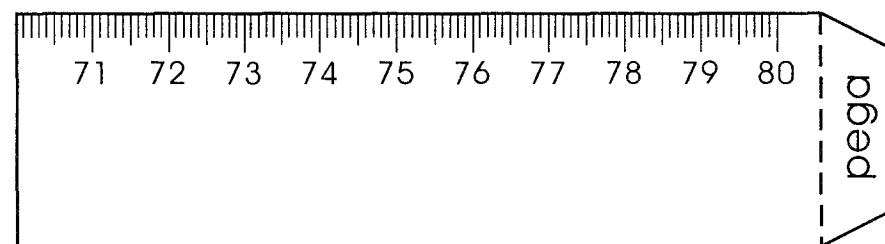
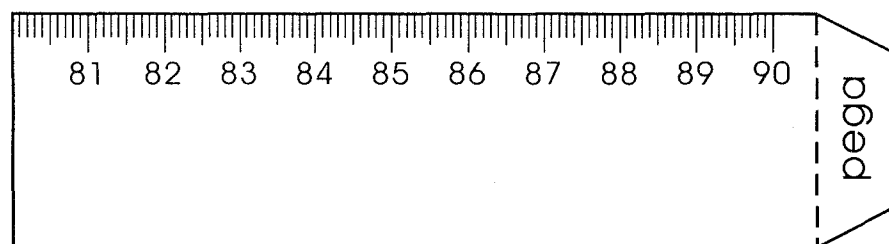
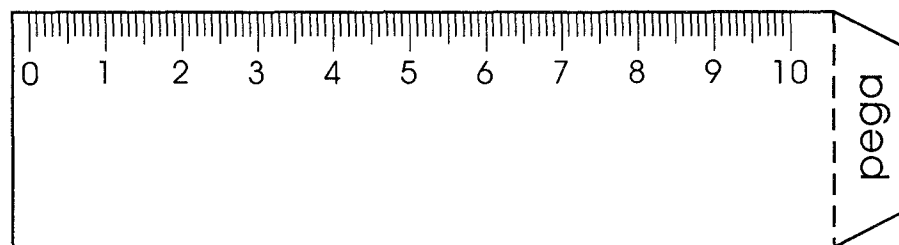
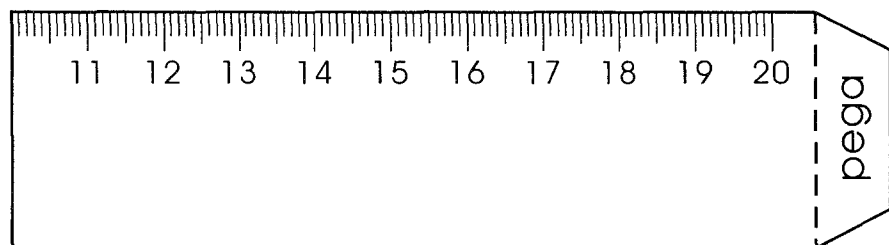
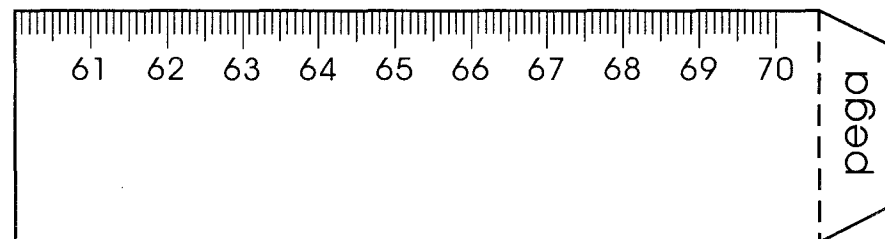
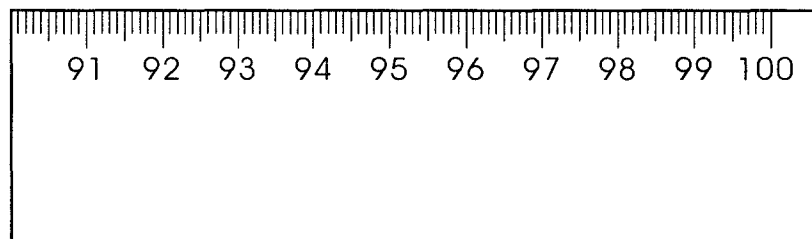


Sem. 4  
Ficha 18

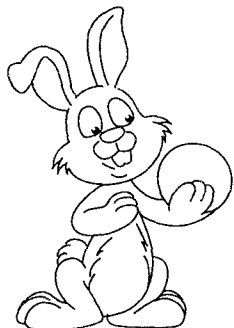



Nombre	1.-	2.-	3.-	4.-	5.-
paleta					
dulces					
papas					
fruta					
torta					
voleibol					
basquetbol					
futbol					

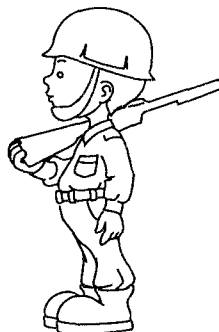
Une los decímetros para formar un metro.



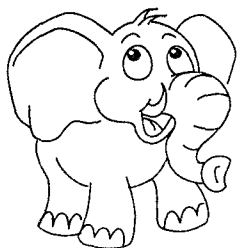
Recorta de la derecha las palabras y los clavos y une como el ejemplo. 



El conejo  alegre



El soldado 



El elefante 



El teléfono 


Las palabras que van junto al sustantivo y nos dicen las cualidades o defectos de él, se llaman adjetivos.



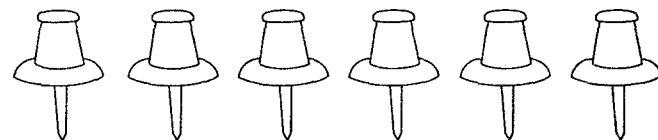
El Adjetivo



 derecho

 negro

 grande



Encierra en un círculo las cualidades de **Beto**.

cariñoso      amistoso

feo      ágil      flojo

sucio      lindo

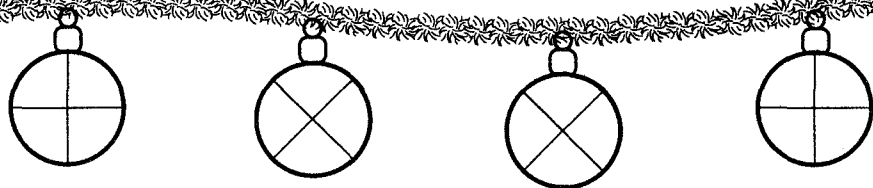
goloso      alegre

solitario      adulto

 quejumbroso

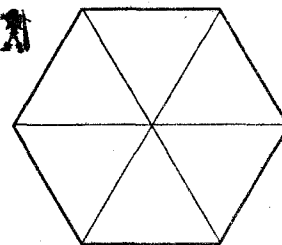
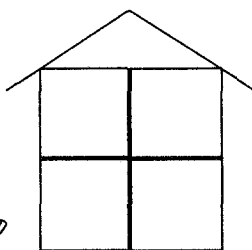
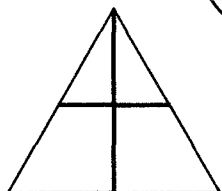
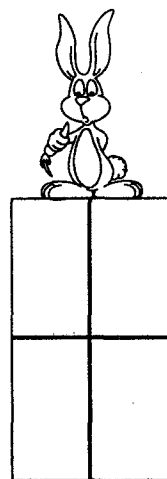
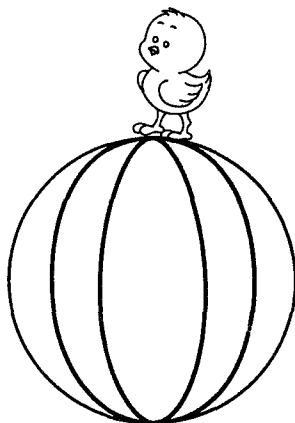
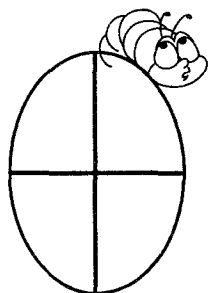
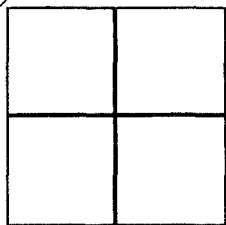


Colorea una de las cuatro partes de cada esfera.



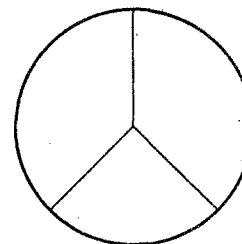
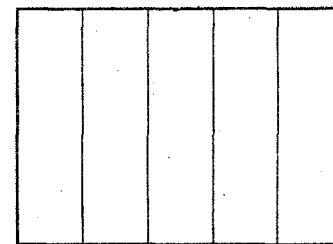
Coloreaste un cuarto de cada esfera. Esto se escribe  $\frac{1}{4}$  y se lee **un cuarto**.

Colorea las figuras que estén fraccionadas en cuartos.



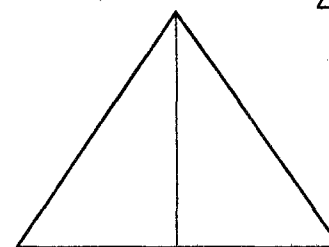
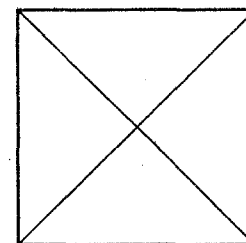
$\frac{2}{6}$

$\frac{2}{5}$



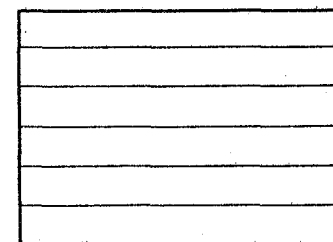
$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{2}$

$\frac{3}{6}$



Recorta y pega en tu libreta las figuras y colorea la fracción que se te pide.



Representación Gráfica de un Cuarto



Sem. 4  
Ficha 21



El recado es un medio de comunicación breve y rápido.



Susana revolvió el recado que su mamá dejó, ayúdala a ordenarlo con las palabras de la derecha.

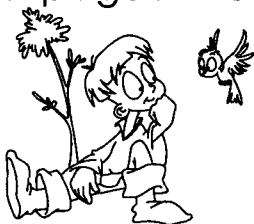
Susi:

Te quiere, tu mamá.

Completa el mensaje, pegando las ilustraciones en el lugar correspondiente.

Alex:

Cuando llegues a la fiesta pórtate bien. Comerás ,  y . Si hay , aléjate a la hora que le peguen los .



El mensaje es una orden breve en forma escrita o por señales.



llegaré

de

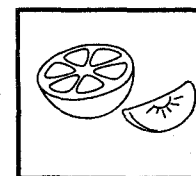
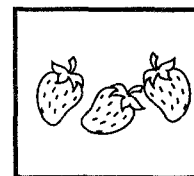
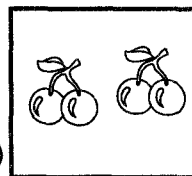
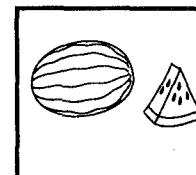
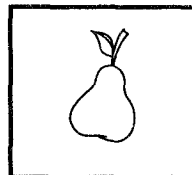
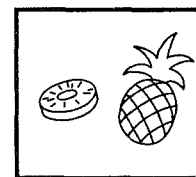
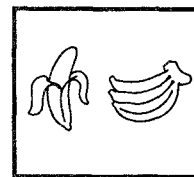
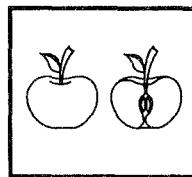
compras

tarde

Fui



Con estos códigos escribe un mensaje en tu libreta.



El Recado y el Mensaje



Sem. 4  
Ficha 22



Completa con los recuadros de la derecha.

Indica que el texto se ha terminado.

Se escribe en la misma línea

Se escribe en la línea siguiente.

Completa.



La Cenicienta

A un hombre muy rico se le enfermó su esposa. Cuando ella sintió que su fin estaba próximo, llamó a su única hija ante su lecho y le dijo:

—Querida hija, sé piadosa y buena, y así Dios siempre te ayudará, yo te observaré desde el cielo y velaré por ti.

En seguida cerró los ojos y expiró.

La niña iba todos los días a la tumba de su madre y lloraba y era piadosa y buena. Al llegar el invierno, la nieve cubrió con su blanca túnica la tumba, y cuando brilló el sol que derrite la nieve, en primavera, el hombre se casó de nuevo.

La mujer trajo a la casa dos hijas, que eran de facciones bonitas y de tez blanca, pero de corazón duro y negro. Transcurrió entonces un período muy malo para la pobre hijastra.



El punto final

Después de punto y seguido

Después de punto y aparte



Punto y seguido

Punto y aparte

Punto y seguido

Punto y aparte

Punto y aparte

Punto y aparte

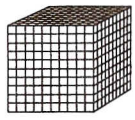
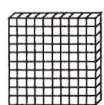






Punto final




Uso del Punto

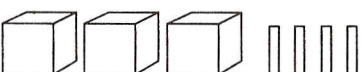


Observa y contesta.

millar	centena	decena	unidad
 M	 C	 D	 U
			


1.-  =  M +  C +  D +  U = 1342

2.-  =  M +  C +  D +  U = 2133

3.-  =  M +  C +  D +  U = 3051

4.-  =  M +  C +  D +  U = 2241

5.-  =  M +  C +  D +  U = 4012

Pega los bloques de la derecha en tu libreta, recorta las cantidades y colócalas en el lugar correspondiente. 



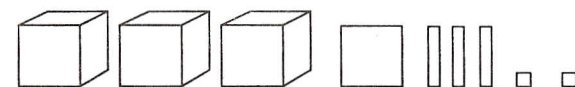
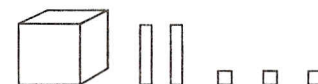
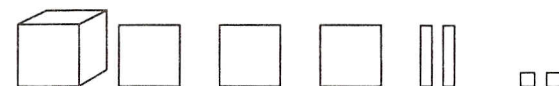
1264

3132

1023

2409

1322



Unidades, Decenas, Centenas  
y Unidades de Millar



sem. 5  
Ficha 24





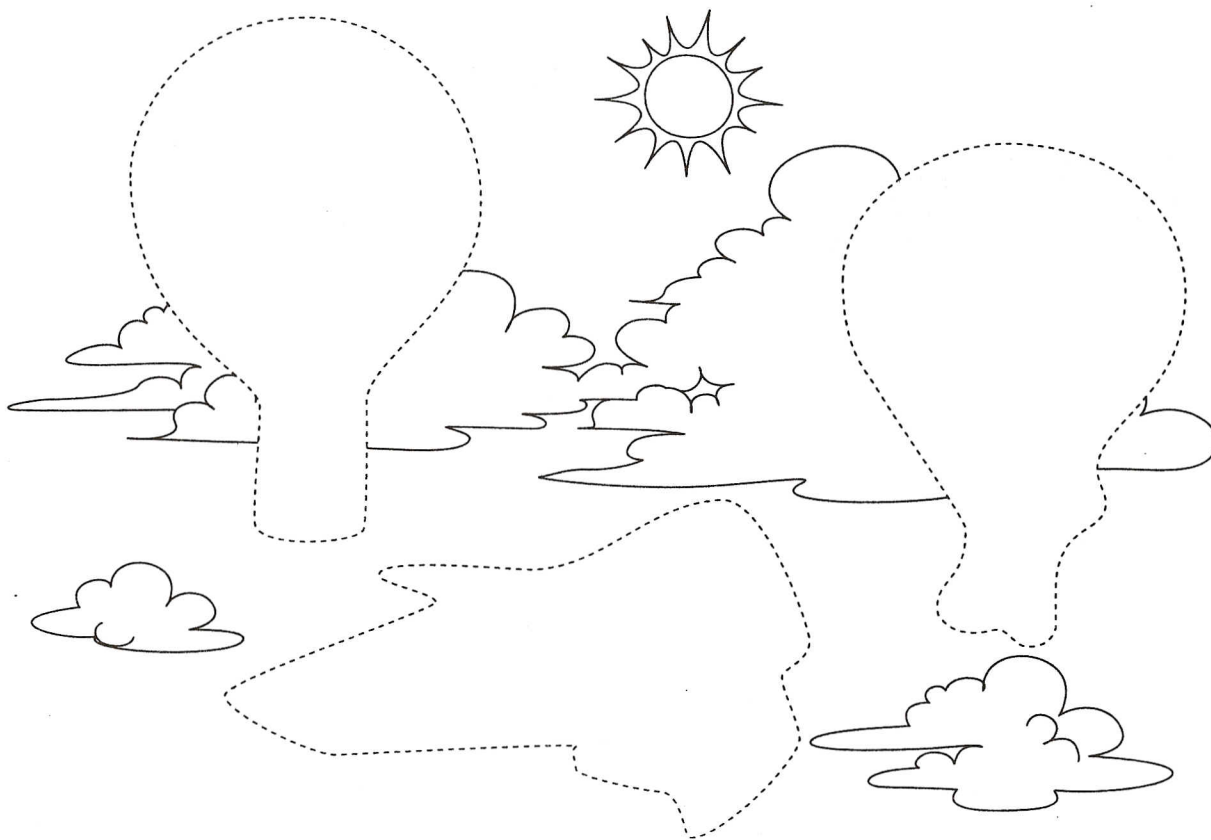
El aire es un recurso natural indispensable para los seres vivos.

Es difícil ver el aire pero se puede sentir cuando hace viento; existen objetos cuyo movimiento se favorece con el viento.

Descúbrelos



Recorta las ilustraciones de la derecha y pégalas en donde corresponda.



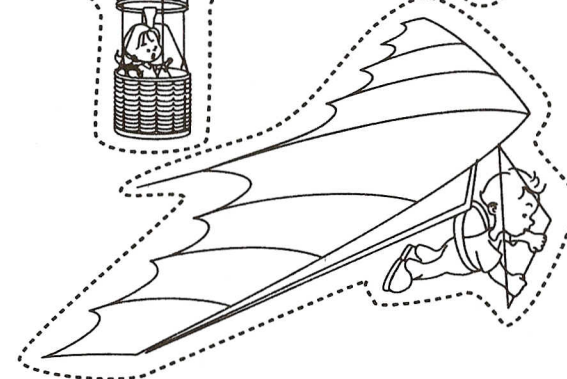
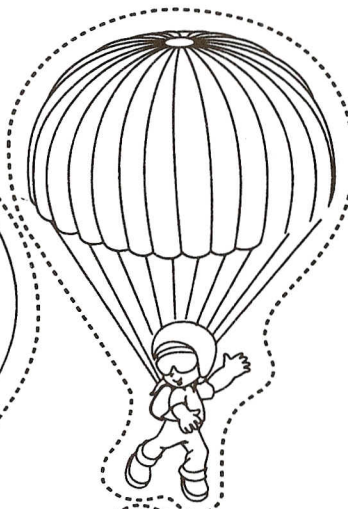
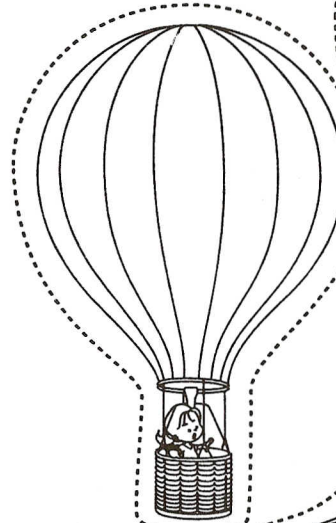
Recorta y pega en tu libreta y elabora tu propio dibujo.



El Aire



Sem. 5  
Ficha 25



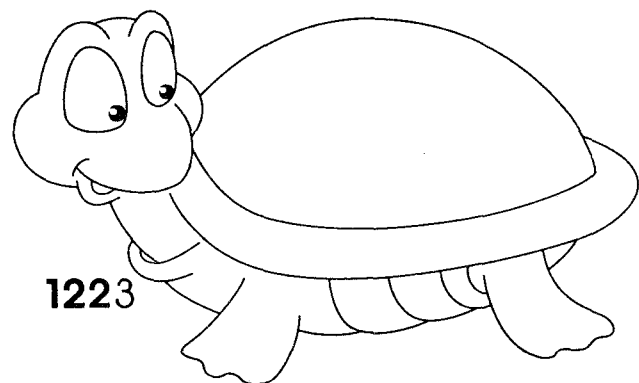
**Los globos** son grandes bolsas de nylon, se llenan de aire caliente y eso les permite volar.

**Aviones planeadores** no tienen motor, son ligeros, resistentes y vuelan aprovechando corrientes de aire.

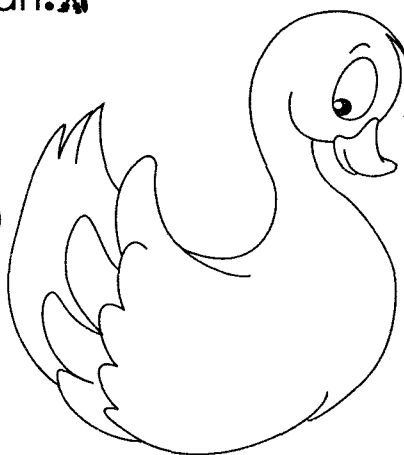
**Paracaídas**, aparato de tela y cuerdas que reduce la velocidad de la caída en el aire.



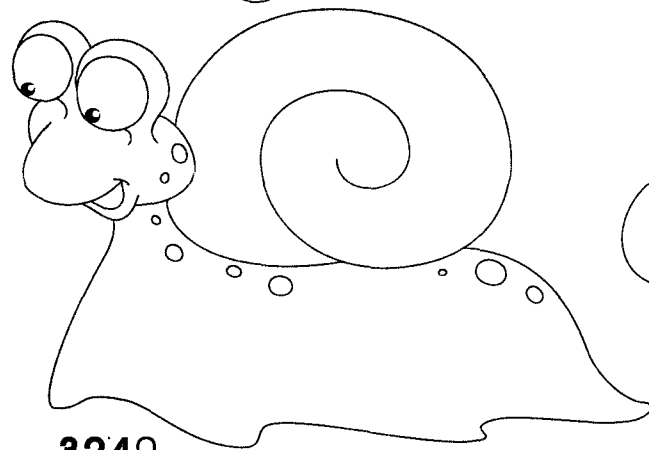
Pega dentro de los animales los bloques correspondientes a las cantidades que se indican.



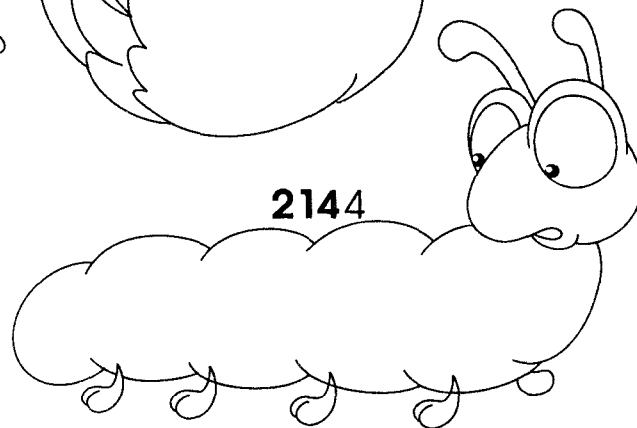
1223



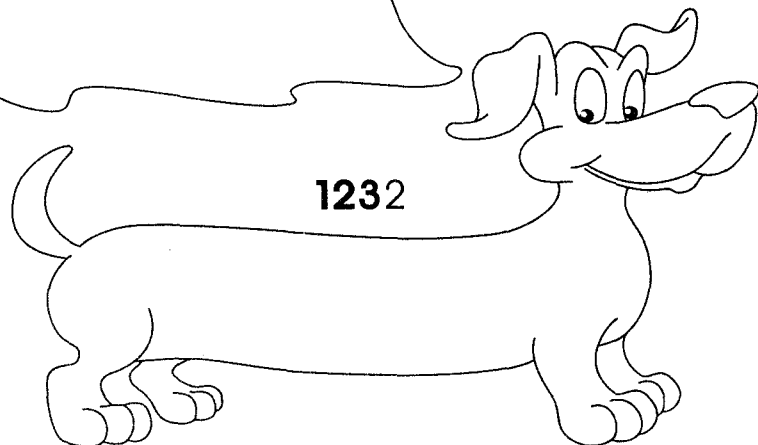
2026



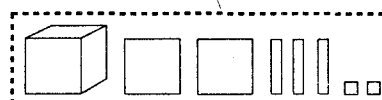
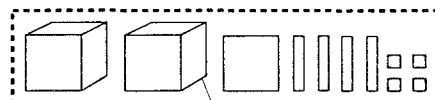
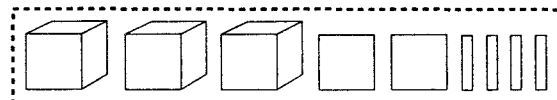
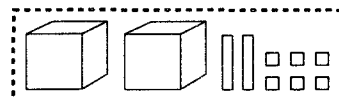
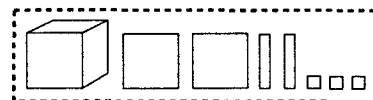
3240



2144



1232



UM		C	D	U

Escribe los números que te dicte tu maestra.

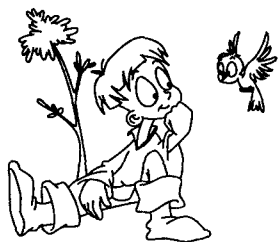


La Unidad de Millar



Sem. 5  
Ficha 27





Los sinónimos son las palabras que significan lo mismo y se escriben diferente.

Busca el sinónimo que corresponda a cada ilustración y pégalo. 



feliz

policía



bonita



asno

Los antónimos son las palabras que significan lo contrario de otras.



Recorta de la derecha el antónimo que corresponda a cada palabra. 

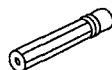


gordo




buena

alto



nuevo

Lee el texto de la derecha, recórtalo, pégalo en tu libreta y cópialo, escribiendo un antónimo en vez de la palabra subrayada. 



hermosa

burro

alegre

gendarme



mala

viejo

flaco

bajo



Subiré algún día a la alta montaña que se ve gigante, desde ésta su falda.

Yo estoy muy segura que debe tener, inmensos tesoros que yo quiero ver.

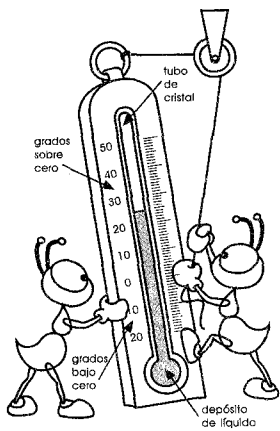


Sinónimos y Antónimos



Sem. 6  
Ficha 28





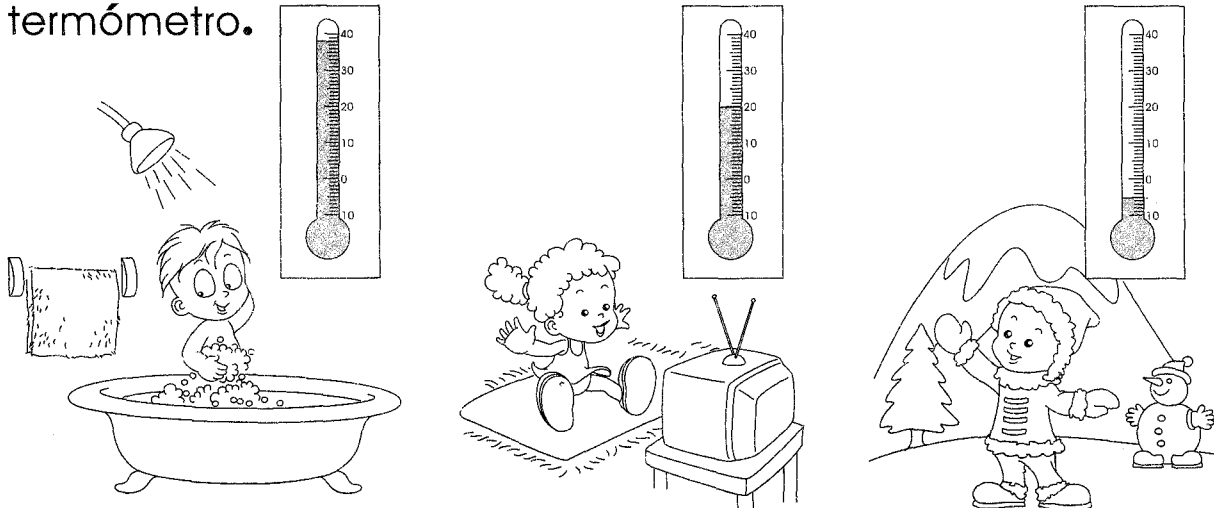
El termómetro nos sirve para medir la temperatura.

Está formado por un depósito pequeño de vidrio que tiene unas pequeñas rayas llamadas grados.

El depósito tiene un líquido plateado que sube cuando hace calor y baja cuando hace frío.

Cuando escribimos la temperatura, al número se le escribe a la derecha un cero pequeño y la letra **C** ( $30^{\circ}\text{C}$ ), que indican grados centígrados.

Escribe cuántos grados de temperatura marca cada termómetro.



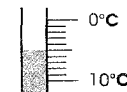
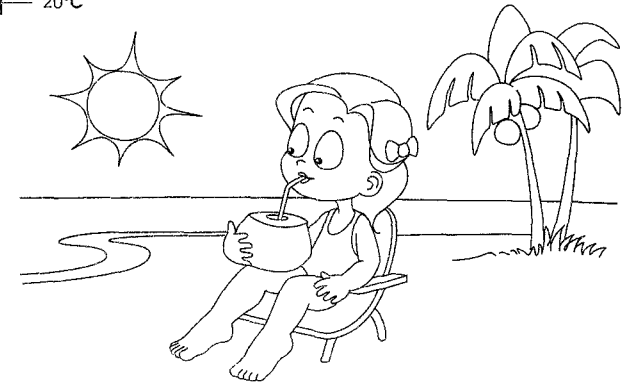
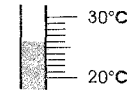
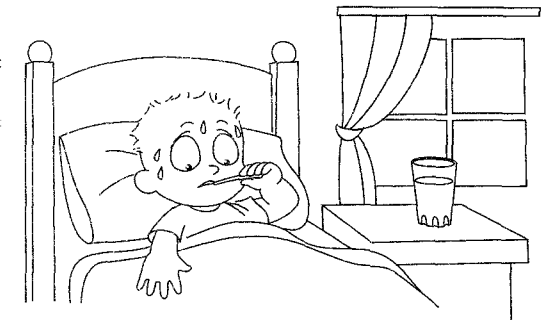
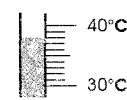
Recorta y pega en tu libreta las ilustraciones y escribe la temperatura que marca cada una.



El Termómetro



Sem. 6  
Ficha 29



## Como resolver la crisis ambiental

### Erosión del suelo

2

- Reforestando.
- Agricultura orgánica.
- Campos pequeños.

### Lluvia ácida

5

- Filtros de producción para centrales energéticas y motores.
- Evitar el uso de productos químicos en la agricultura.
- Fuentes de energía renovables.
- Fin de las plantas industriales y nucleares.

### Disminución del ozono

6

- Total prohibición de producir clorofluorocarbonos usado en aerosoles, refrigeradores y polietilenos.

Recorta las ilustraciones de la derecha y pégalas en el recuadro correspondiente.

### Dstrucción de habitats y fauna

4

- Mayores reservas naturales en ciudades y campos.
- Evitar la matanza y comercio de animales salvajes.

### Dstrucción de selvas

1

- Reforma en la propiedad de la tierra.
- Control del ganado y tala de selvas.
- Métodos que permitan la renovación de los recursos.

### Desertificación

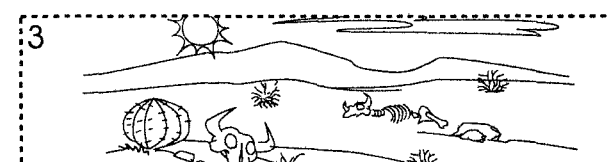
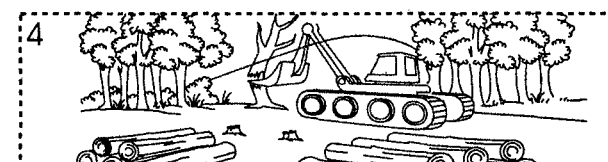
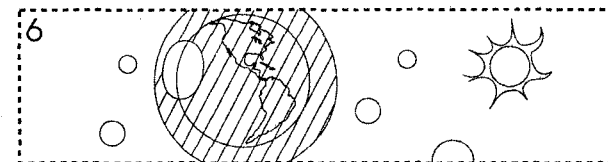
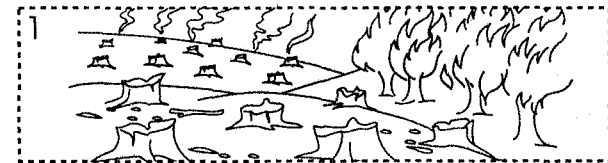
3

- Técnicas de riego propias.
- Más plantación de árboles.



### Vocabulario

- Habitat:** Área específica habitada por animales y vegetales.
- Polución:** Todo aquello producido por el hombre, que no se descompone ni retorna a los ciclos naturales.
- Desertificación:** Sucede cuando una tierra pobre y árida se usa en exceso y se convierte en desierto.



Para realizar una investigación acerca de un tema, debes sobre todo saber leer, consultar varios libros y comprender lo leído.



Investiga las biografías de estos famosos músicos.



**Mozart**

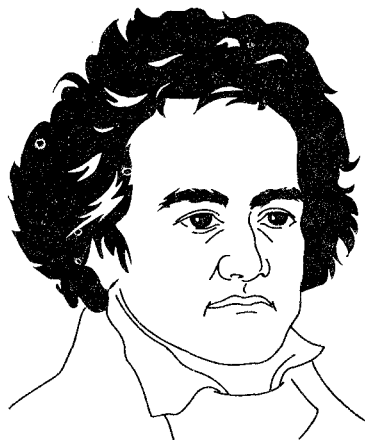
**Wolfgang Amadeus Mozart**

Nació en \_\_\_\_\_

Comenzó a componer minuetos a la edad de \_\_\_\_\_

Obras musicales más destacadas \_\_\_\_\_

Recorta las imágenes de la derecha, pégalas en tu libreta e investiga sus biografías. 



**Beethoven**

**Ludwig Van Beethoven**

Nació en \_\_\_\_\_

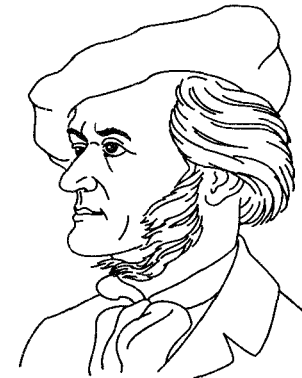
Sus obras más importantes son \_\_\_\_\_

Compuso la ópera \_\_\_\_\_

Quedó sordo a los \_\_\_\_\_



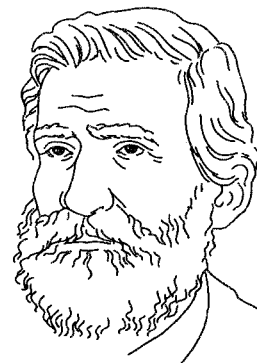
**George Friedrich Haendel**



**Giuseppe Verdi**



**Johann Sebastian Bach**



**Richard Wilhelm Wagner**



La Investigación  
La Biografía



Sem. 6  
Ficha 31



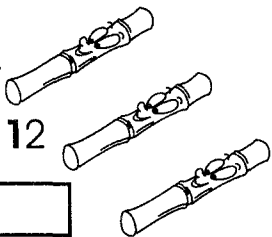
Lalo organizó una posada en su casa.



Juan llevó 24

Se comieron 12

Quedaron



$$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

24 - 12 =

Luci llevó 16



Adela 32



Elsa 51



¿Cuántas  llevaron?

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ 51 \\ \hline \end{array}$$

32 + 16 + 51 =

Cuqui se comió 2



Susi llevó 29

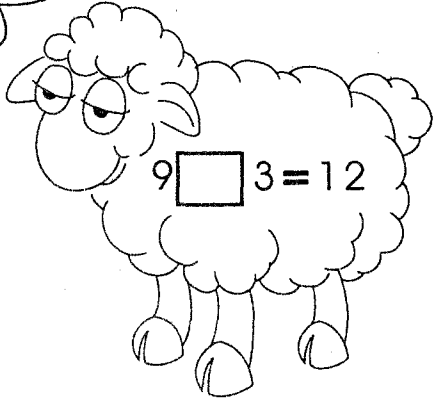
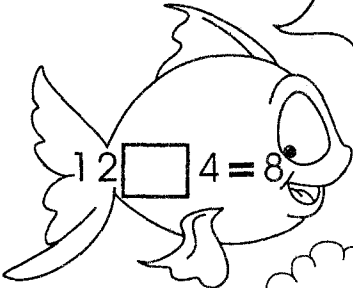
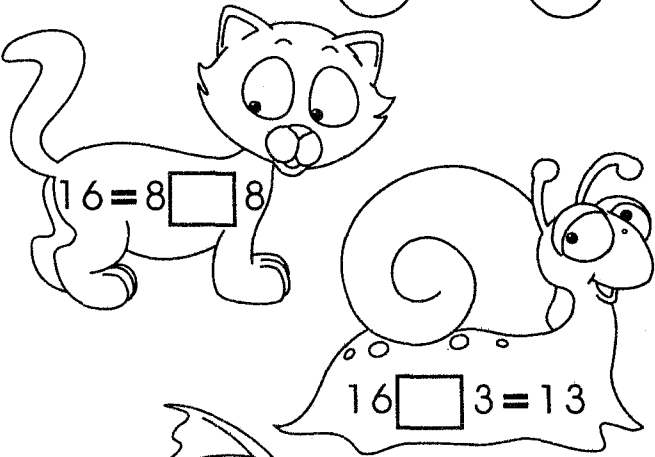
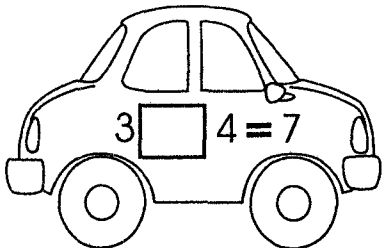


¿Cuántas limas quedaron?

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

29 - 2 =

Escribe el signo que complete las operaciones y pégalas en tu libreta.



Problemas

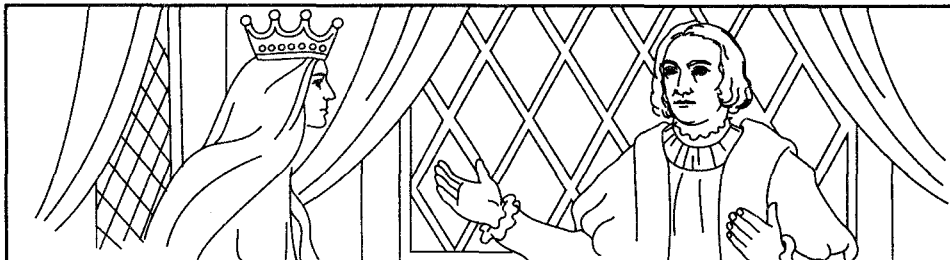


Sem. 6  
Ficha 32

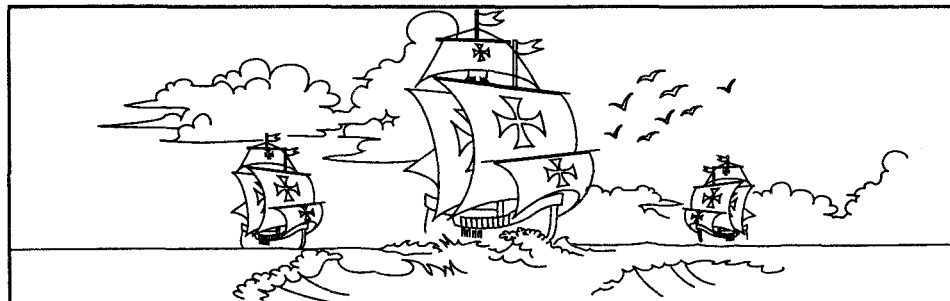




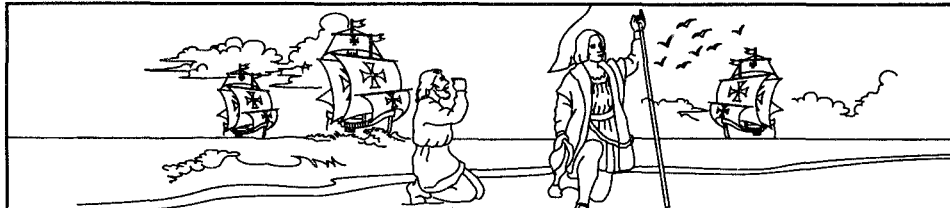
Lee el texto, recorta los recuadros y ordénalos en tu libreta.



Isabel de **Castilla** y **Fernando de Aragón**, los **Reyes Católicos de España**, aportaron a **Colón** los recursos económicos para facilitar la expedición.



**Colón** compró tres carabelas y las llamó **La Niña**, **La Pinta** y la **Santa María**.



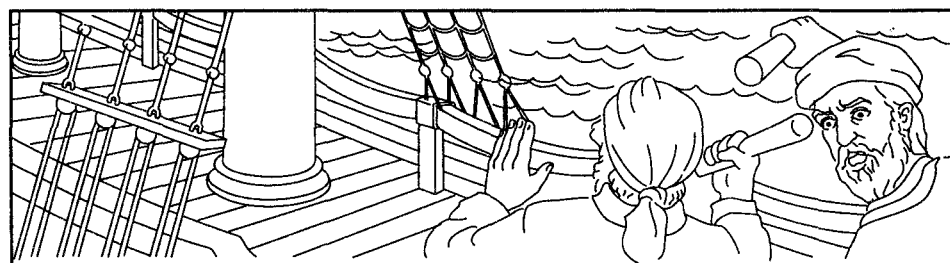
El 12 de **Octubre** de 1492, **Colón** llegó a la isla de **Guanahaní** a la que llamó **San Salvador**. El cartógrafo **Américo Vespucio** diseñó el mapa del nuevo continente, **América**.



**Cristóbal Colón**, navegante **Genovés**, pensaba que la **Tierra** era redonda y aseguraba que al cruzar el **Océano Atlántico** llegaría a las costas de **Asia**, facilitando así el comercio.

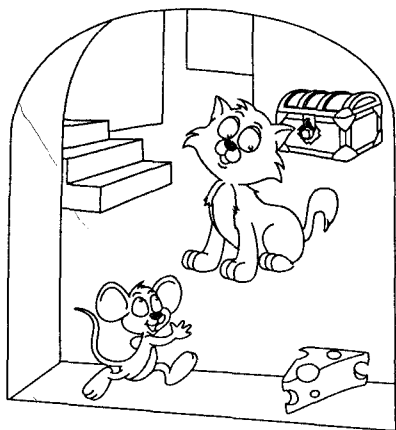


**Colón** ofreció sus servicios a los **Reyes de España** con la seguridad de encontrar una ruta directa a las **Indias**.



Las tres carabelas partieron del **Puerto de Palos** el 3 de agosto de 1492. Durante dos meses navegaron, la tripulación desesperada quería regresar.

Mayú es muy traviesa y borró los cuentos que estaban escritos. Ayúdanos a completarlos.



Había un gato que\_\_\_\_\_

---



---



---



---

La abeja reina\_\_\_\_\_

---



---



---



---



El cuento es una narración breve escrita en prosa donde se relata un hecho real o imaginario.

Con las palabras de la derecha y la ilustración inventa un cuento. 



circo

elefante

Carlos

felices

trabajando

Pepe



Partes del Cuento y Personajes que Intervienen



sem. 6  
Ficha 34



Suma en forma vertical y horizontal.

Representa con bloques la adición, como se muestra en la primera.

+		
122	112	234
203	211	
325		

+		
122	112	234
203	211	
325		

+		
154	321	475
213	121	
367		

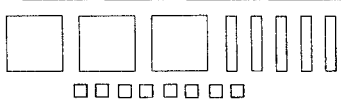
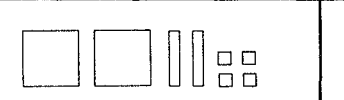
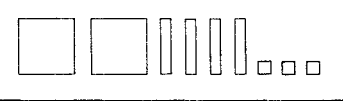
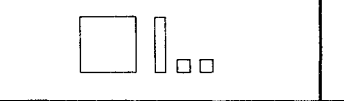
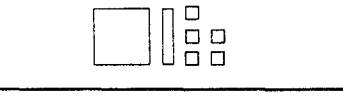
+		
154	321	475
213	121	
367		

Adición

Resta en forma vertical y horizontal.

Representa con bloques la sustracción, como en la primera.

	-	
	429	215
	214	111
	215	

	-	
		
	358	224
		
	243	112
		
	115	

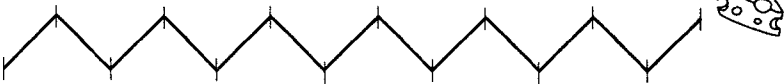
	-	
	358	224
	243	112
	115	

	-	
	429	215
	214	111
	215	

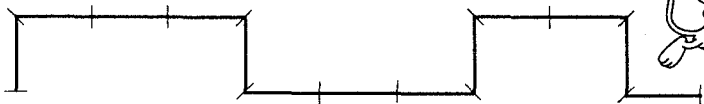
Sustracción

Observa que hay un centímetro entre punto y punto.

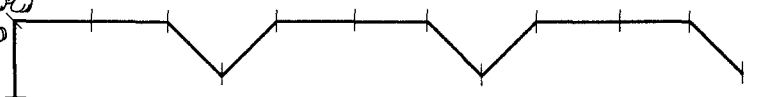
Contesta sin usar tu regla.



mide  cm

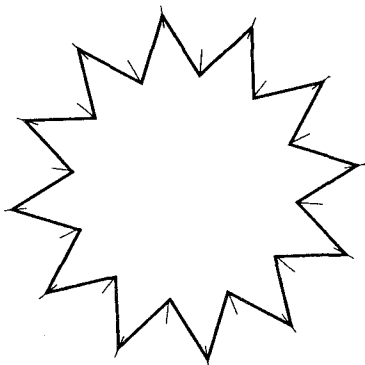


mide  cm



mide  cm

El contorno de estas figuras mide:



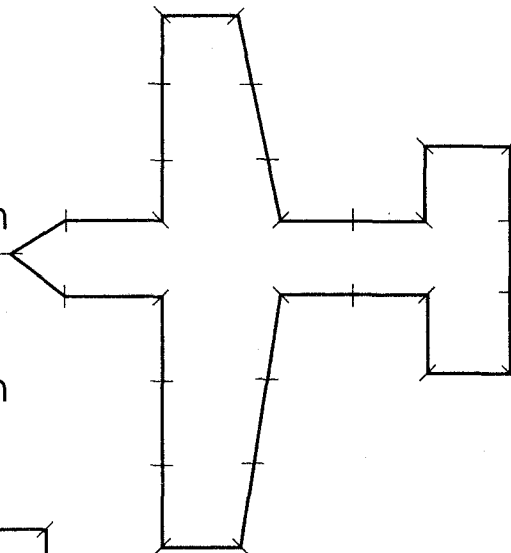
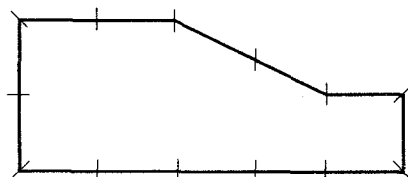
cm



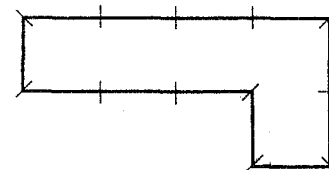
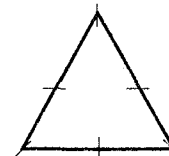
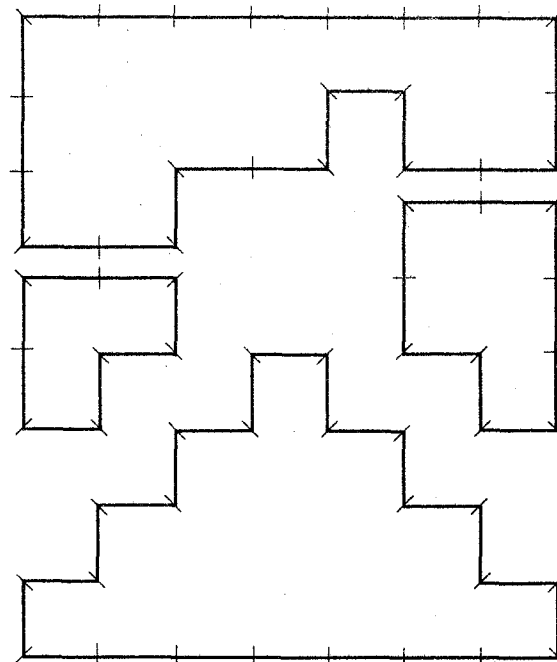
cm



cm



Calcula el perímetro de las siguientes figuras y pégalas en tu libreta.



A la suma de los lados de una figura le llamamos perímetro.



Iniciación al Perímetro



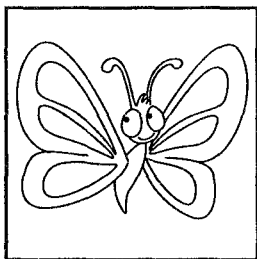
Sem. 7  
Ficha 37





Recuerda: llamamos **perímetro** al contorno de una figura.

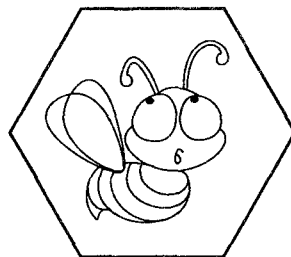
Encuentra el perímetro de las siguientes figuras cuyos lados miden igual.



4 lados de 4 cm

$$4 + \square + \square + \square = \square \text{ cm}$$

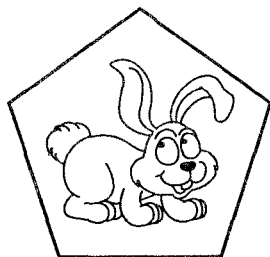
$$\square \times \square = \square \text{ cm}$$



6 lados de 6 cm

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ cm}$$

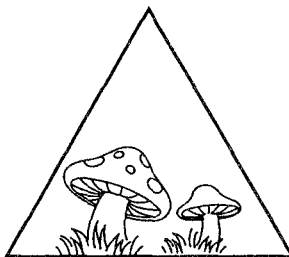
$$\square \times \square = \square \text{ cm}$$



5 lados de 5 cm

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ cm}$$

$$\square \times \square = \square \text{ cm}$$

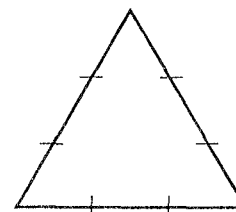
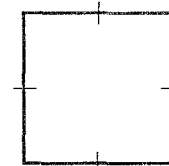
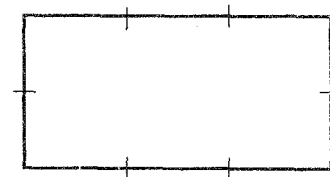
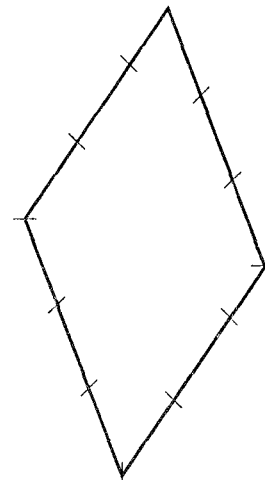
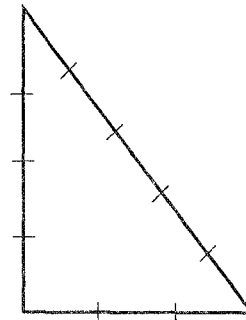
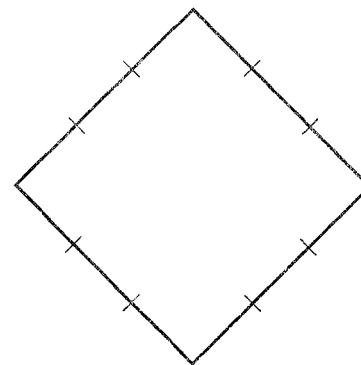



3 lados de 3 cm



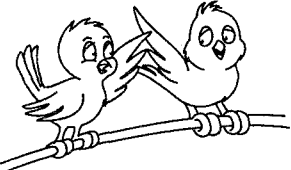


$$\square + \square + \square = \square \text{ cm}$$

$$\square \times \square = \square \text{ cm}$$

Pega las siguientes figuras en tu libreta y calcula el perímetro.

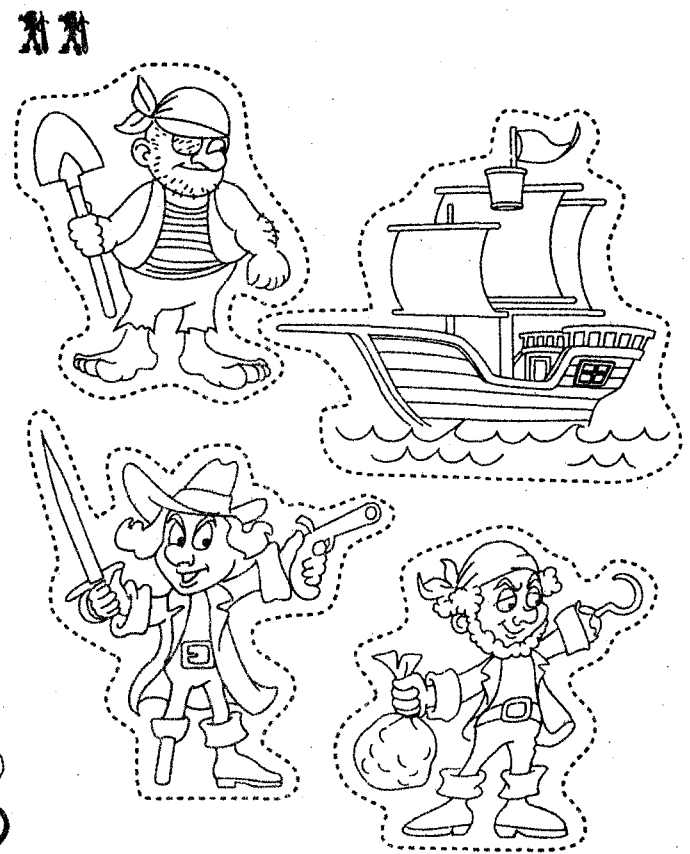


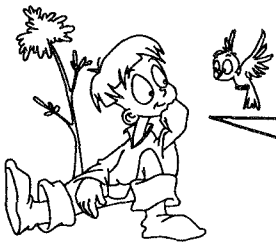
Recorta los adjetivos de la derecha y pégalos en la frase correspondiente. 

Frases	Adjetivos
 Una bruja	<div></div>
 Unos aplausos	<div></div>
 Unos pájaros	<div></div>
 Una tarde	<div></div>
 Una calabaza	<div></div>




- 
- efusivos
- amarilla
- lluviosa
- alegres
- espantosa

Recorta las ilustraciones de la derecha, forma frases con adjetivos e inventa una historia. 







Fíjate bien en la pregunta del problema y enciérrala en un círculo. Elige la operación correcta para poder resolverla y enciérrala.

1.- En el frutero están 28 frutas. Sólo hay  y  . Las  son 13. ¿Cuántos plátanos hay en el frutero?






$$28 - 13 =$$

$$28 \div 13 =$$

2.- En la granja hay 12  blancas y 34  amarillos. ¿Cuántos hay por todos?

$$34 - 12 =$$

$$12 + 34 =$$

3.- En el parque un globero vendía 27  rojos, 12  amarillos, 9  verdes y 13  blancos. Si se le poncharon 4,  ¿cuántos le quedaron para vender?

$$27 + 12 + 9 + 13 + 4 =$$

$$27 + 12 + 9 + 13 - 4 =$$

4.- En la escuela somos 27 alumnos en 3º A, 25 en 3º B y 28 en 3º C. ¿Cuántos alumnos de 3er. grado hay en la escuela?

$$27 + 25 + 28 =$$

$$27 + 25 - 28 =$$

Recorta y pega los problemas en tu libreta.

Inventa una pregunta para resolver cada problema.

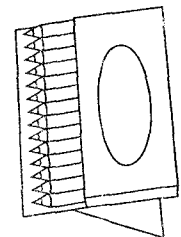
Pedro tiene 27 canicas pero perdió 9. ¿\_\_\_\_\_?



En un árbol hay 5 nidos con 4 pájaros cada uno y vuelan 8 pájaros. ¿\_\_\_\_\_?



Tengo 14 lápices de colores y quiero tener 30. ¿\_\_\_\_\_?



Resolución de Problemas



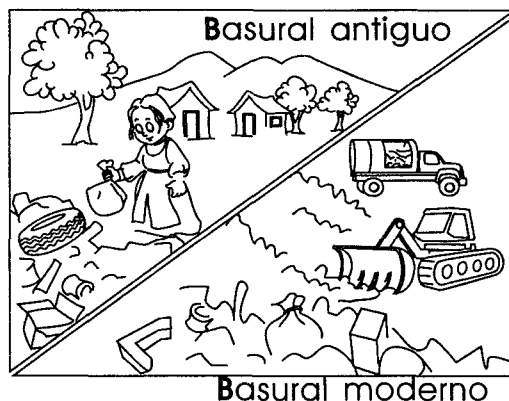
Sem. 8  
Ficha 40





El hombre produce muchos desperdicios. Actualmente, una familia de un país industrializado produce una tonelada de basura al año.

**Ayuda a tu familia, país y mundo en que habitas, para evitar la contaminación.**



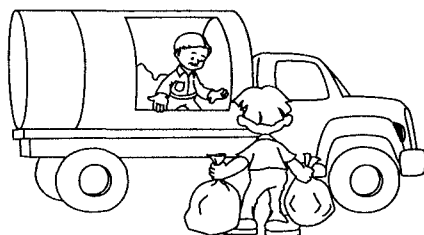
Ilustra cada recuadro. Fíjate, te indican cómo ayudar a seleccionar los desperdicios de tu hogar para ser reciclados.



### Enseña a mamá a separar la basura

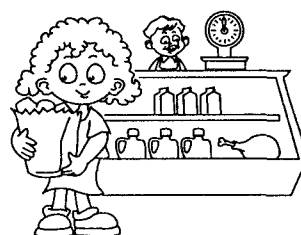
Dile a mamá que compre 4 botes para basura o coloque cuatro bolsas.

- Para restos de comida.
- Recipientes de vidrio.
- Restos plásticos o latas.
- Telas, papeles y metales.



### Al camión de la basura

- Entrega en el camión tu basura clasificada.
- Si puedes, los frascos de vidrio llévalos a una planta de reciclaje o dile a mamá que los use para guardar semillas.
- Antes de arrojar las latas, aplástalas. Las de aluminio llévalas a tu escuela, ahí las van a recoger camiones especiales.



### Al comprar

- Trata de convencer a tu familia de comprar productos con menos envoltorio.
- Recuerda que los empaques y objetos plásticos no pueden ser reciclados.
- Evita las compras innecesarias.

Clasifica en tu libreta con ayuda de tu maestro(a).

**Productos biodegradables**

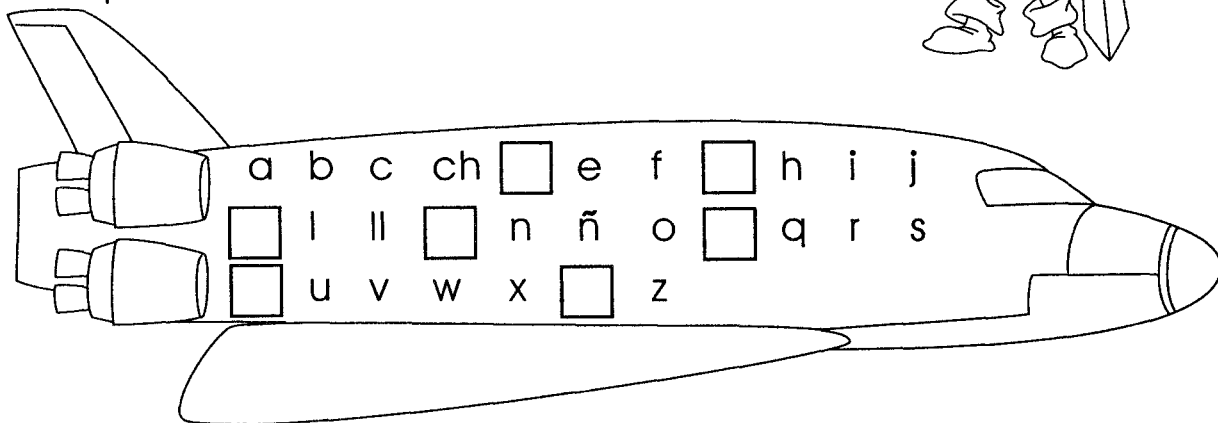
**Productos no biodegradables**



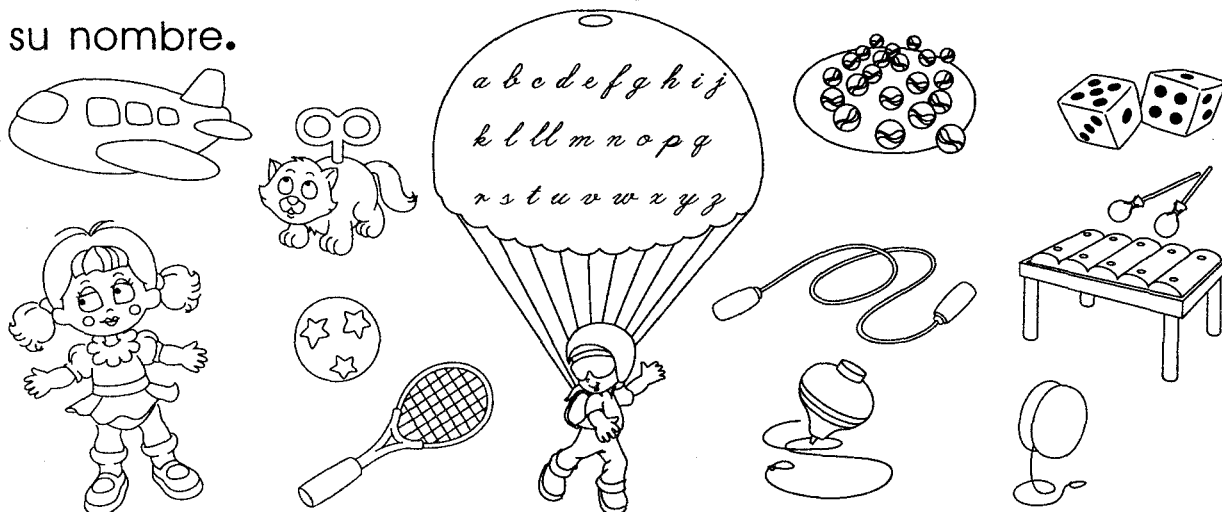
En el diccionario, las palabras están ordenadas alfabéticamente. Cuando hay que ordenarlas, nos fijamos en la primera letra de cada palabra.



Completa el abecedario.



Une por medio de líneas al juguete con la letra que inicia su nombre.



Escribe los nombres de estas figuras en tu cuaderno y ordénalas alfabéticamente.



Uso del Diccionario

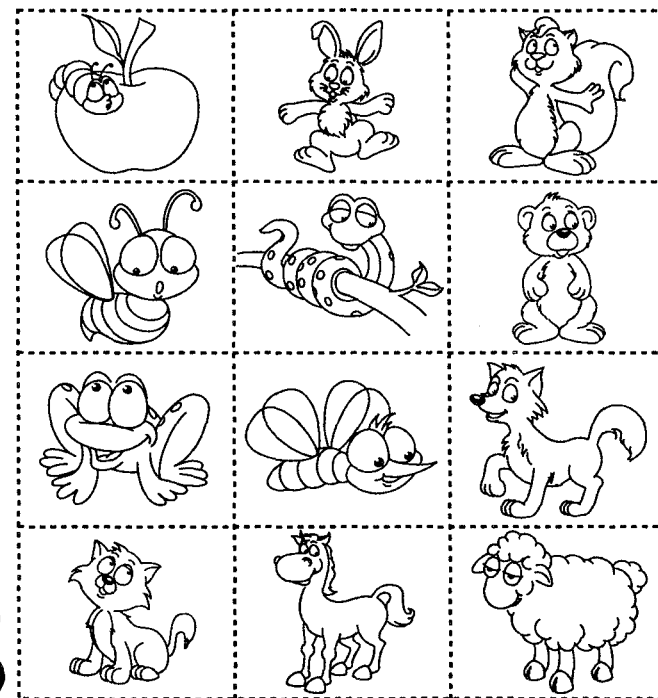



Sem. 9  
Ficha 42

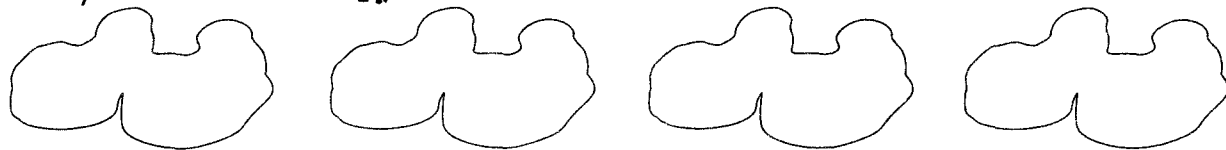
Arturo te recuerda que cuando dos o más palabras comienzan con la misma letra, se ordena alfabéticamente según el orden de la letra que siga.





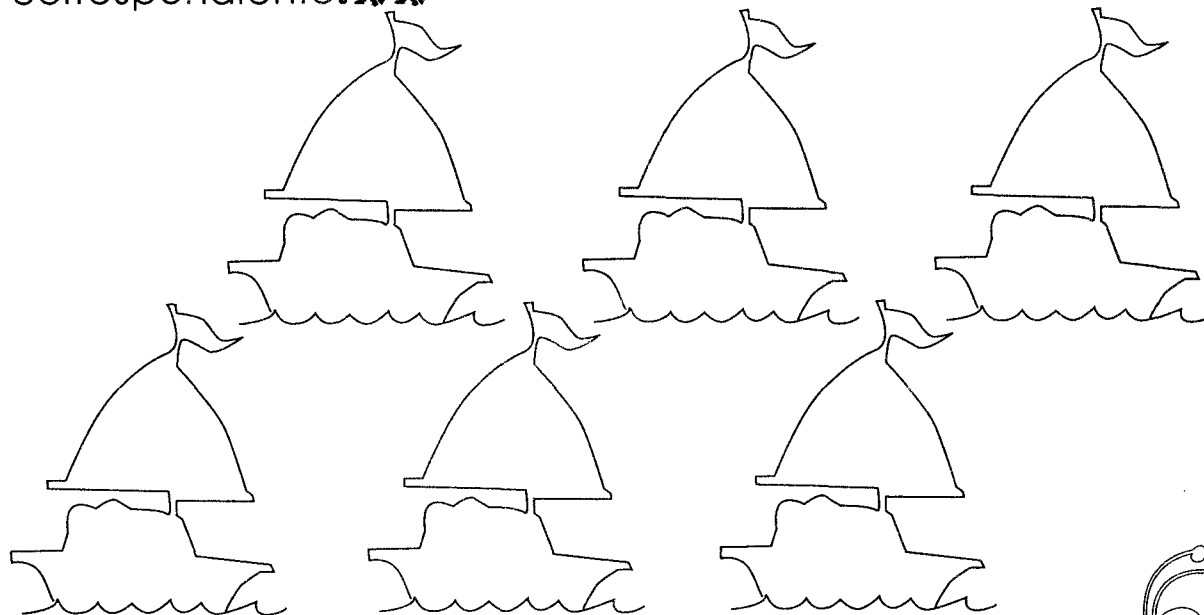
Colorea, recorta y ordena alfabéticamente los dibujos. Pégalos en tu libreta.



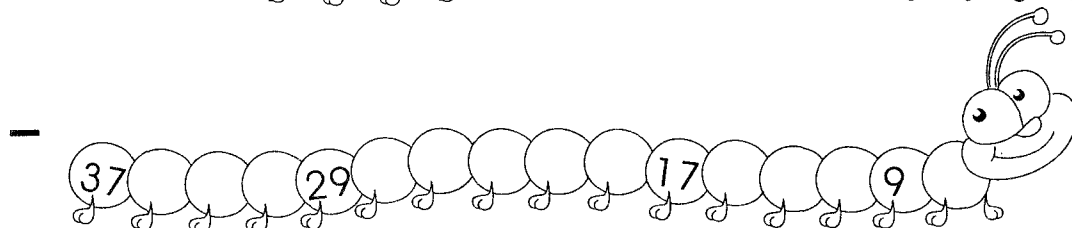
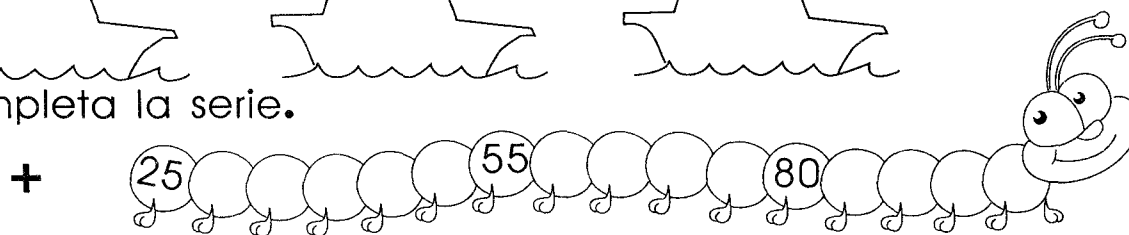
Pega los zapatos en su silueta ordenándolos del número mayor al menor. 



Ordena los barcos de menor a mayor y pégalos en el lugar correspondiente.  



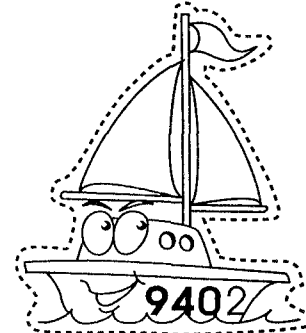
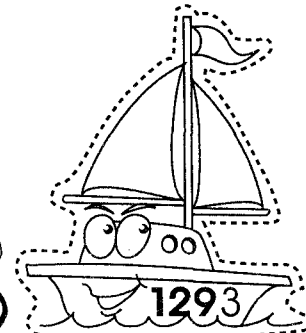
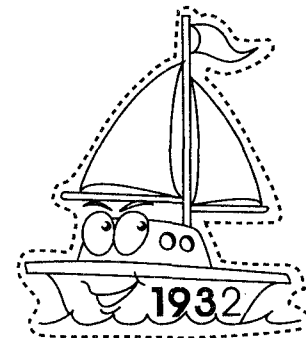
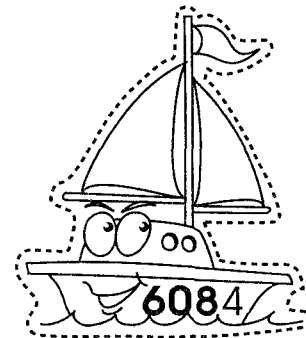
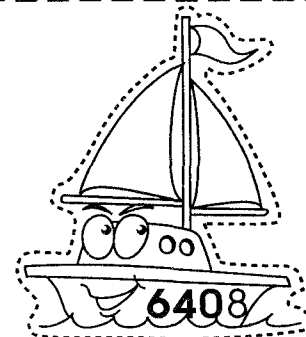
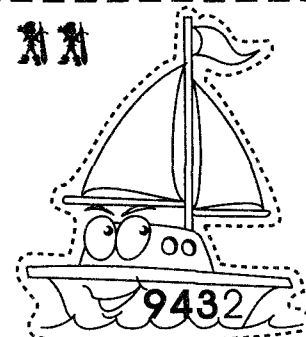
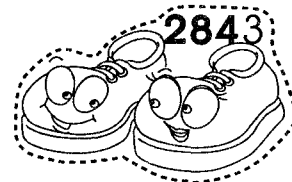
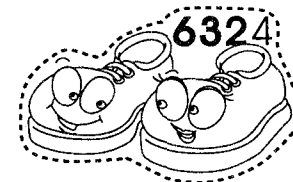
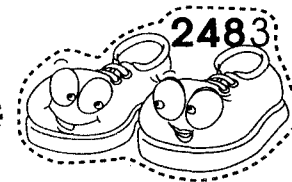
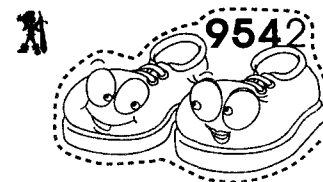
Completa la serie.



Relación de Orden Entre Millares



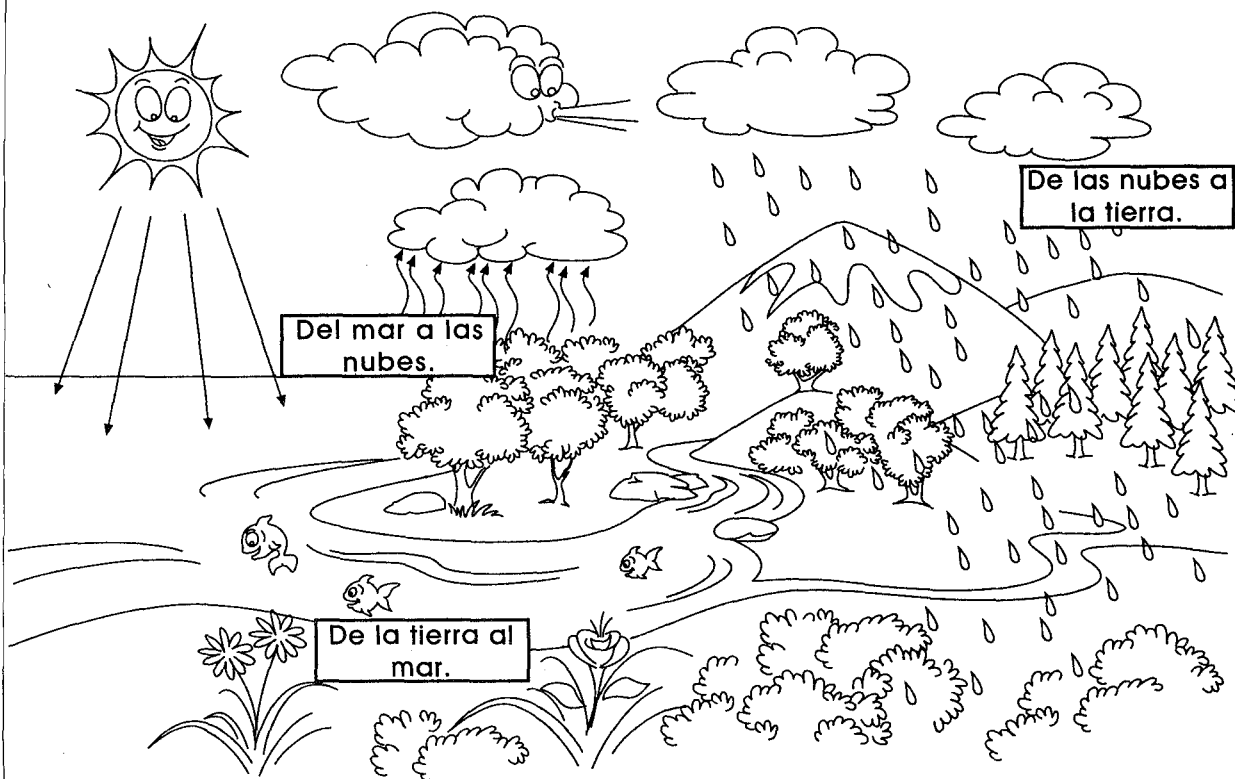
Sem. 9  
Ficha 43



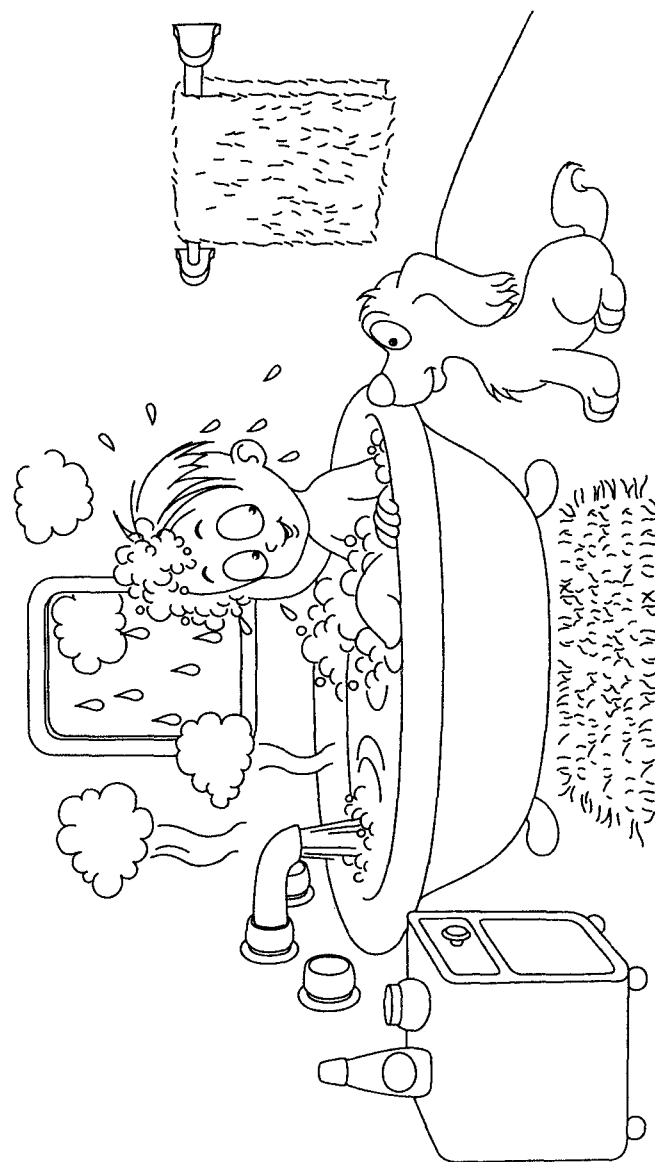
Cuando el Sol resplandece, el agua se evapora y sube al cielo. Este vapor, empujado por el viento, se transforma en nubes blancas que se van volviendo grises y al no poder sostener su peso, caen en forma de lluvia, granizo o nieve, según la temperatura.



Colorea el ciclo del agua.



Colorea, recorta y pega la ilustración en tu libreta y redacta cómo sucede el ciclo del agua cuando te bañas.



El Agua se Transforma



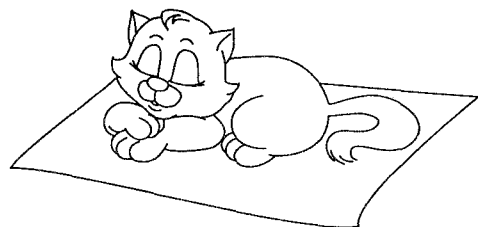
Sem. 9  
Ficha 44



A los enunciados les damos distinta entonación, según lo que queremos decir.

con los enunciados podemos	se llaman	al escribirlos
declarar →	declarativos →	acaban con un punto (.)
preguntar →	interrogativos →	llevan signo de interrogación (¿?)
expresar sentimientos →	exclamativos →	llevan signos de admiración (¡!)
ordenar, mandar →	imperativos →	acaban con un punto (.)

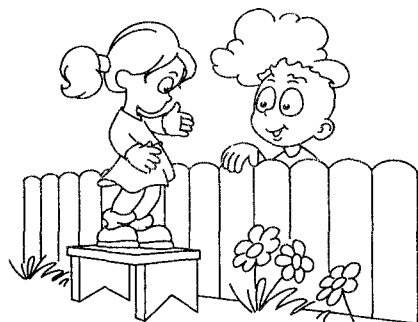
Escribe debajo de cada enunciado, a qué clase de enunciado pertenece cada uno.



El gato descansa.



¡Cuidado!

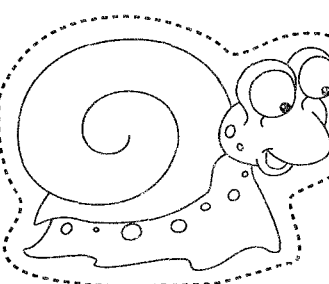
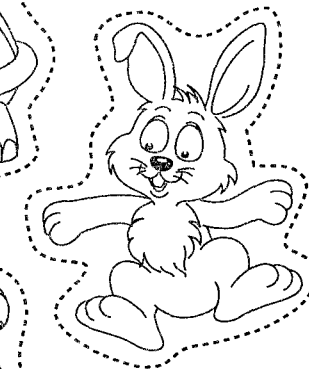
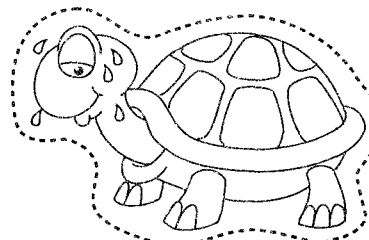
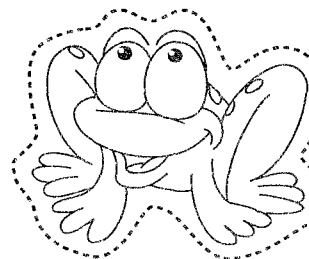
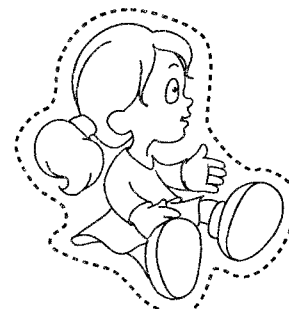


Bájate del banco.



¿Tocas el violoncello?

Colorea, recorta y pega en tu libreta las ilustraciones y escribe un enunciado indicando a qué clase de enunciado pertenece cada uno.



Signos de Interrogación y Admiración



Sem. 9  
Ficha 45



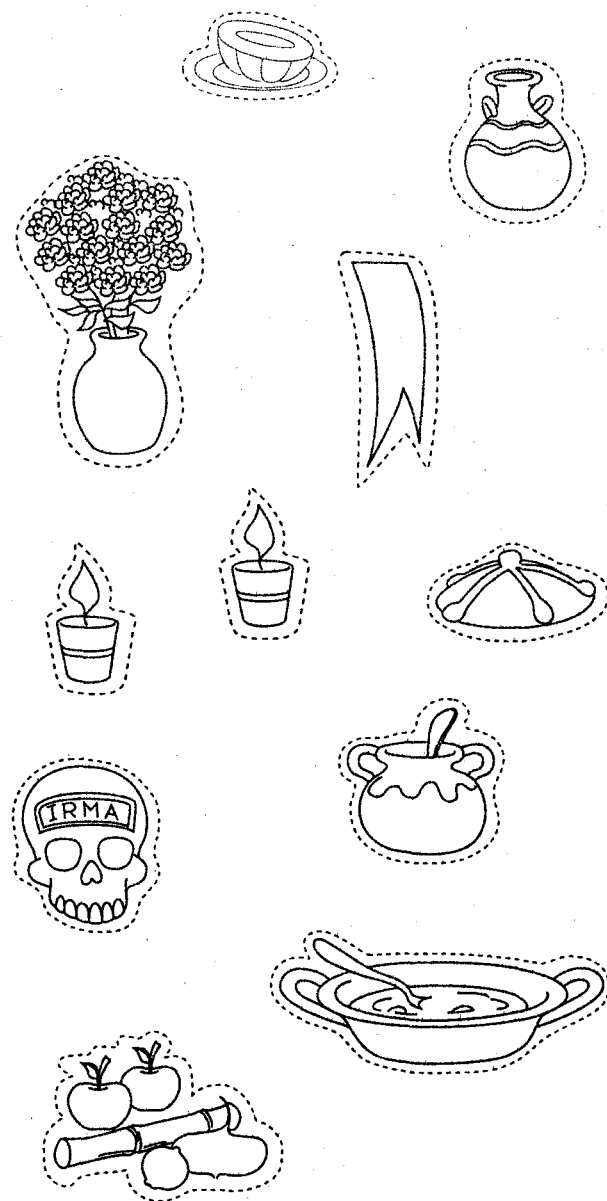
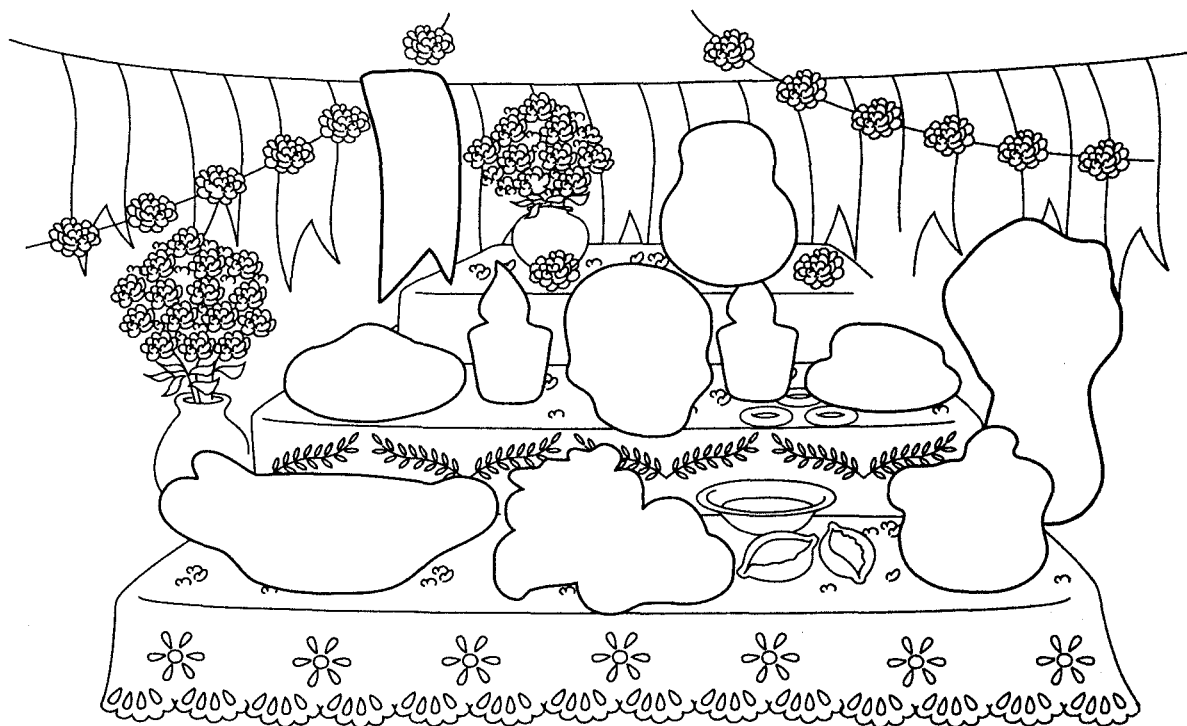
## Día de muertos

Los días 1 y 2 de noviembre se festejan a Todos los Santos y a los Fieles Difuntos.

En estas fechas, la mayoría de los panteones son más visitados por la gente que se dedica a limpiar, arreglar y adornar las tumbas con ofrendas para sus muertos.

En las tradicionales ofrendas a la "ánimas" se adorna con flores, papel picado, velas, calaveras, alimentos, dulces, bebidas, agua, copal y todo aquello que le gustaba al difunto.

Algunos de los principales lugares donde se hacen estas celebraciones son: Janitzio, Mixquic y Tláhuac.



Con los dibujos de la derecha, forma tu ofrenda.



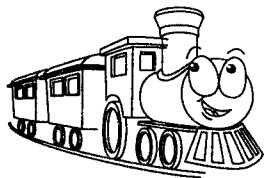
Día de Muertos



Sem. 9  
Ficha 46



Por el número de sílabas que contienen las palabras reciben un nombre diferente.

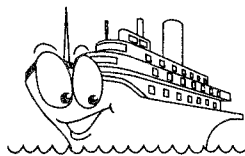


tren

tren

1 sílaba

monosílaba



barco

bar co

2 sílabas

bisílaba

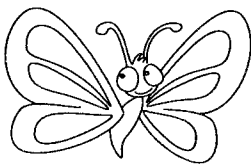


tortuga

tor tu ga

3 sílabas

trisílaba

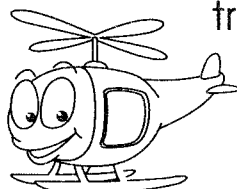


mariposa

ma ri po sa

4 sílabas

polisílaba

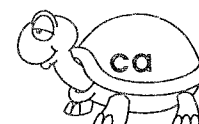
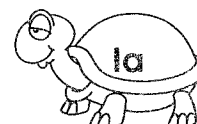
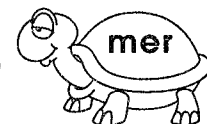
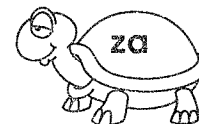


helicóptero

he li cóp te ro

5 sílabas

polisílaba



Recorta y pega en tu libreta las siguientes palabras y sepáralas en sílabas.

fragante

sal

carne

relojes

mecánico

panecillo

pez

panadería

mariposita

pasta

papalote

asustarás



Utilizando las tortuguitas de la derecha, separa en sílabas las siguientes palabras.

mercado

=

cazadores

=

lápices

=



División de Sílabas



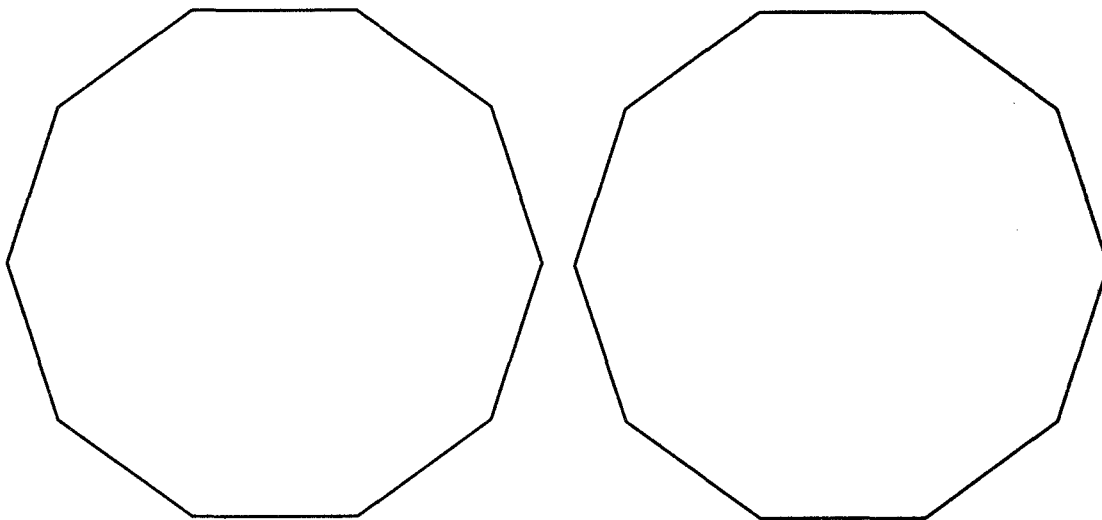
Sem. 10  
Ficha 47

El cartel es un medio escrito y gráfico para comunicar mensajes a muchas personas.



Con las ilustraciones de la derecha arma el cartel.

**Baja del autobús hasta que frene por completo.**



Al subir no te quedes en los escalones

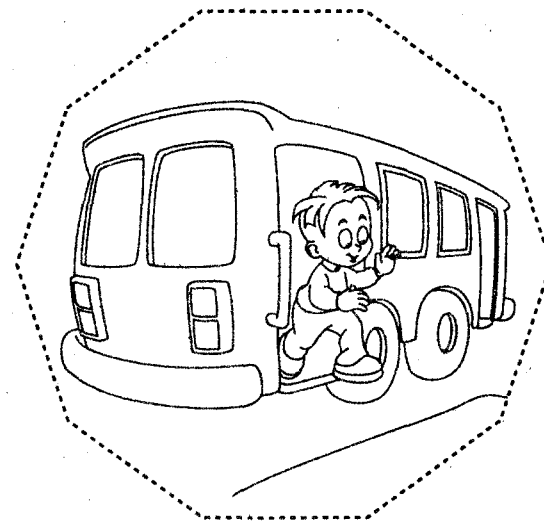
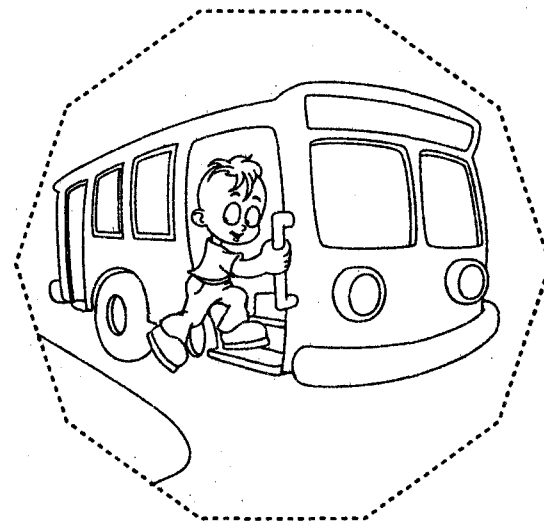
Con ayuda de tu maestro(a) escribe en tu libreta, que mensaje nos da el cartel, si hay relación entre el texto y las ilustraciones, para qué sirven los carteles, etcétera.



El Cartel

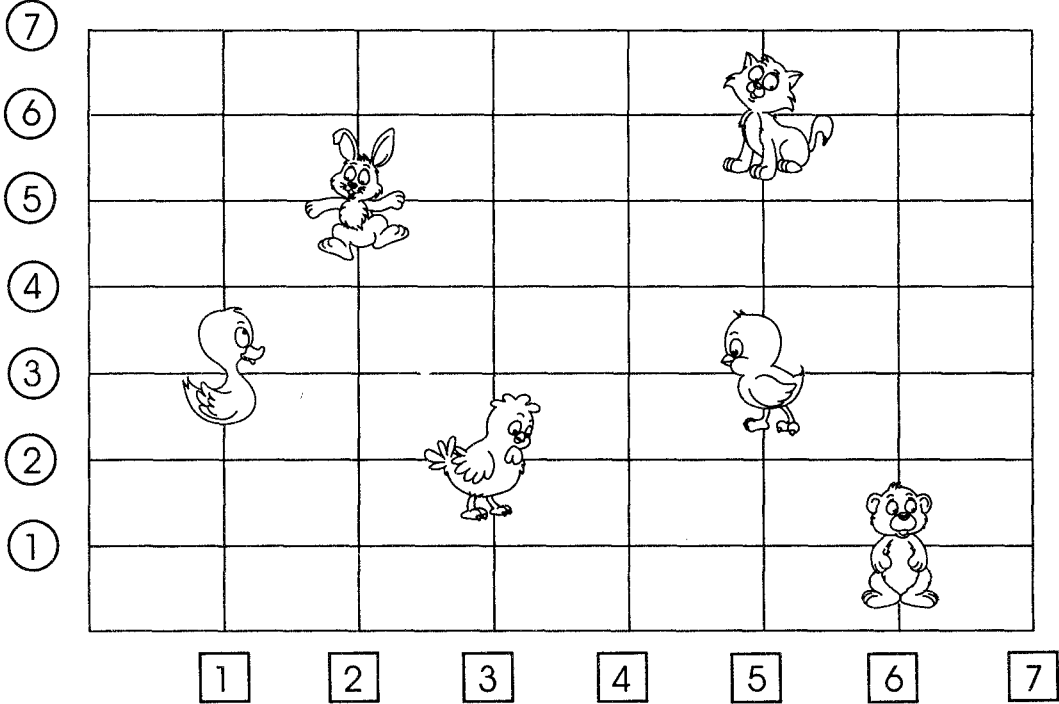


Sem. 10  
Ficha 48





Localizamos en una cuadrícula.



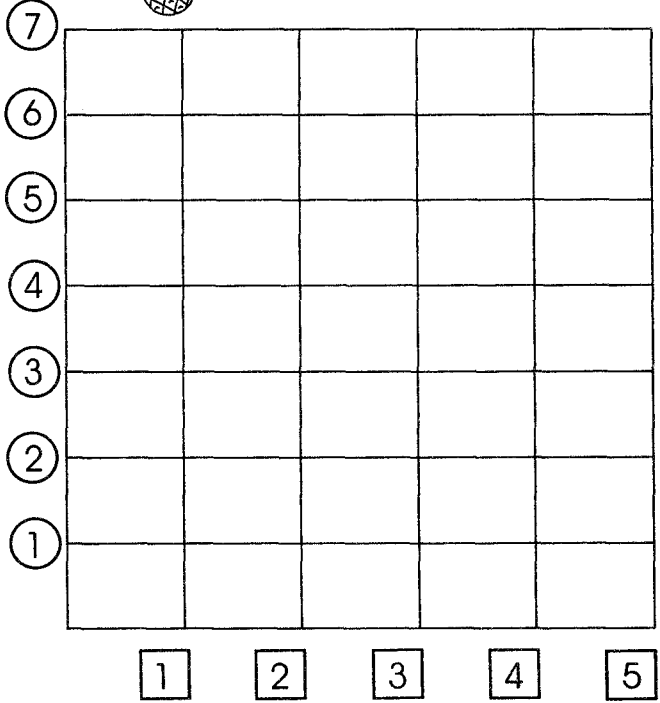
Contesta:

- El está en el punto (□,○).
- El está en el punto (□,○).
- El está en el punto (□,○).
- El está en el punto (□,○).
- El está en el punto (□,○).



Dibuja en la cuadrícula las frutas según la ubicación y pégala en tu libreta.

- está (□,○).
- está (□,○).
- está (□,○).
- está (□,○).
- está (□,○).
- está (□,○).



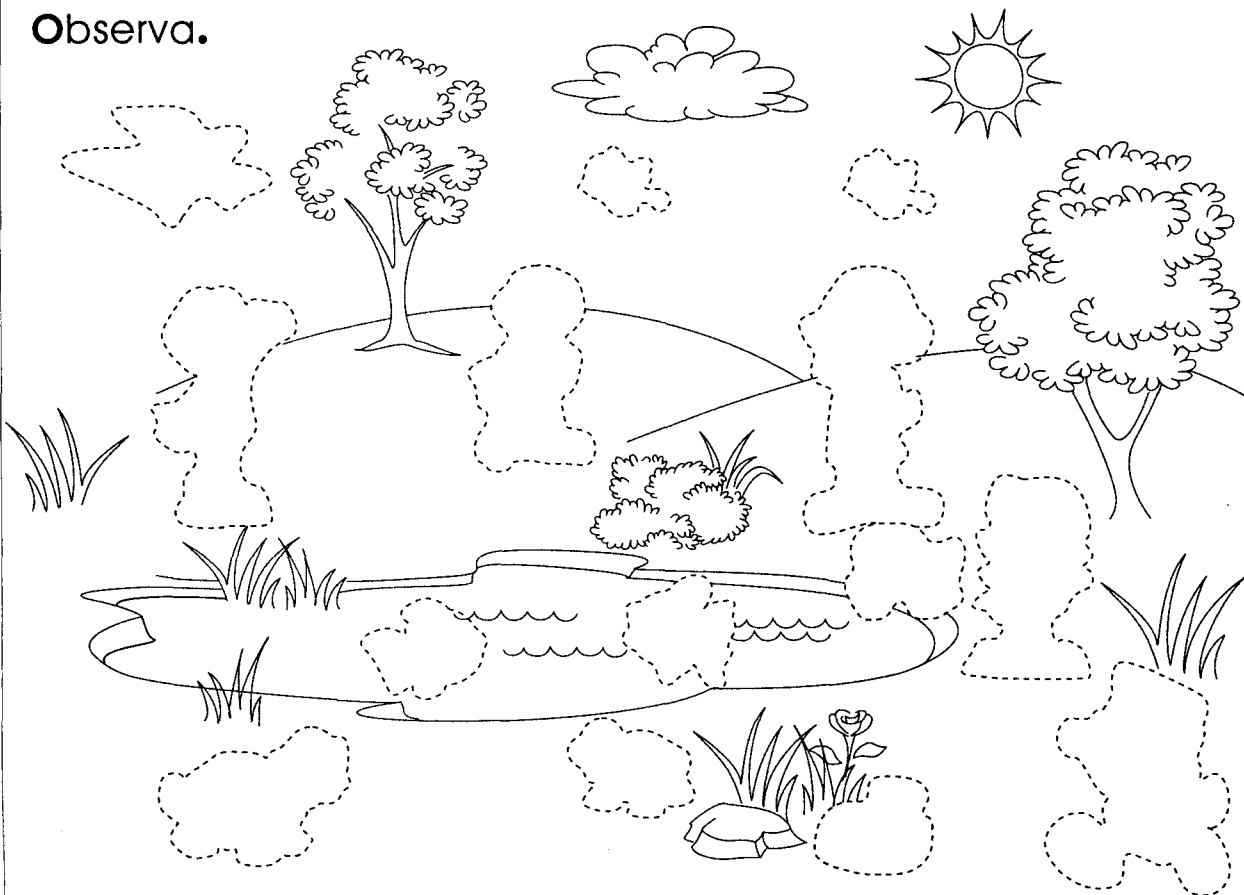
El proceso de respiración es vital para los seres vivos.

Los animales y vegetales intervienen en la formación del aire.

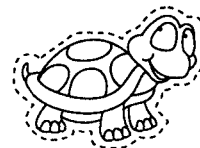
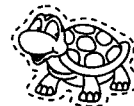
Conservemos la naturaleza para obtener aire puro, indispensable para vivir.



Observa.



Recorta las ilustraciones de la derecha y pégalas donde corresponda. ✂



El Aire que Respiramos



Sem. 11  
Ficha 50



Las palabras que indican tamaño grande se llaman aumentativos.



Recorta las palabras de la derecha y pégalas en la columna correspondiente. 

Indica tamaño mayor	No indica tamaño mayor



papelón

grandote

escuela

regla



librazo

teléfono

Observa las palabras que indican tamaño mayor.



Las palabras en aumentativo pueden terminar en ote, ón, ona, azo, aza.

Recorta las palabras de la derecha, pégalas en tu libreta y a su derecha escribe su aumentativo.  



grande

casa

manda

carta

tapa

jarra

gato

mano

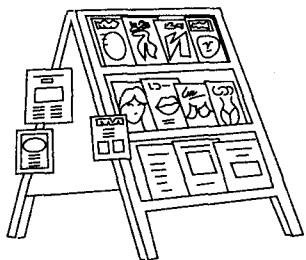


El Aumentativo



Sem. 11  
Ficha 51

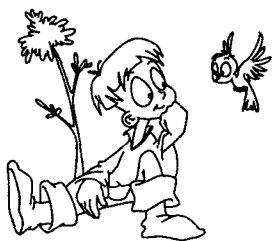
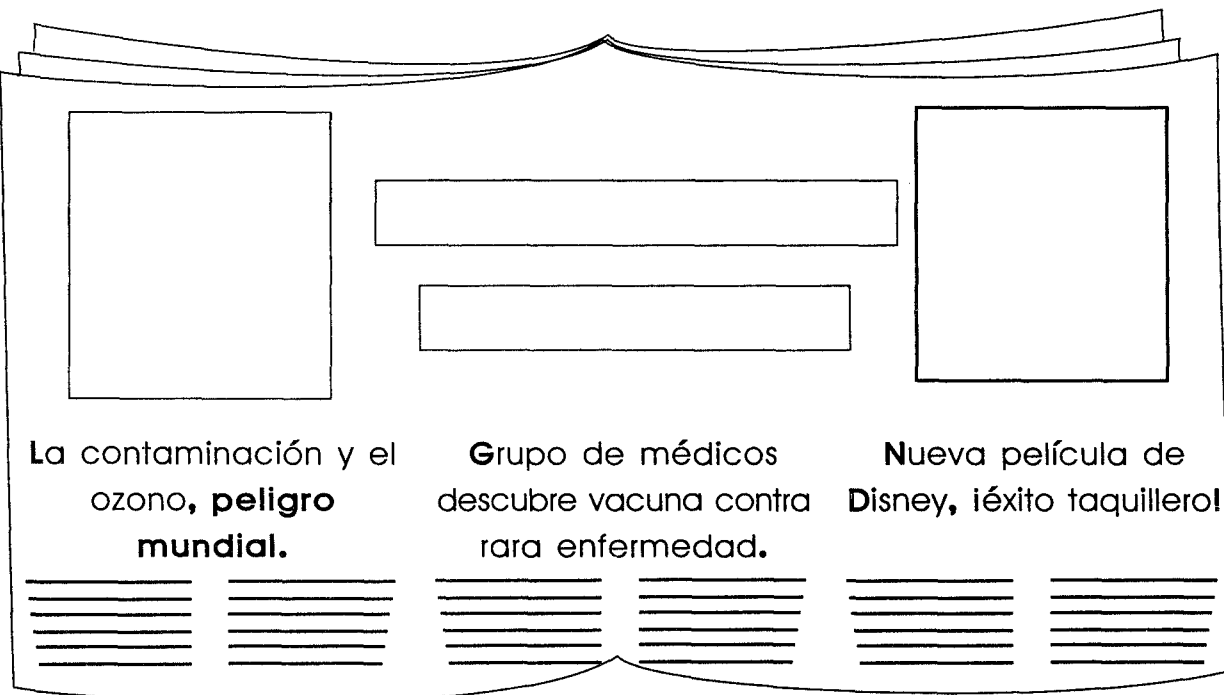




El periódico es un medio de comunicación que nos informa de lo que ocurre en nuestro país y en el mundo.



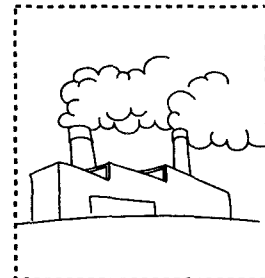
Recorta las partes del periódico y pégalas en el lugar correspondiente. ✂



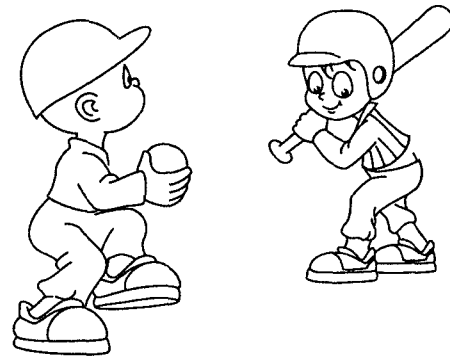
La noticia debe ser corta, clara y completa.

## Diario de la verdad

### La voz del mundo




Colorea, recorta y pega en tu libreta las imágenes e inventa una noticia para cada una.



Colorea 5 de los 8 .




Coloreaste 5 .

El total son 8 .


Es decir, coloreaste  $\frac{5}{8}$  de los ratones.

Completa:


Colorea 4 de las 9 .



Coloreaste ☐ .

El total son ☐ .

Es decir, coloreaste ☐ de las flores.

Colorea 3 de las 10 .

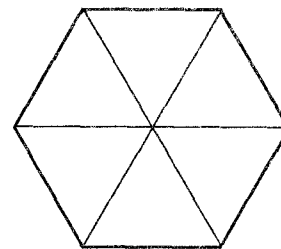


Coloreaste ☐ .

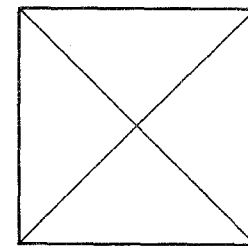
El total son ☐ .

Es decir, coloreaste ☐ de manzanas.

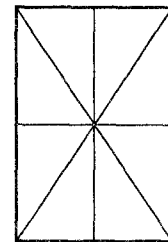
Colorea la fracción que se te pide y pégala en tu libreta.



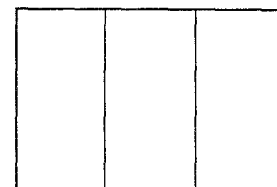
$\frac{3}{6}$



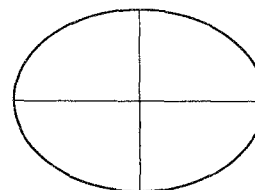
$\frac{1}{4}$



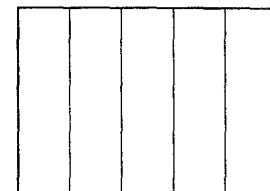
$\frac{5}{8}$



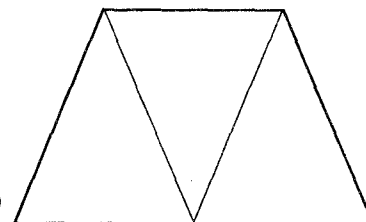
$\frac{2}{3}$



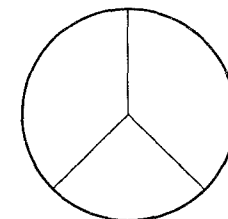
$\frac{3}{4}$



$\frac{5}{6}$



$\frac{1}{3}$




$\frac{3}{3}$

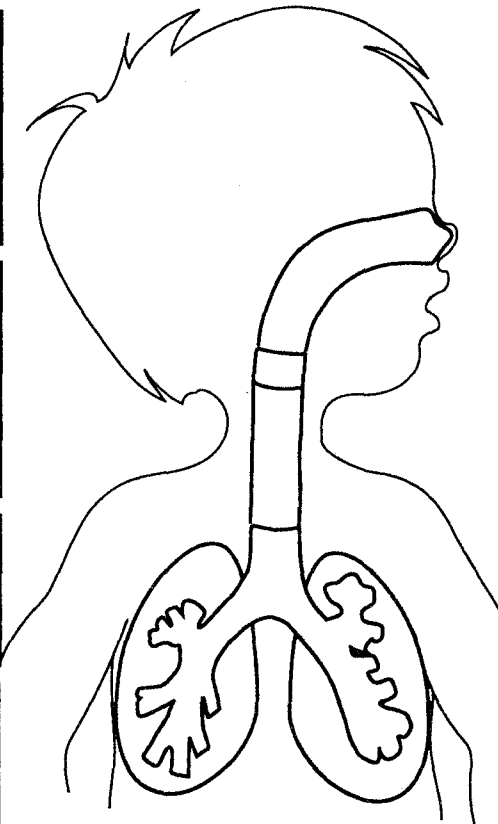


El aparato respiratorio está compuesto por las vías respiratorias y los pulmones. Las vías respiratorias son los conductos por donde circula el aire que proviene del exterior hasta los pulmones y viceversa.

Cuando inspiras, se llenan de aire tus pulmones para que la sangre tome oxígeno y cuando expiras sale el aire que no le sirve a tu cuerpo.

Pega los órganos que forman el aparato respiratorio junto con sus funciones. 

Fosas nasales
7
Laringe
4
Bronquios
2
Tráquea
5



Faringe
6
Pulmones
3
Bronquiolos
1



3 En ellos se purifica el aire que llega con bióxido de carbono y sale oxigenado.

5 Tubo rígido para que pase el aire.

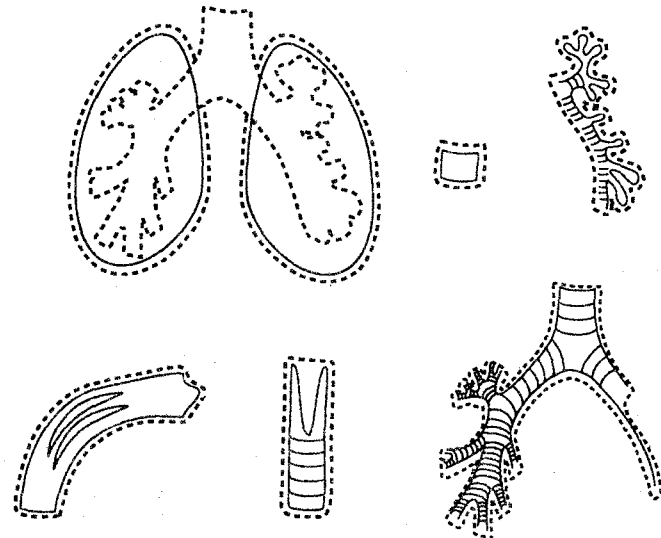
7 Por ellas penetra el aire. Sus vellos internos detienen el polvo y los microbios.

2 Conductos en que se divide la tráquea.

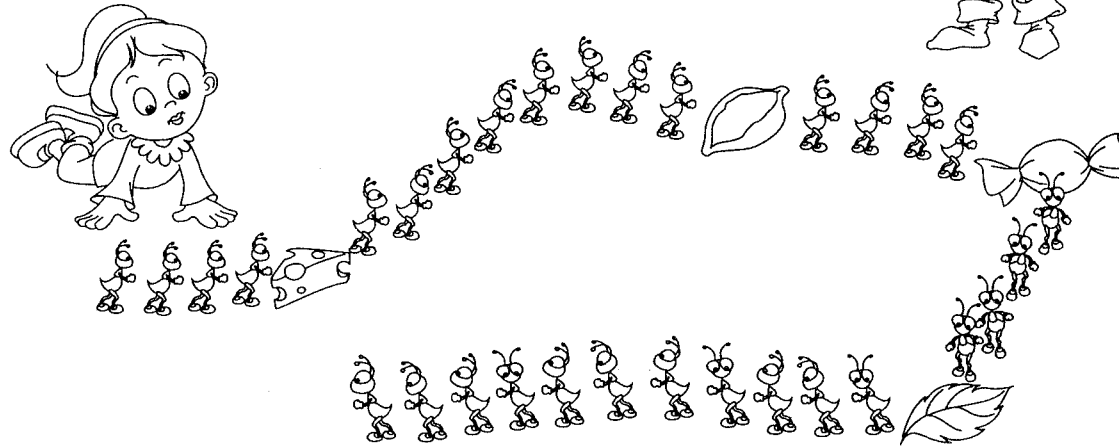
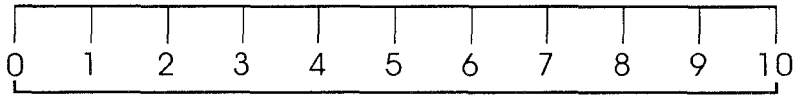
6 De las fosas nasales pasa el aire a la faringe.

4 Por este conducto el aire continúa purificándose y calentándose.

1 Tubos pequeños que provienen de los bronquios y terminan en unas bolsas llamadas alveolos.



10 centímetros forman un decímetro = 1 dm.



¿Cuántos centímetros recorren las hormigas?

Del hormiguero al queso  cm.

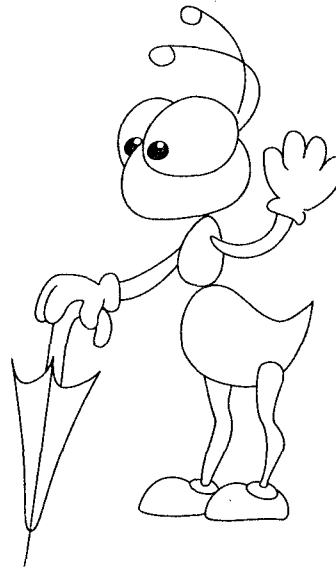
Del hormiguero al pan  cm.

Del hormiguero al dulce  cm.

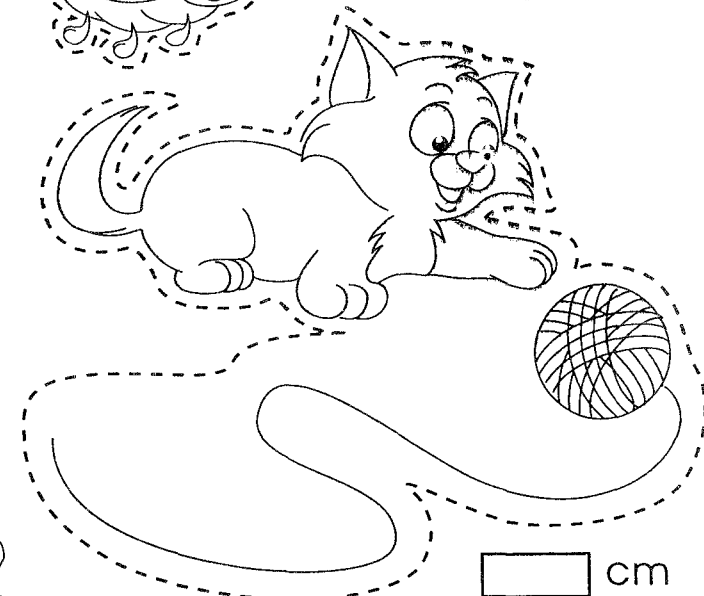
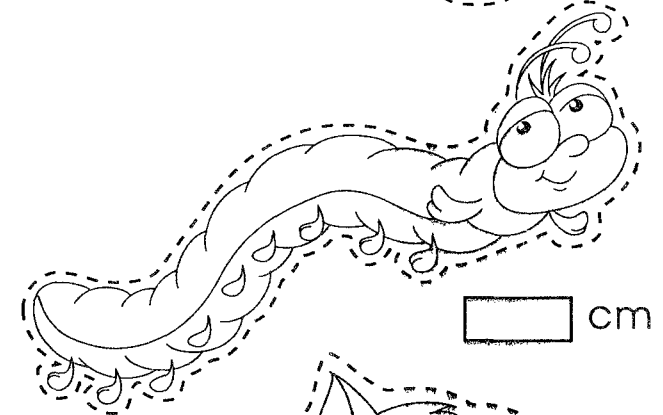
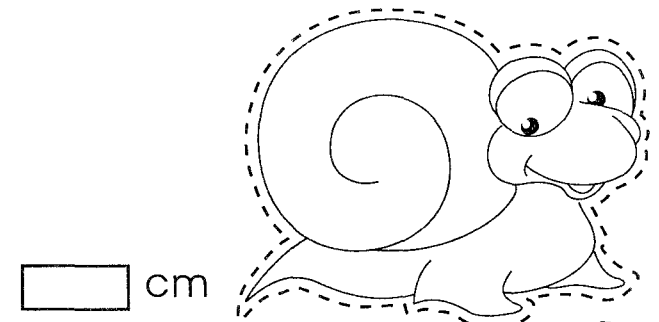
Del dulce a la hoja  cm.

De la hoja a la miel  cm.

Del queso al dulce  cm.



Mide cada figura, recórtala y pégala en tu libreta.

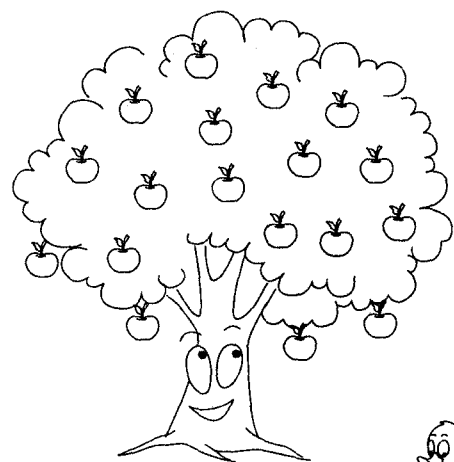




Lee:

Don Juan, el panadero, hornea 42   
y su ayudante, Pedro, 120 .


**¿Cuántos panes hornearon?**

Si observas, dentro de un problema  
existen datos que son importantes para resolverlo.  
Encierra los datos más importantes de cada problema.

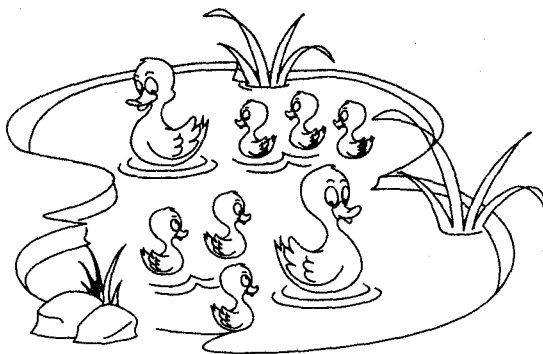


Mi prima Sonia corta 82  rojas y  
Adela, su hermana, corta 36 .


**¿Cuántas  cortaron?**

En un lago hay 46  ; 18 son  
pequeños.

**¿Cuántos patos grandes hay?**



A la derecha están unos datos parecidos a los que encerraste  
arriba.

Inventa tus propios problemas pegando los datos en tu  
libreta. 



Discriminación en Problemas



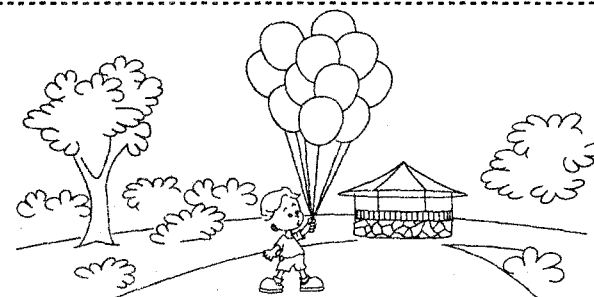
Sem. 13  
Ficha 56



42



120



**¿Cuántos**



**tienen?**

82



36



**¿Cuántos dulces hay?**



46




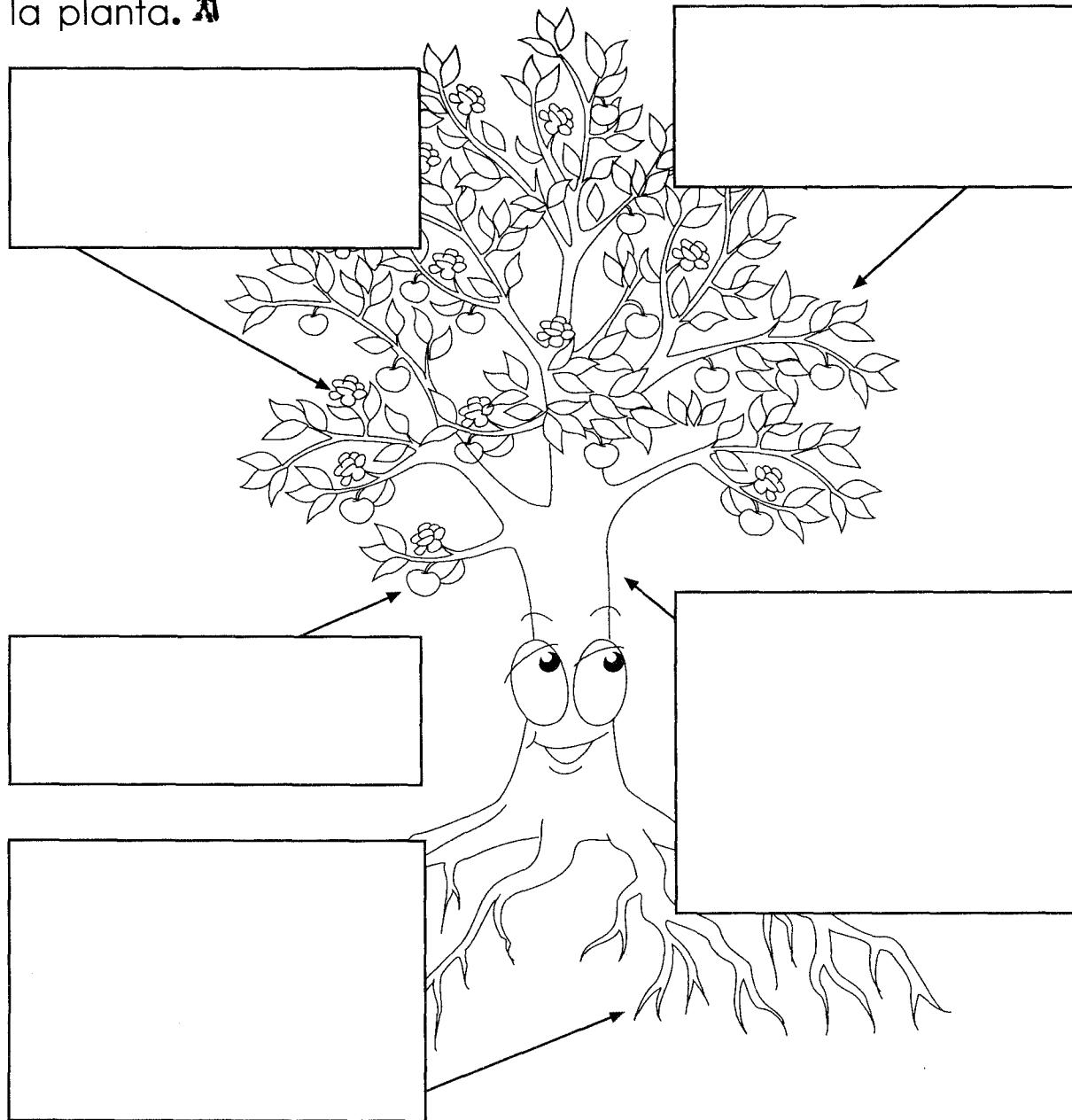
18



**¿Cuántos osos grandes hay?**



Recorta y pega la función que desempeña cada parte de la planta. 



**Soy la flor** que hace hermosa a la planta y contengo los órganos de reproducción para originar frutos.

**Soy la raíz** y tengo la misión de fijar la planta al suelo. **Absorbo** directamente del suelo las sales minerales disueltas en el agua, formando la llamada savia bruta, que será enviada al tallo.

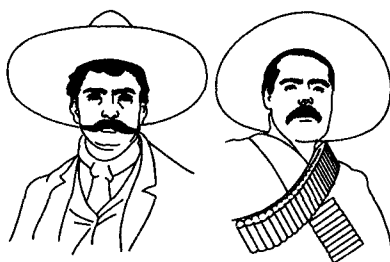
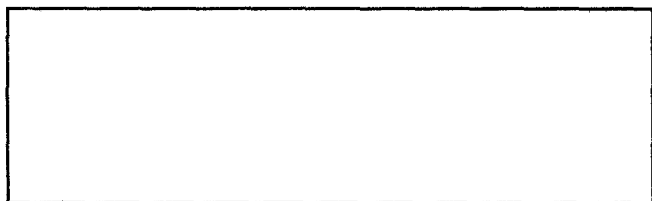
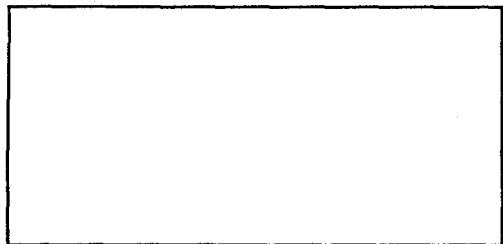
**Soy el tallo.** Se me considera la "columna vertebral" de la planta. **Transporto** las sales minerales procedentes de la raíz hasta las hojas y reparto la materia orgánica para alimentar a todas las células de la planta.

**Soy el fruto** que contiene las semillas para nuevas plantas y sirvo de alimento para personas y animales.

**Soy la hoja** que ayuda a la planta a fabricar su alimento y clorofila. **Por** medio de mí respira la planta.



Recorta y pega las narraciones en el lugar correspondiente. 



Madero, descontento, proclama el lema: **Sufragio efectivo no reelección** y es apresado por el ejército de **Porfirio Díaz**.

Al salir de la cárcel, Madero proclama el **Plan de San Luis**, invitando al pueblo a levantarse en armas contra **Don Porfirio Díaz**.

En 1910 **Don Porfirio Díaz** se reelige como presidente.

**Francisco Villa** y **Emiliano Zapata** iniciaron la lucha armada. Tomaron las principales ciudades en nombre de la **Revolución**.

Siendo presidente **Madero**, el general **Victoriano Huerta** lo traicionó y asesinó, usurpando la presidencia y estableciendo la dictadura.

Con el asesinato de **Madero** el pueblo se levantó en armas dirigido por **Venustiano Carranza**, **Francisco Villa** en **Chihuahua**, **Álvaro Obregón** en **Sonora** y **Emiliano Zapata** en el sur del país.



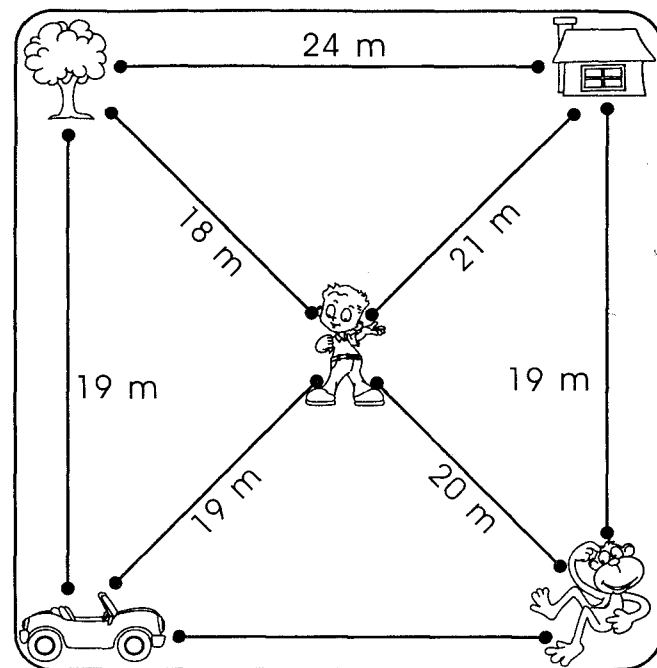
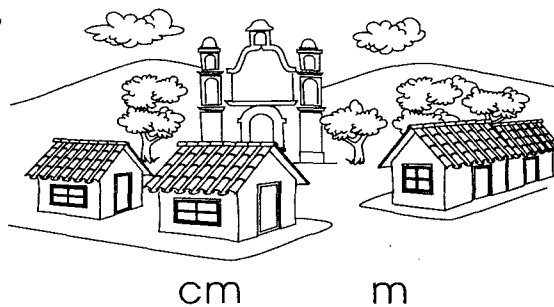
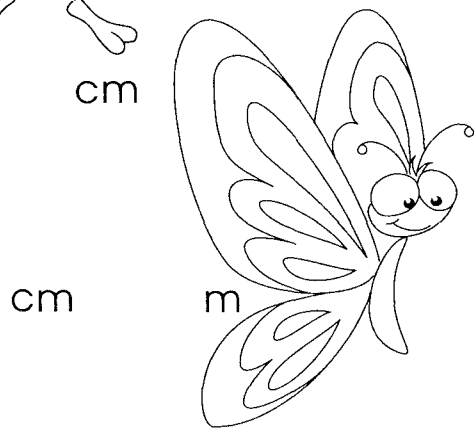
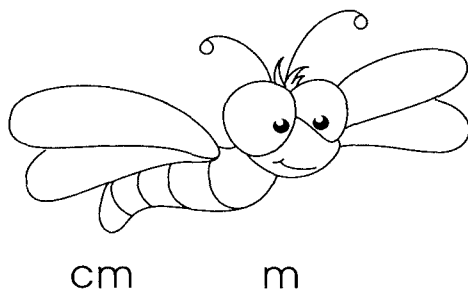
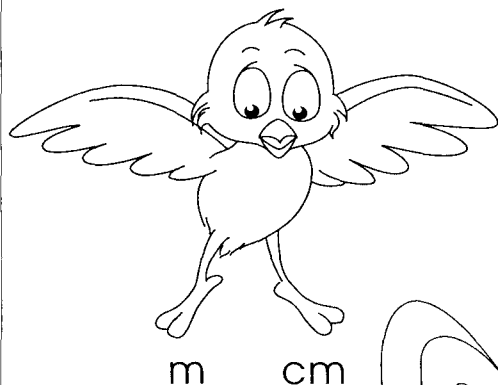
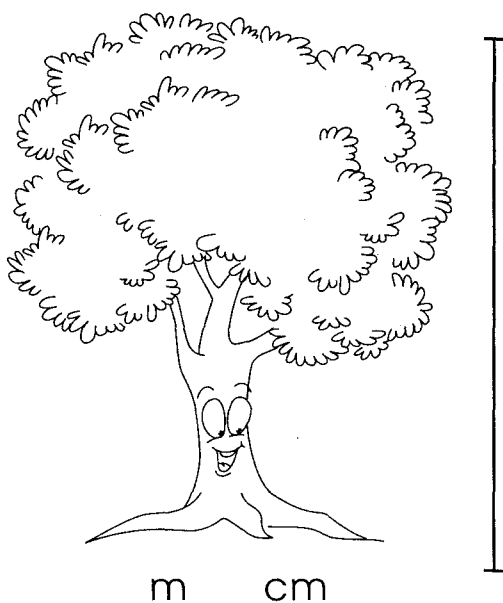
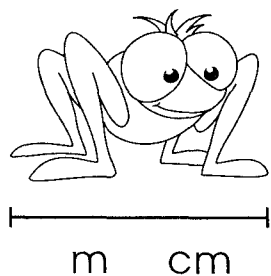
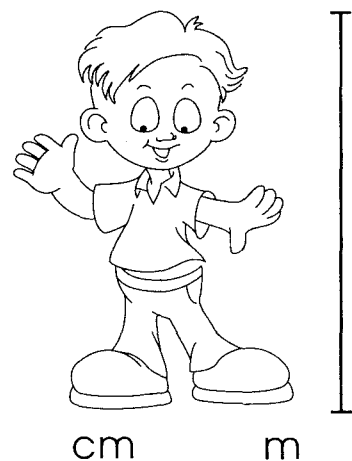
Revolución Mexicana



sem. 13  
Ficha 58



Observa los objetos y tacha el símbolo de la medida que creas conveniente para medirlos.



22 m

¿Cuántos metros hay del niño:

al árbol? \_\_\_\_\_ m.

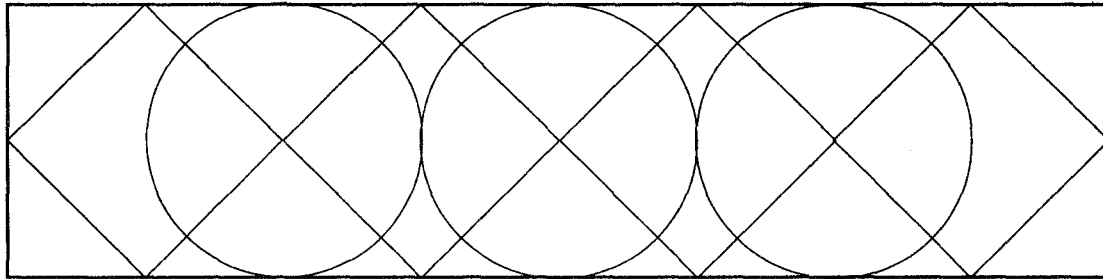
al coche? \_\_\_\_\_ m.

a la casa? \_\_\_\_\_ m.

al chango? \_\_\_\_\_ m.

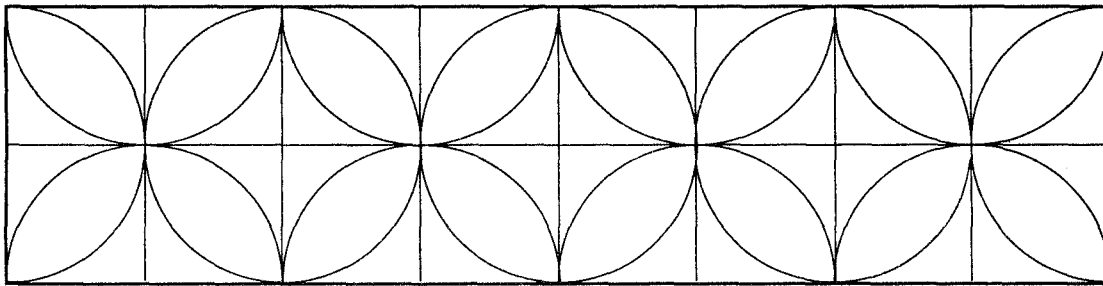


Encuentra los  $\triangle$ ,  $\square$ ,  $\square$ ,  $\bigcirc$  en cada greca.



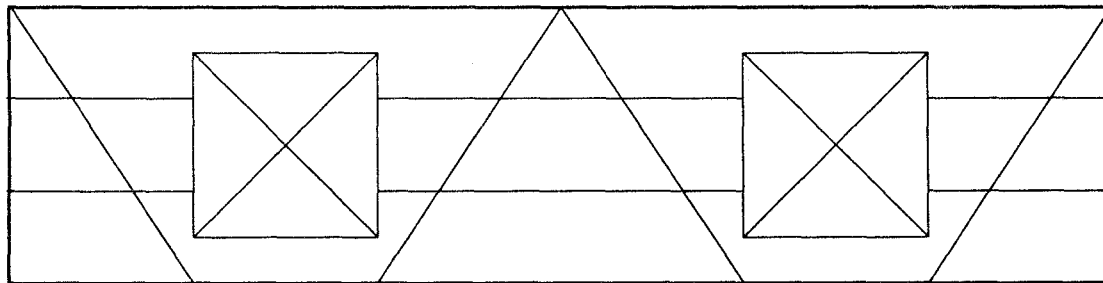
Hay \_\_\_\_\_  $\square$   
 \_\_\_\_\_  $\bigcirc$

Hay \_\_\_\_\_  $\triangle$   
 \_\_\_\_\_  $\square$



Son \_\_\_\_\_  $\bigcirc$   
 Son \_\_\_\_\_  $\triangle$

Son \_\_\_\_\_  $\square$   
 Son \_\_\_\_\_  $\square$



Hay \_\_\_\_\_  $\triangle$   
 Hay \_\_\_\_\_  $\bigcirc$

Hay \_\_\_\_\_  $\square$   
 Hay \_\_\_\_\_  $\square$

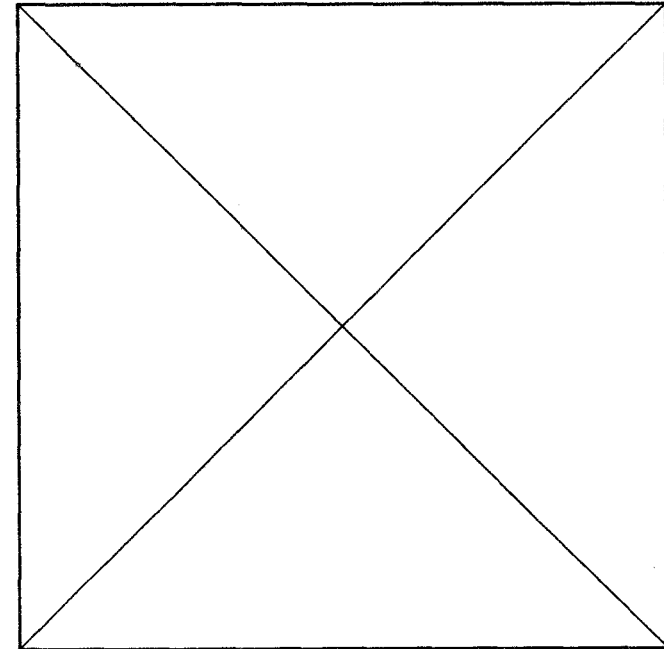


Figuras por superposición

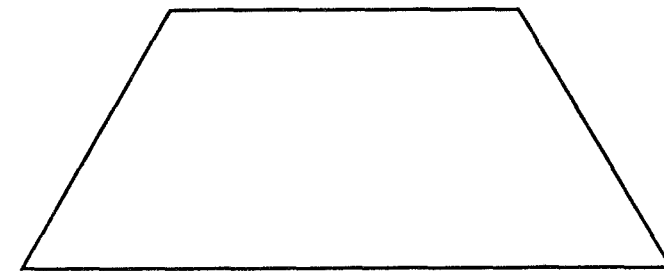


sem. 14  
 Ficha 60

Divide esta figura en 5 partes iguales.



Divide esta figura en 4 partes iguales.




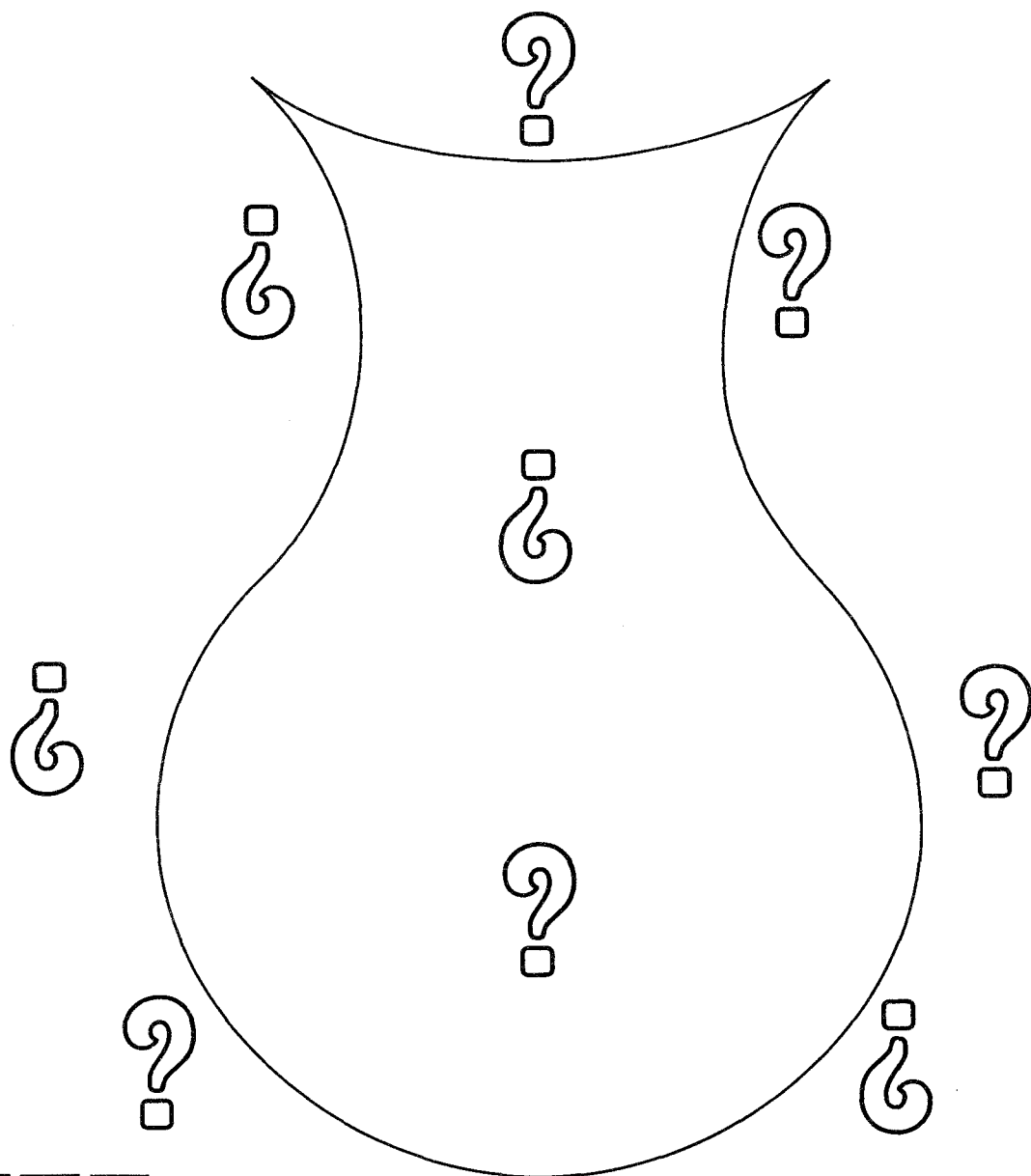
Respuesta en la página 106.

Recorta las ilustraciones de las partes comestibles de las plantas y pégalas en la columna correspondiente.

Raíz	Tallo	Hoja	Flor	Fruto



Fracciona esta figura en tres partes para que puedas formar un cuadrado. 



Juega con un pariente del 37.  
Realiza las siguientes operaciones y observa los resultados.

$$37037 \times 3 =$$

$$37037 \times 6 =$$

$$37037 \times 9 =$$

$$37037 \times 12 =$$

$$37037 \times 15 =$$

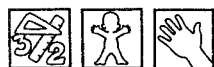
$$37037 \times 18 =$$

$$37037 \times 21 =$$

$$37037 \times 24 =$$

$$37037 \times 27 =$$

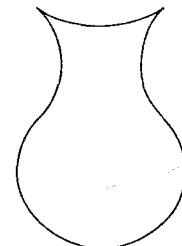
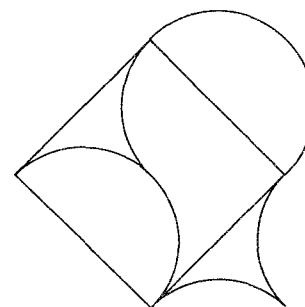
$$37037 \times 30 =$$



Estrategias en el Juego



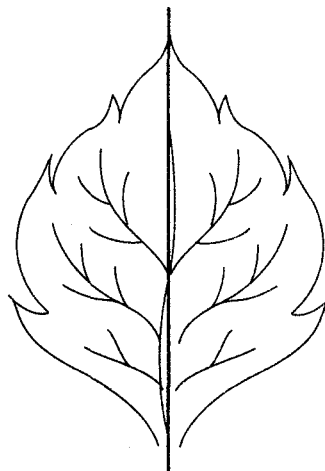
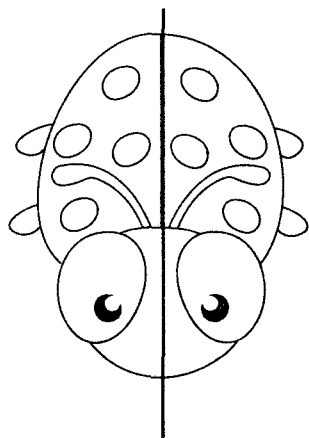
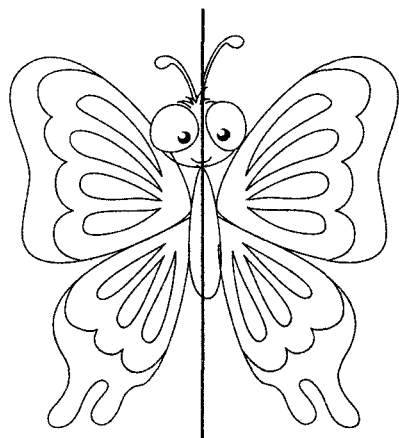
Sem. 14  
Ficha 62



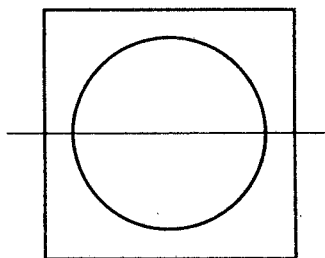
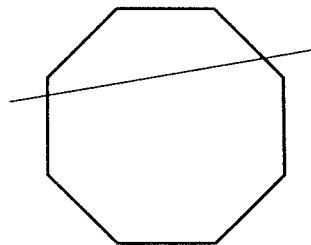
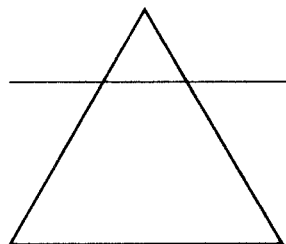
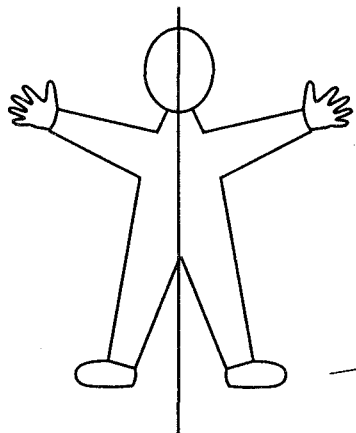
Solución.

Si doblamos las figuras por las líneas, quedan dos partes iguales que coinciden.

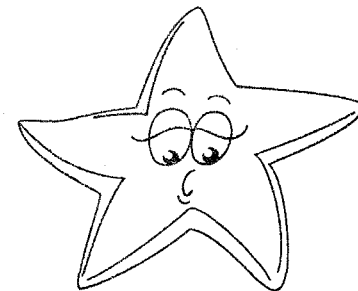
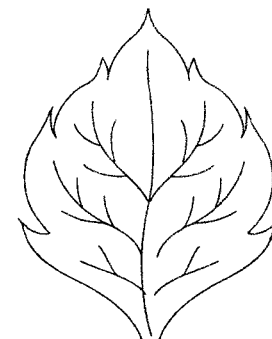
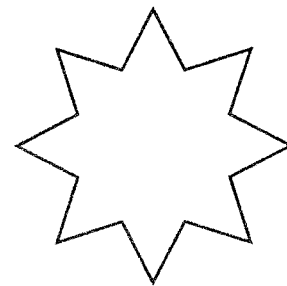
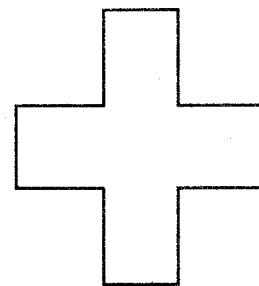
**A esta línea la llamamos eje de simetría**



Remarca con rojo la línea que divide en dos partes iguales a la figura.




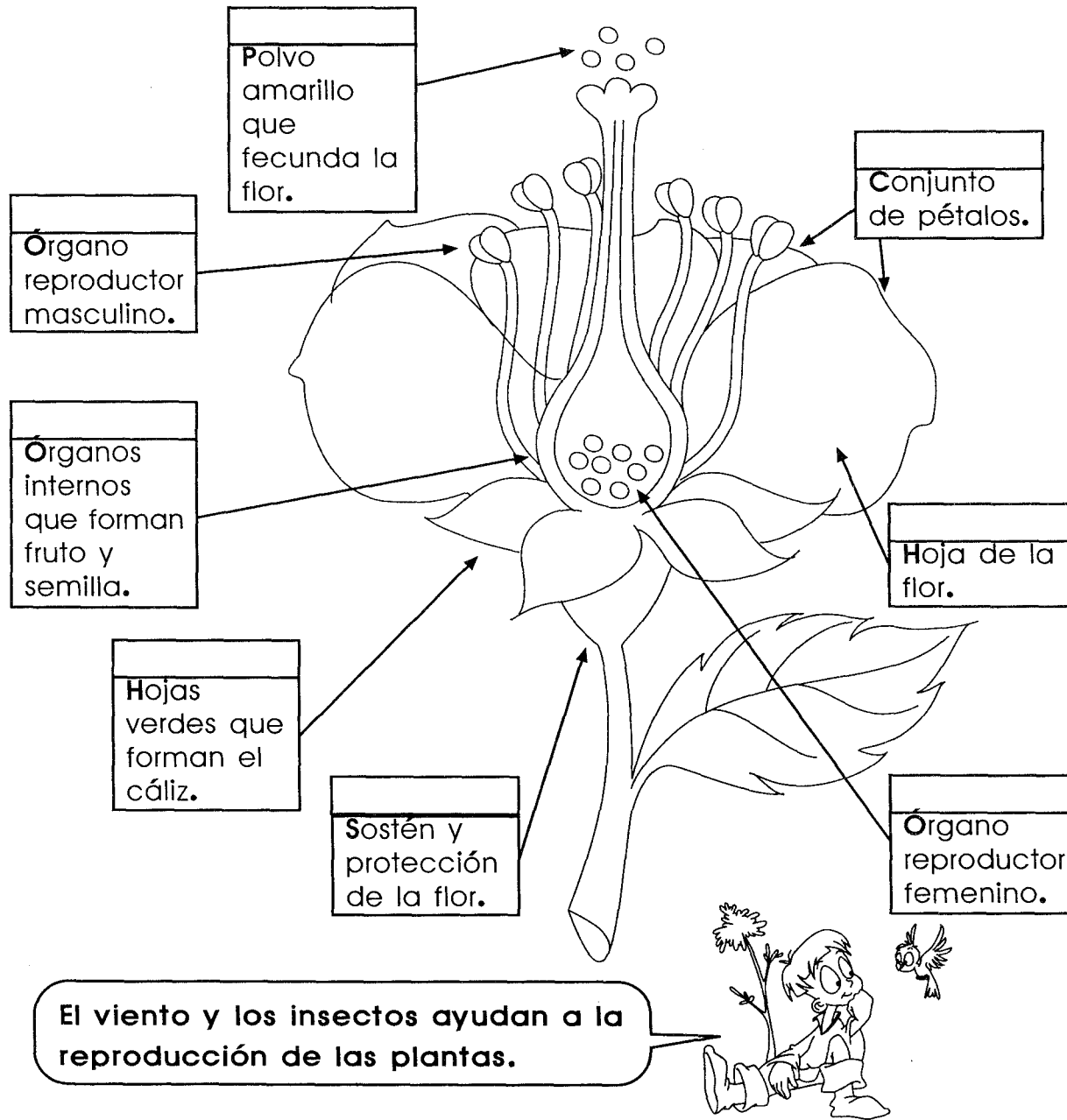
Recorta las figuras y dóblalas en dos partes iguales, buscando los ejes de simetría.



Simetría



Pega los nombres de las partes de la flor. 



Estambre

Pistilo

Corola

Polen

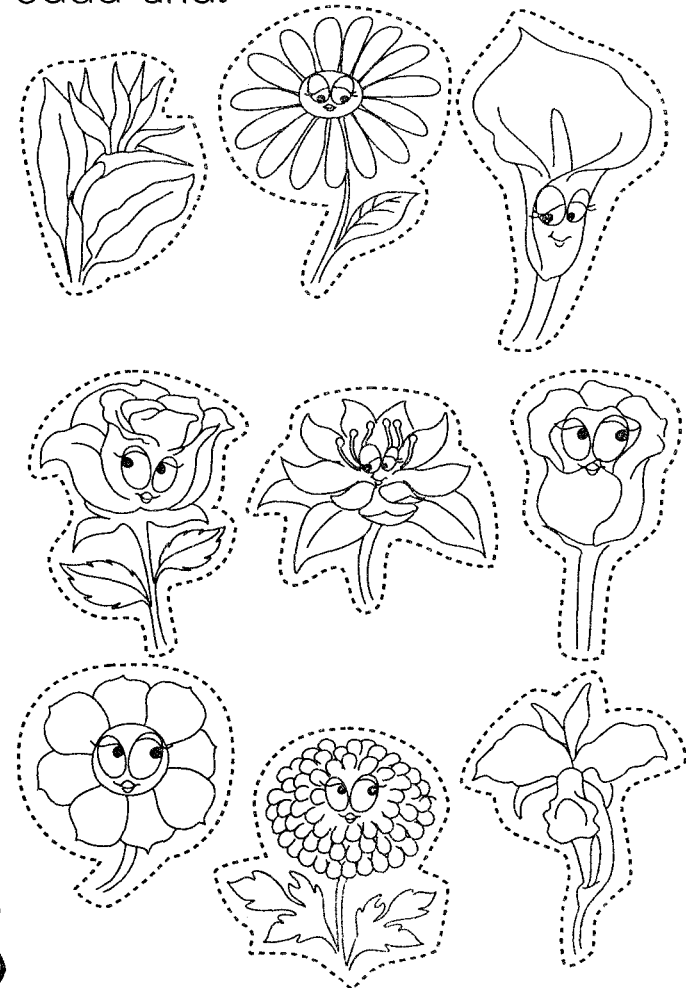
Cáliz

Ovario

Sépalos

Pétalo

Recorta y pega las flores en tu libreta y escribe el nombre de cada una.




Cómo se Reproducen las Plantas

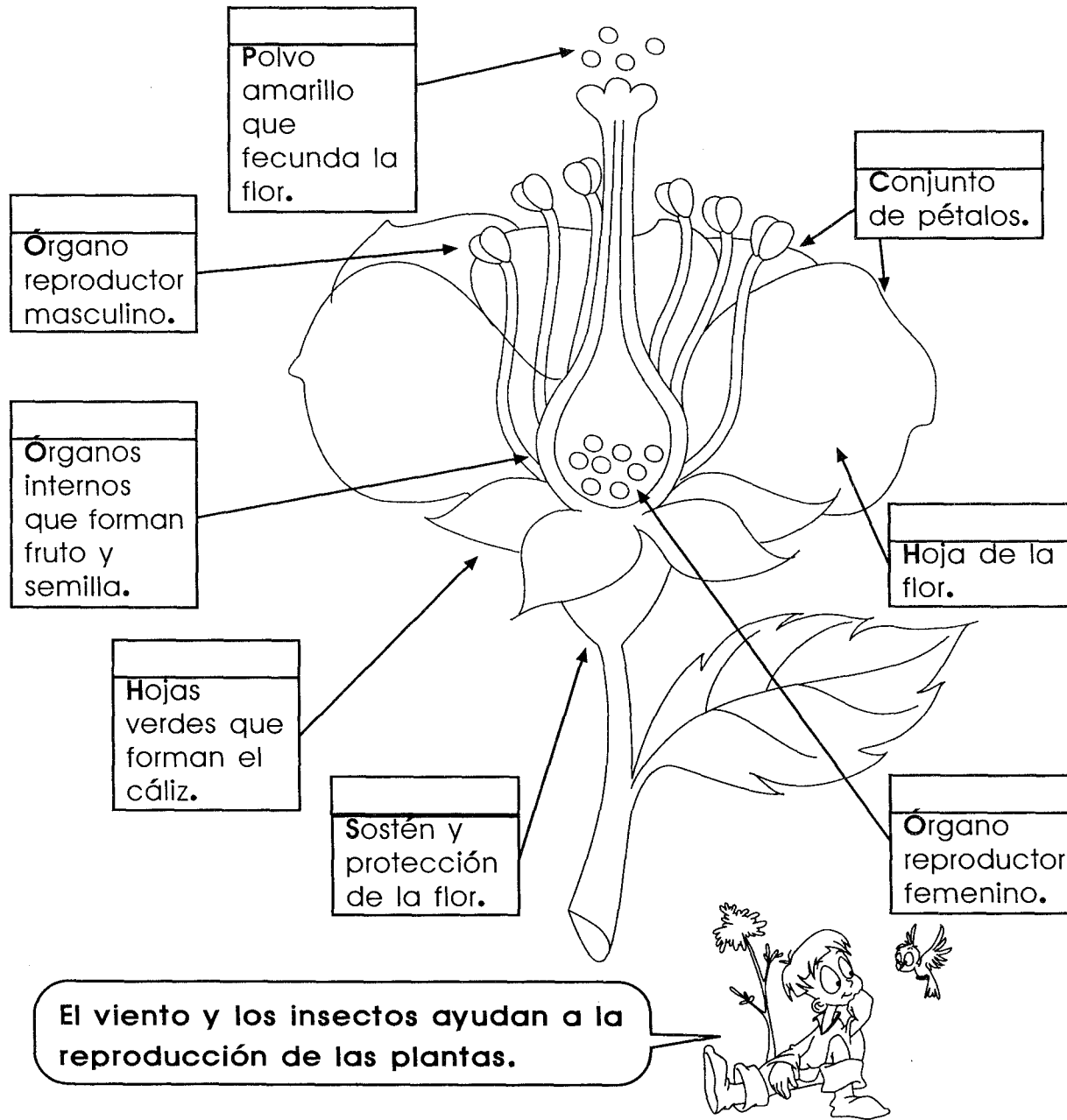


Sem. 15  
Ficha 64





Pega los nombres de las partes de la flor. 



Estambre

Pistilo

Corola

Polen

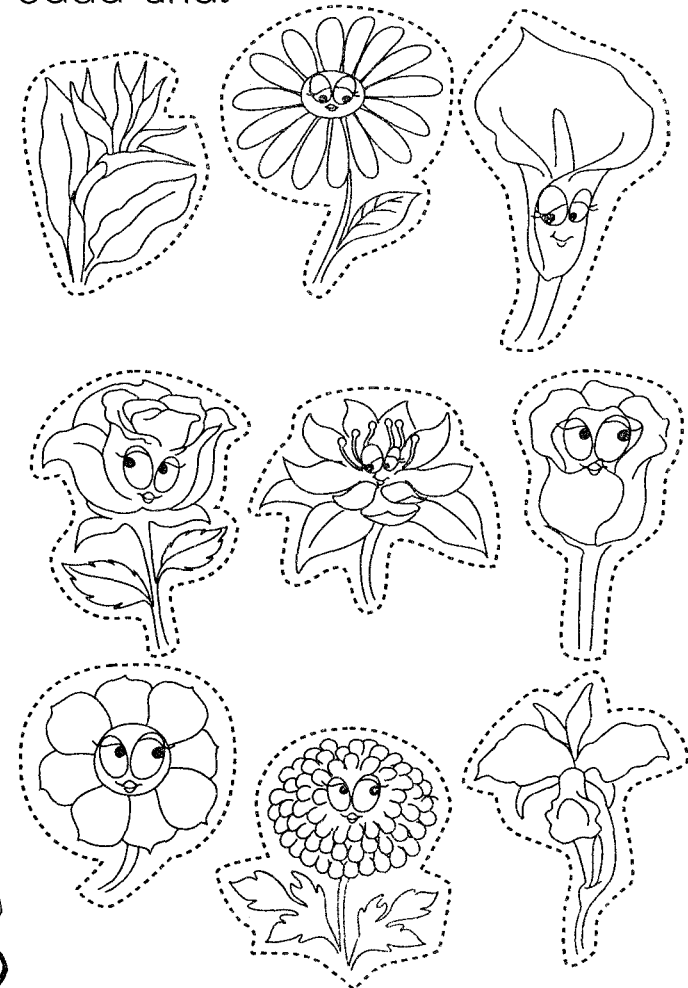
Cáliz

Ovario

Sépalos

Pétalo

Recorta y pega las flores en tu libreta y escribe el nombre de cada una.



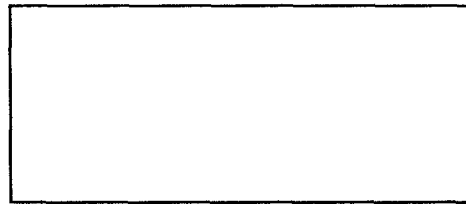
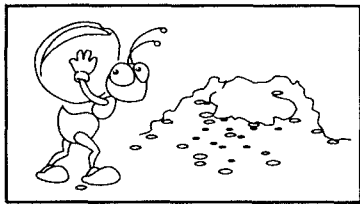
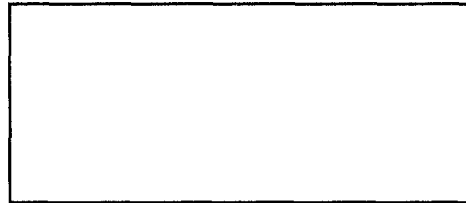
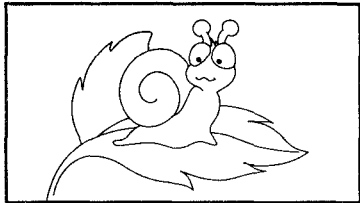
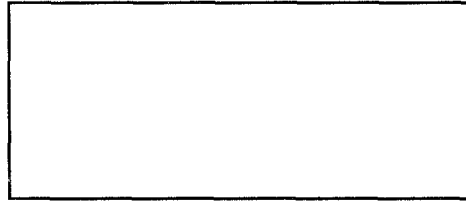
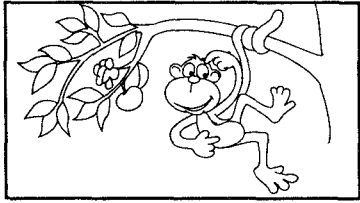
Cómo se Reproducen las Plantas



Sem. 15  
Ficha 64



Recorta y pega las adivinanzas donde correspondan. 

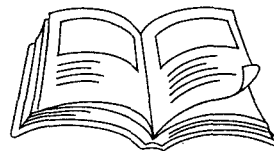


Lee y aprende los siguientes trabalenguas.



En mi barco yo me embarco  
en mi barco soy barquero  
en mi barco comeré barquillitos y  
barquillos.

Cuando cuentas cuentos, cuenta  
cuántos cuentos cuentas, porque,  
cuando cuentas cuentos, nunca  
cuentas cuántos cuentos cuentas.



Activa y trabajadora, lleva  
el grano a su granero y  
todo lo que ella encuentra  
lo carga hasta su  
hormiguero.

Viven en los bosques de  
tierra caliente y haciendo  
monadas siempre se  
divierten.

Cargando su casita, muy  
pintadita de blanco y sus  
cuernitos alarga cuando  
algo está contemplando.

Recorta y pega en tu libreta los  
siguientes refranes explicando  
sus significados.

Árbol que crece torcido, jamás  
su tronco endereza.

Al mal paso, darle prisa.

De que cuero salen más  
correas.



Resuelve:

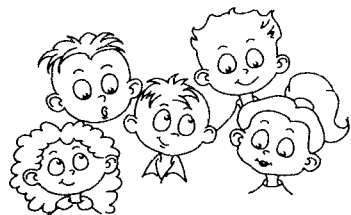


¿Cuántos dedos son?

$$4 \times 5 = \boxed{\phantom{00}} \text{ dedos.}$$

¿Cuántas patas hay?

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \text{ patas.}$$



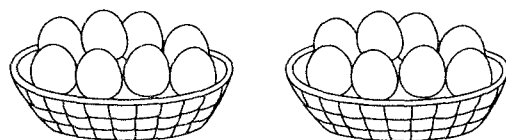
¿Cuántos huevos hay?

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \text{ huevos.}$$



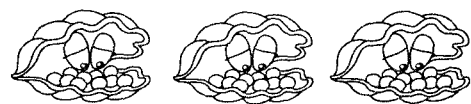
¿Cuántas orejas hay?

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \text{ orejas.}$$



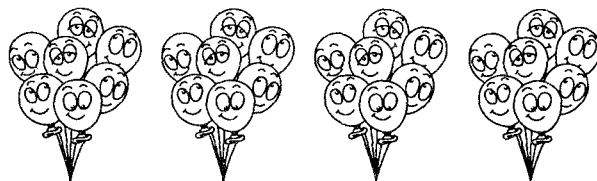
¿Cuántas perlas hay?

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \text{ perlas.}$$



¿Cuántos globos son?

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \text{ globos.}$$



Pega las multiplicaciones en tu libreta y resuélvelas como en el ejemplo. ✂



Multiplicación



$$\begin{array}{r}
 \text{✂} \quad \begin{array}{r} \text{||||} \square \square \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{r} \text{||||} \square \square \\ \text{||||} \square \square \\ \text{||||} \square \square \\ \text{||||} \square \square \\ \hline 128 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{||} \square \square \square \square \\ \times 2 \\ \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square \square \square \\ \times 5 \\ \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{||} \square \square \\ \times 7 \\ \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{||||} \square \square \\ \times 2 \\ \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{✂} \quad \begin{array}{r} 21 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 31 \\ \times 9 \\ \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 52 \\ \times 2 \\ \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 43 \\ \times 2 \\ \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 34 \\ \times 2 \\ \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 13 \\ \times 3 \\ \hline
 \end{array}$$

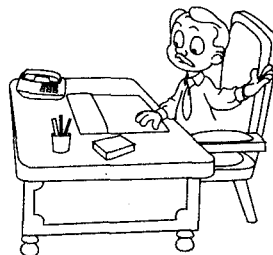
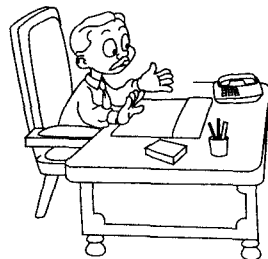
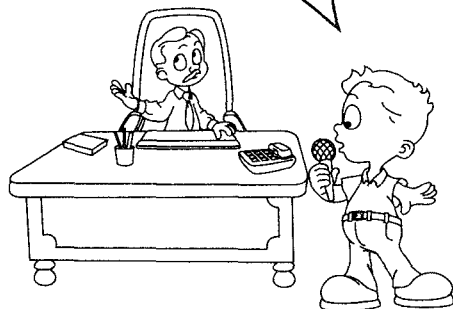
La entrevista es un conjunto de preguntas ordenadas que hacemos a una persona para conocerla mejor.



Recorta los pasos para realizar una entrevista y pégalos en el lugar correspondiente. ✂

Recorta los diálogos para completar la entrevista al Sr. Arturo Flores, gerente de un banco. ✂ ✂

Señor Arturo, ¿nos concede unos minutos? Nos gustaría hacerle una entrevista.



1.- Piensa, escribe y ordena las preguntas.

3.- Escribe las respuestas o grábalas.

2.- Al realizar la entrevista lleva las preguntas por escrito.

4.- Sé amable y respetuoso con el entrevistado.



Para ser gerente de un banco, ¿qué estudios necesita tener?

¿Qué horario tienen en esta sucursal?



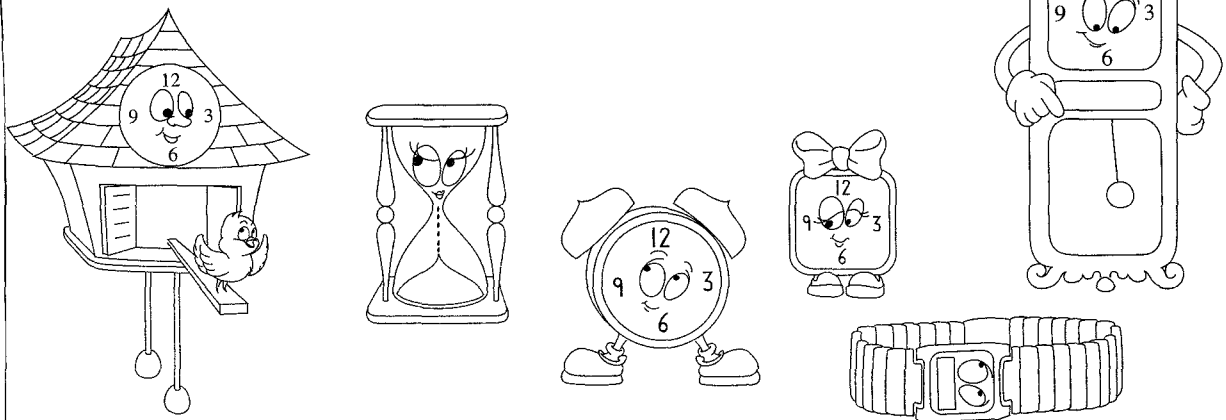
La Entrevista



Sem. 17  
Ficha 67



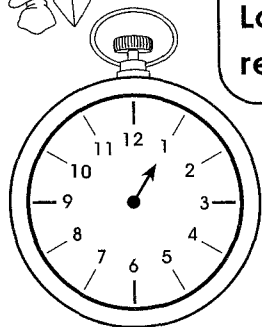
# Para medir el tiempo utilizamos el reloj.



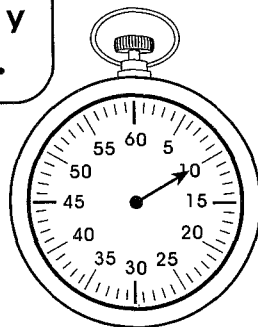
El reloj está fraccionado en 12 partes iguales.  
Cada parte representa una hora.  
La aguja pequeña se llama horario.



El reloj también está dividido en 60 partes iguales.  
Cada parte representa un minuto.  
La aguja larga se llama minuterio y recorre 60 minutos en cada hora.



1 hora = 60 minutos



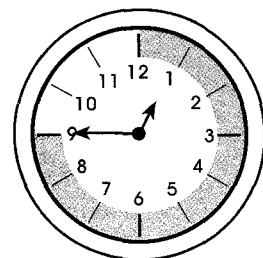
Escribe la hora de cada reloj y pégalos en tu libreta.



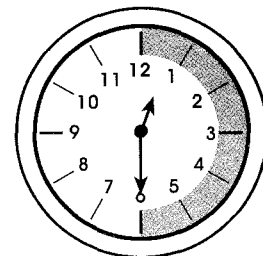
Lectura del Reloj



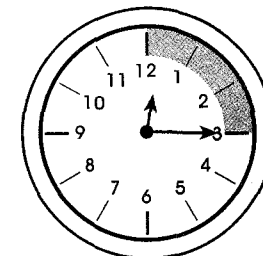
Sem. 17  
Ficha 68



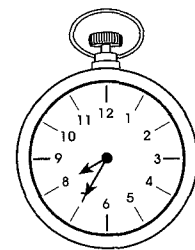
$\frac{3}{4}$  h =  minutos



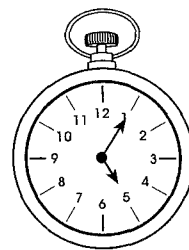
$\frac{1}{2}$  h =  minutos



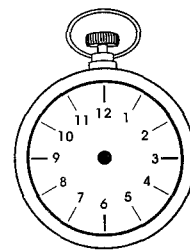
$\frac{1}{4}$  h =  minutos



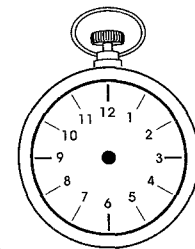
8 : 35



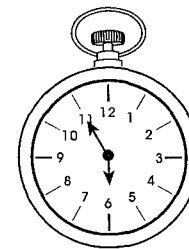
:



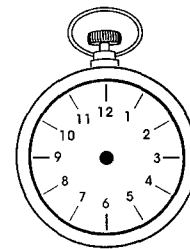
1 : 20



:



6 : 55



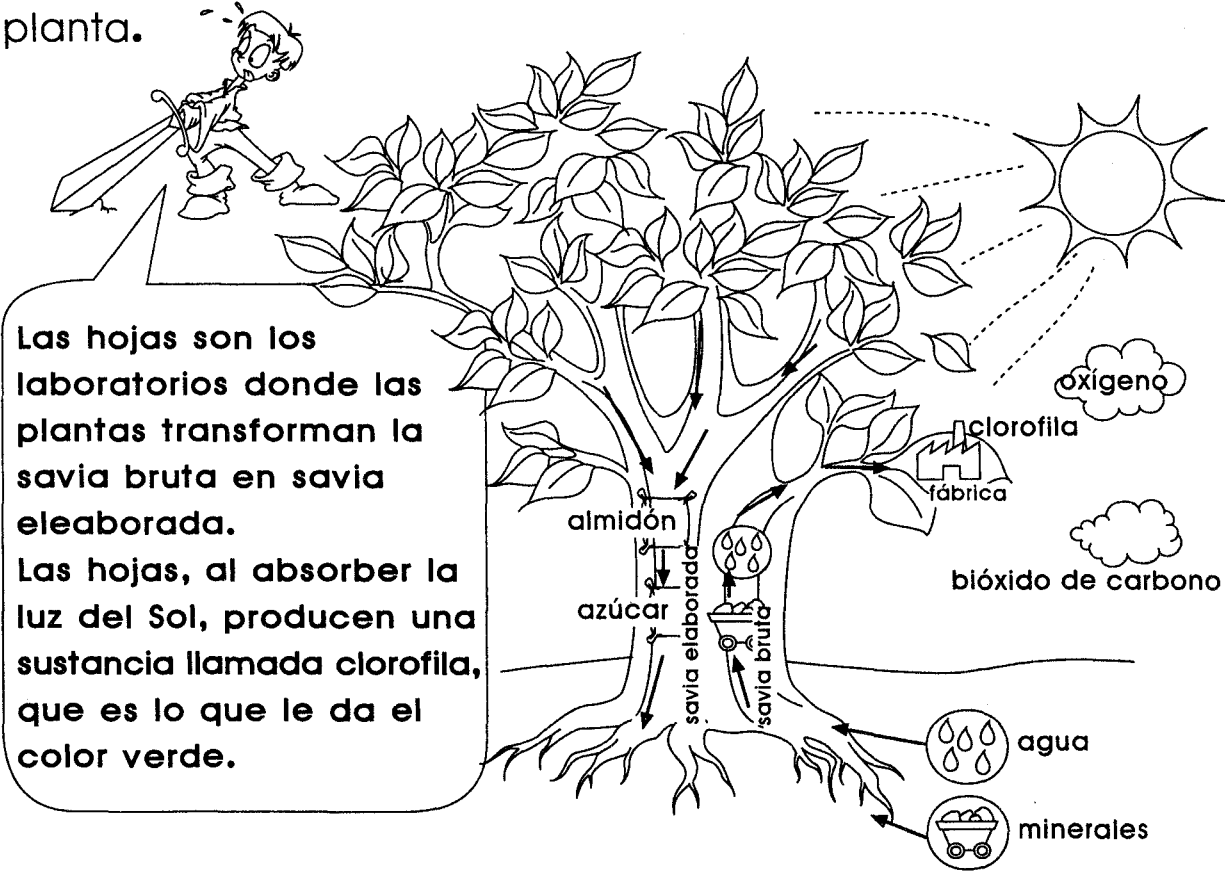
7 : 05



Las plantas toman, por medio de la raíz, el agua y las sales minerales que contiene la Tierra. Con estas sustancias, la luz y el gas carbónico que se encuentra en el aire, las hojas producen el alimento o savia elaborada.

Esto es a lo que llamamos **fotosíntesis**. Estos alimentos recorren todas las partes de la planta, de abajo a arriba y de arriba a abajo.

Colorea el recorrido de las sustancias alimenticias de la planta.



Las hojas son los laboratorios donde las plantas transforman la savia bruta en savia elaborada. Las hojas, al absorber la luz del Sol, producen una sustancia llamada clorofila, que es lo que le da el color verde.

Recolecta hojas de las que encuentres en tu comunidad, clasifícalas y forma un álbum tomando en cuenta los ejemplos.

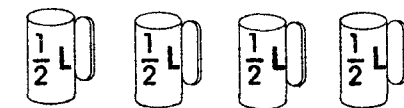
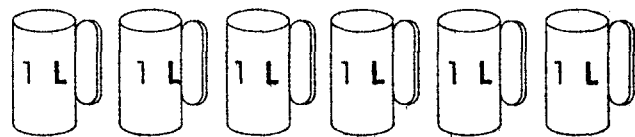
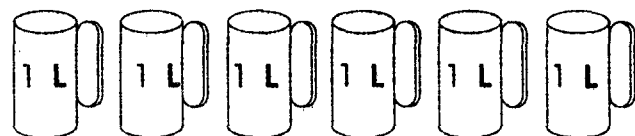
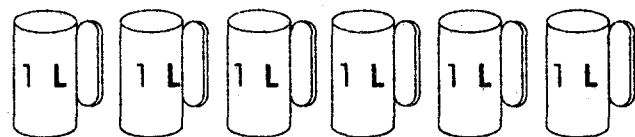
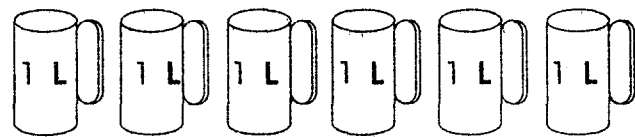




Julio toma un refresco y observa los frascos.

Dentro de los frascos grandes hay 1 litro y en los pequeños  $\frac{1}{2}$  litro.

Ayuda a Julio a contar los litros de leche y refresco.



$\frac{1}{4}$ litros	$\frac{1}{7}$ litros	6 litros	$\frac{1}{2}$ litros	$\frac{1}{2}$ litros	$\frac{1}{5}$ litros
----------------------	----------------------	----------	----------------------	----------------------	----------------------



Hay  litros de leche y   $\frac{1}{2}$  litros.

El total de leche es  litros.

Hay  litros de refresco y   $\frac{1}{2}$  litros.

El total de refrescos es  litros y .

Ilustra en tu libreta las cantidades.

La unidad de medida de capacidad es el litro.

Ilustra en tu libreta las cantidades.



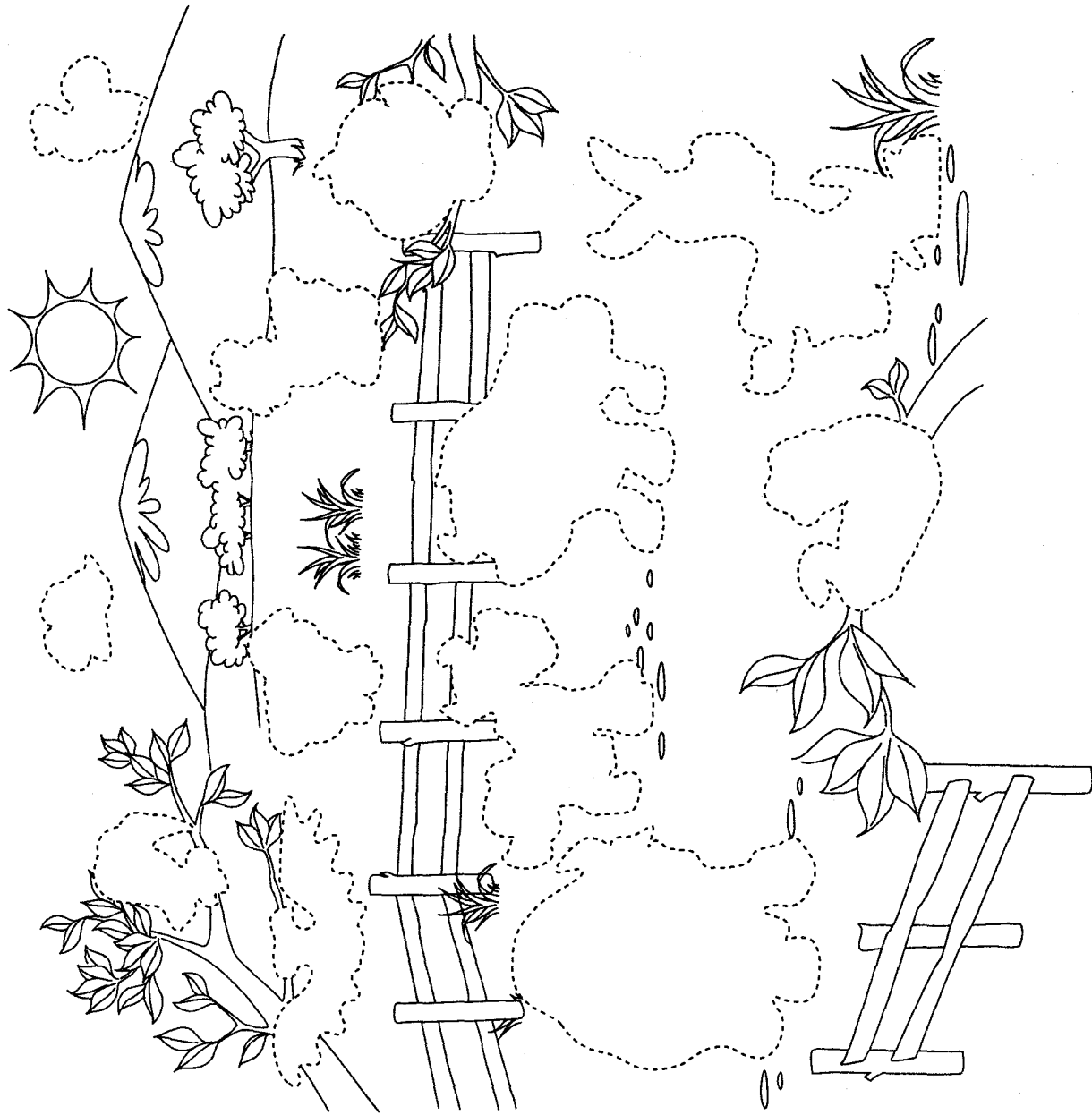
Coloca los dibujos en la silueta correspondiente y pega debajo de cada uno su nombre.



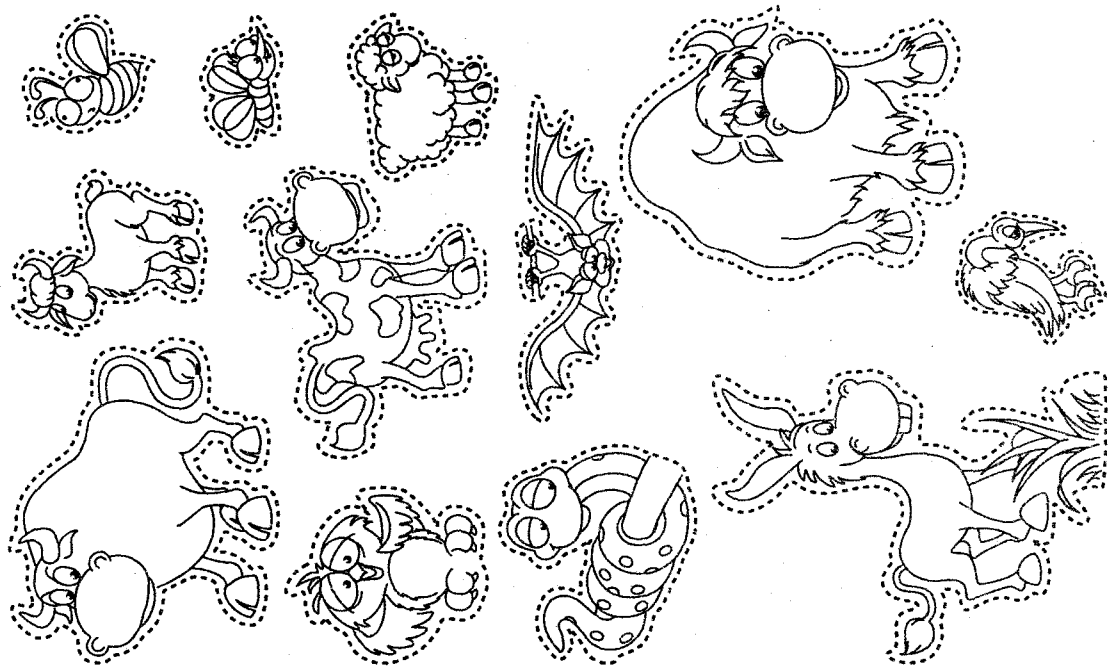
Uso de la "b" y "v"



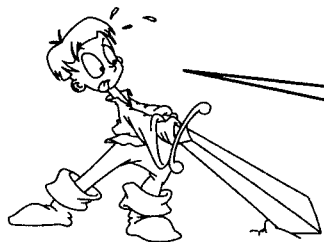
Sem. 18  
Ficha 71



burro	boa	buitre	vampiro
chivo	bisonte	avispa	víbora
vaca	abeja	buey	oveja



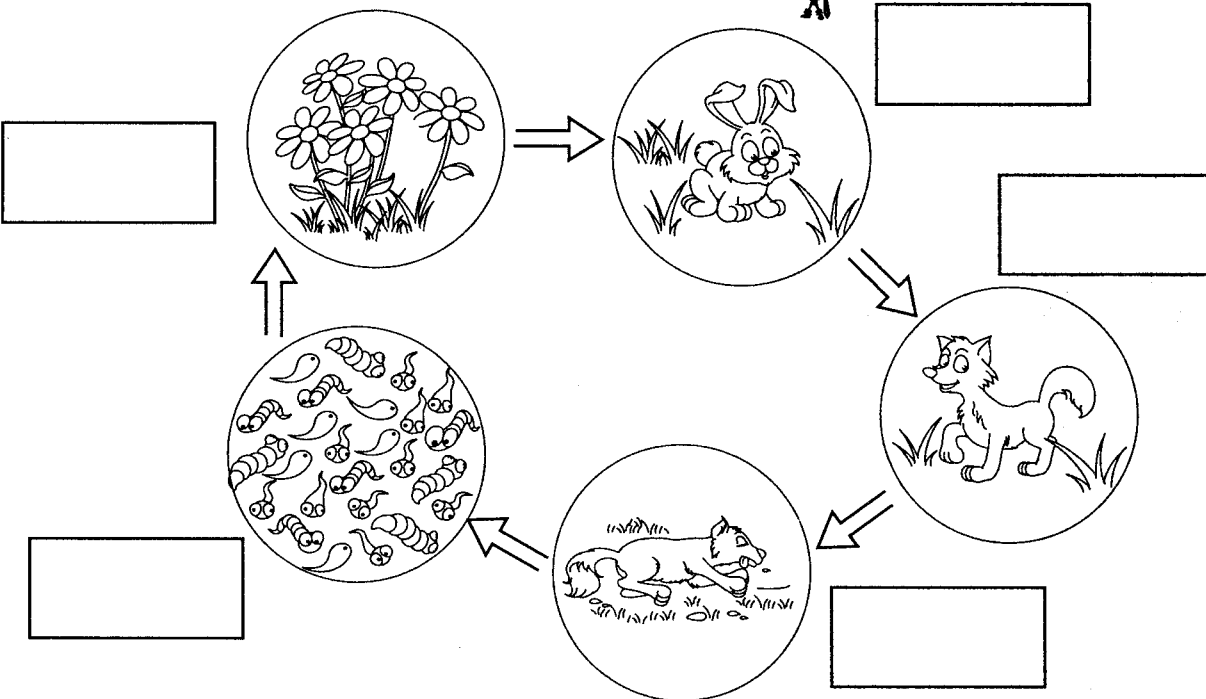




La ecología es el estudio de los seres vivos en su entorno natural o medio ambiente, es decir, todo lo que los rodea, viviente y no viviente.

Las plantas y los animales de un ecosistema están ligados por su alimentación.

Pega los letreros donde correspondan.



Cada cadena contiene descomponedores; bacterias, hongos e insectos, que transforman plantas muertas y materia animal en minerales y humus (tierra vegetal).

Recorta las figuras y forma tu propia cadena alimenticia.



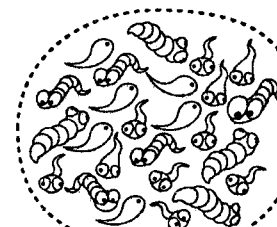
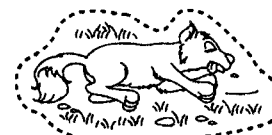
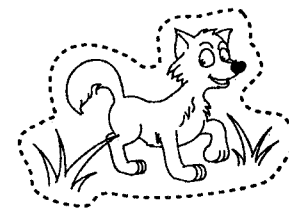
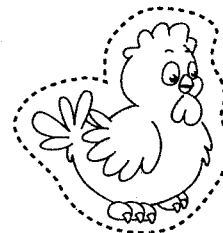
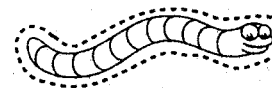
hongos y bacterias

consumidor primario

desechos

consumidor secundario

productores



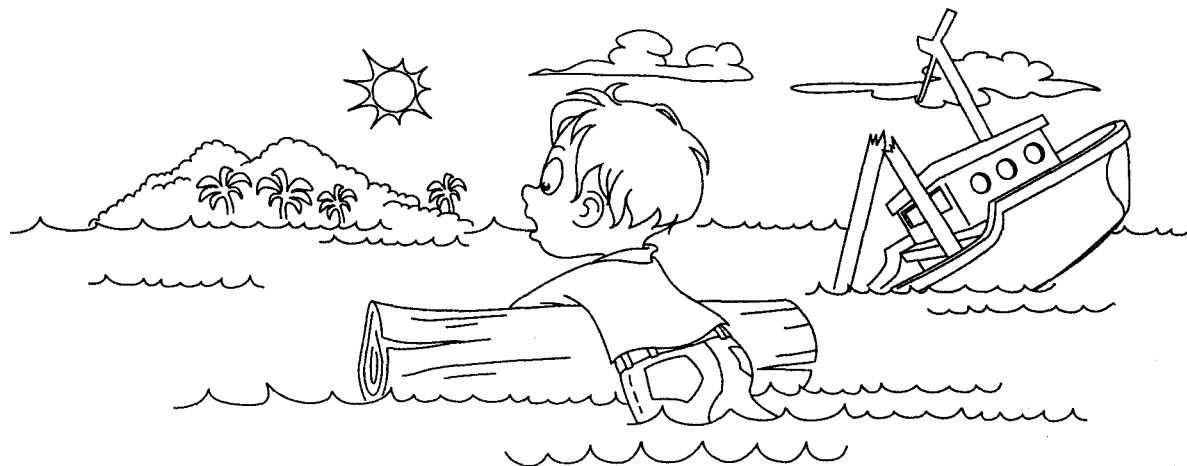
Cadenas Alimenticias



Sem. 18  
Ficha 72



Completa con los recuadros de la derecha. 



Recorta, pega y observa.

El barco  durante la tempestad.  
naufragará

Gulliver  a lo lejos una isla.  
verá

El  cansado a la orilla y se .  
llegará dormirá

Unos hombrecillos  a Gulliver.  
atarán

El gigante con un movimiento  las cuerdas.  
romperá



va a naufragar

va a ver

va a dormir

va a llegar

van a atar

va a romper

Realiza un ejercicio igual en tu libreta.

barrerá

comerá

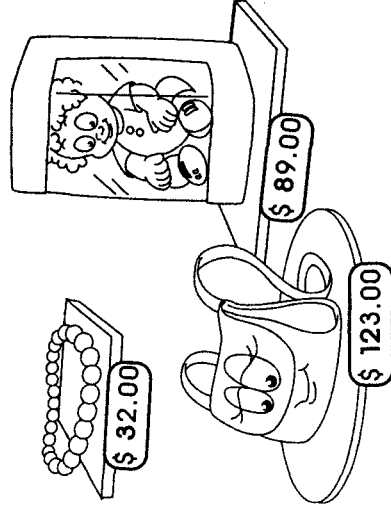
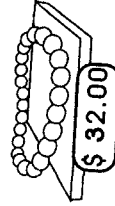
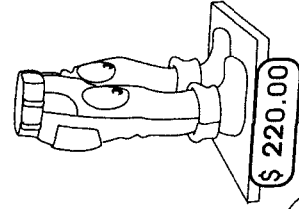
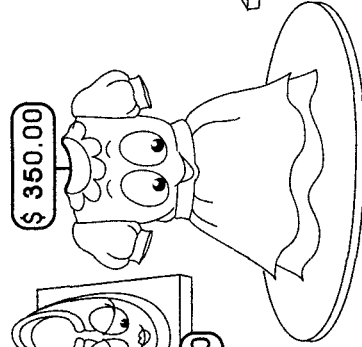
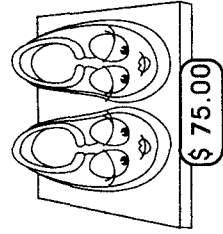
guisará

descansará

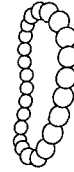
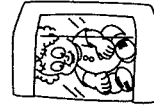
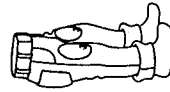
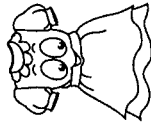
barrerá

cantará





Escribe con letra el precio de:



Recorta las cantidades y escribe los números en tu libreta.



Lectura y Escritura de Números



Sem. 19  
Ficha 74



Cinco mil once.

Mil trece.

Doce mil setenta.

Cuatro mil quinientos doce.

Mil doscientos cincuenta y dos.

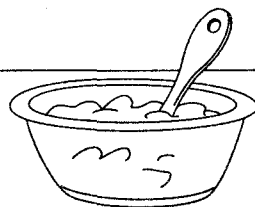
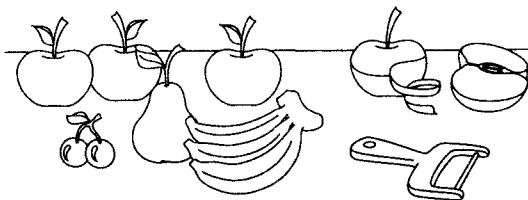
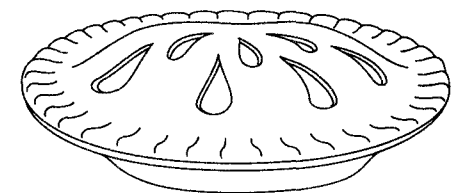
Ciento cuatro mil trescientos nueve.

Setecientos cincuenta y nueve.

Mil trescientos setenta y nueve.

Doscientos diecisiete.


Tres mil dieciocho.



## Pay de manzana

Ingredientes

Manera de hacerse

1 kg. de .

$\frac{1}{2}$  kg. de pasta de hojaldre.

1 poco de canela.

$\frac{1}{4}$  de  .

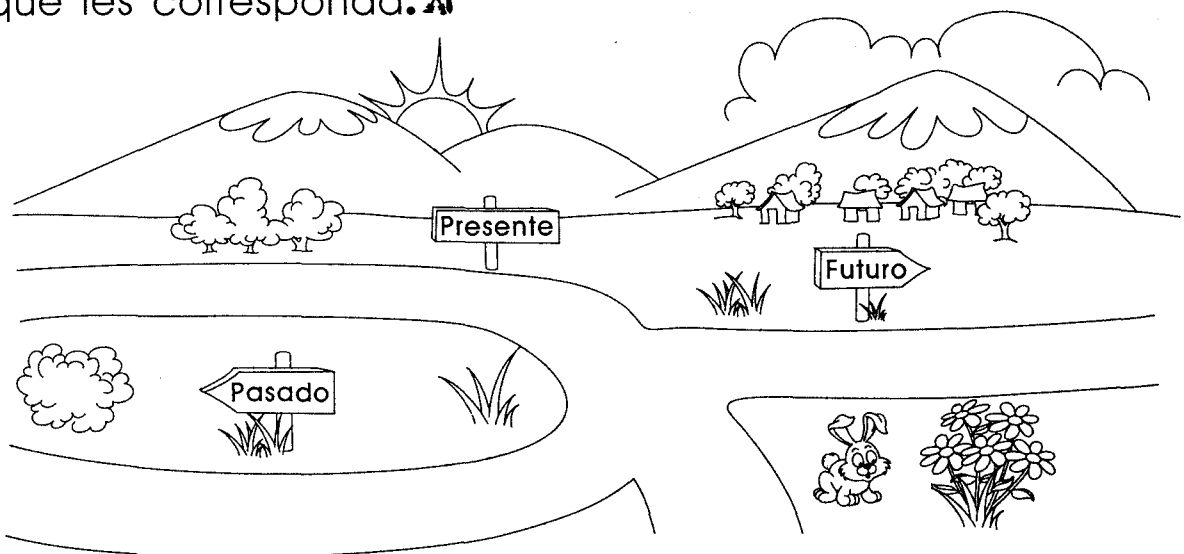
$\frac{1}{4}$  de mantequilla.

$\frac{1}{4}$  de pasitas.

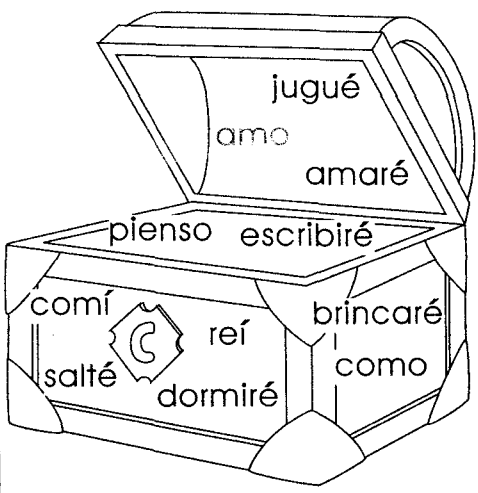
Se aplana con rodillo la pasta de hojaldre y se forra un refractario rectangular, las manzanas se mondan y se cortan en rebanadas delgadas y se van colocando sobre la pasta, se espolvorean de azúcar, canela, trozos de mantequilla y pasitas; así capa por capa al final se cubre con pasta de hojaldre y se barniza con yema de huevo. Se hornea a 250°C.



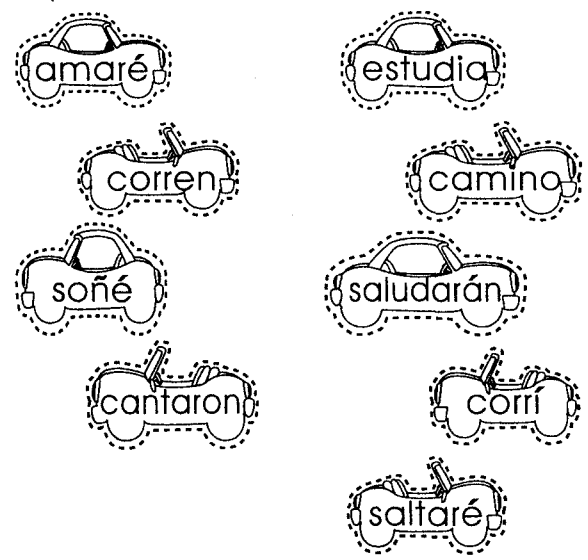
Vamos a dirigir el tráfico. Coloca los coches en la carretera que les corresponda.



Lee las palabras del baúl y escríbelas en la columna que corresponda.

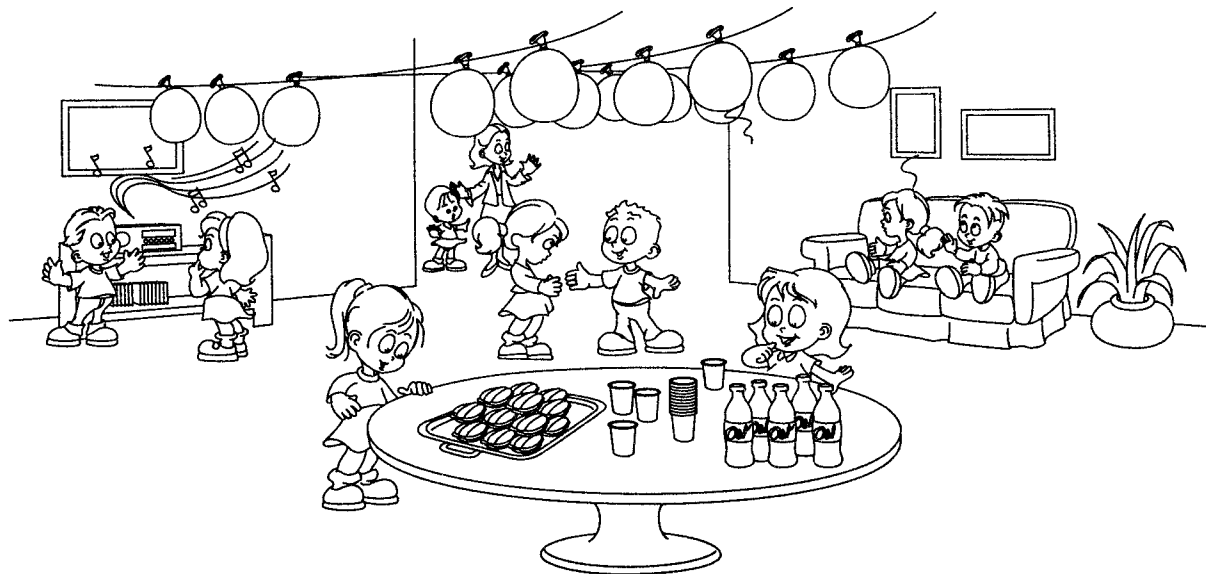




Se hizo	Se hace	Se hará
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Escribe para cada ilustración tres verbos.





Mi mamá organizó una fiesta y compró 5 paquetes de  con 15  cada uno.





¿Cuántos  tenemos?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Tenemos 7  con 25  cada una.

¿Cuántas tortas hay?

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Jaime llevó 4 bolsas  de  con 42  cada una. ¿Cuántos  hay?

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Pega en tu libreta las operaciones y contéstalas. 



Algoritmo de la Multiplicación



sem. 20  
Ficha 77



$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

El anuncio es un pequeño mensaje que se utiliza para vender algún producto o servicio a dar.



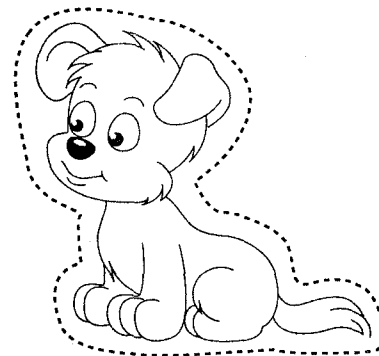
Lee los pasos a seguir para elaborar un anuncio.

- 1.- **Mencionar el producto a vender.**
- 2.- **Escribir claras sus características.**
- 3.- **Hacer que la gente se interese.**
- 4.- **Anotar cuánto cuesta o dónde lo pueden comprar.**

Arma estos anuncios. 

### Perro hermoso

### Clases de computación



Aprende fácil y divertido

con sólo \$100.00 al mes

de pura raza

Si te interesa, llama al

55-48-55-49

57-96-43-72



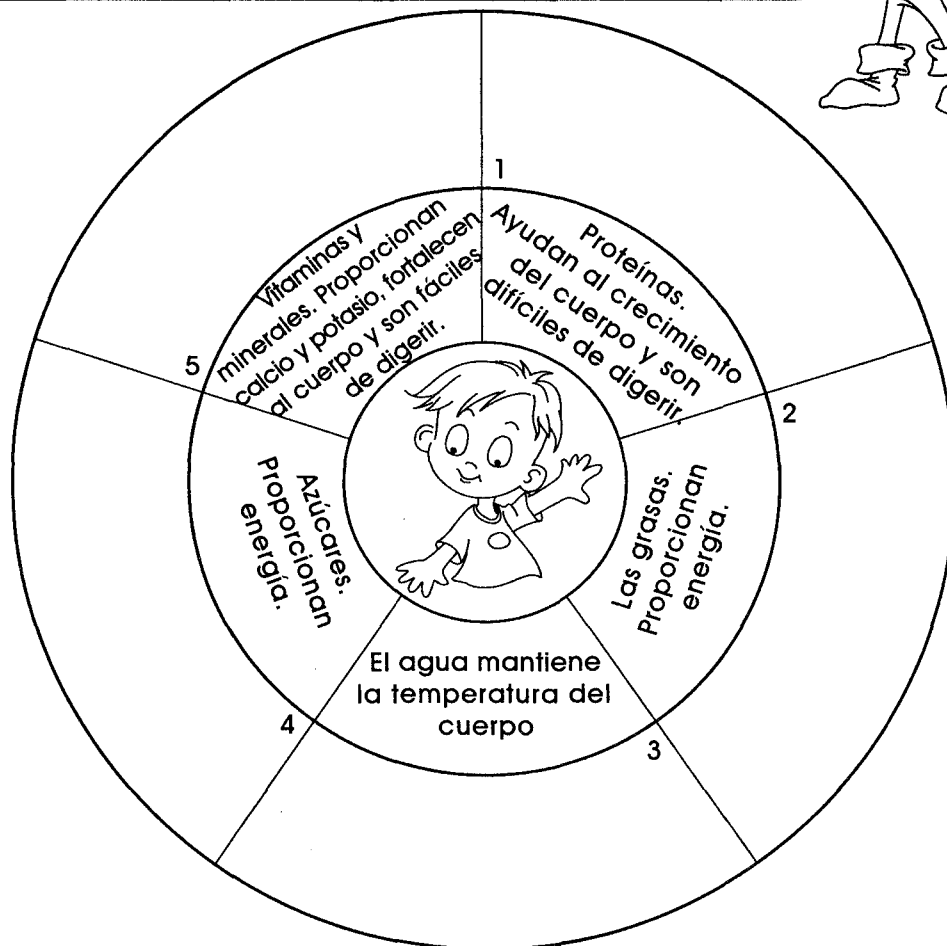
El Anuncio



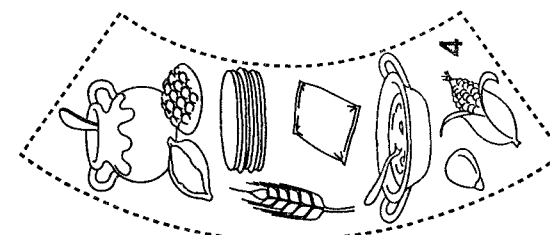
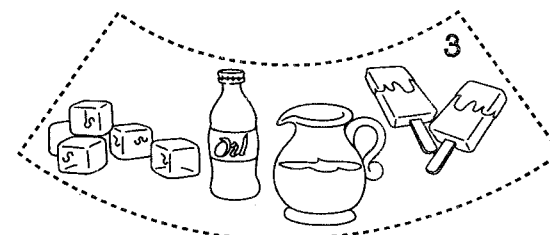
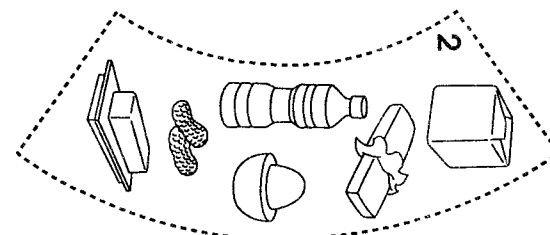
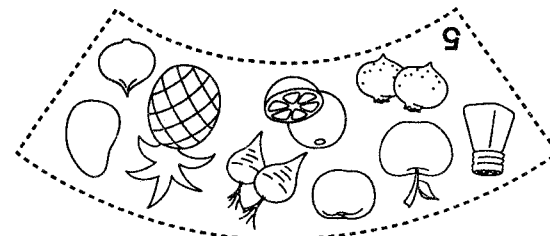
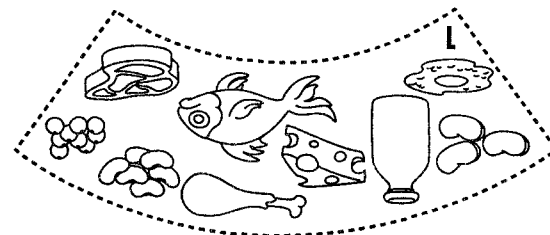
Sem. 20  
Ficha 78

Los alimentos proporcionan la energía necesaria a nuestro organismo.

Una alimentación balanceada nos proporciona azúcares, agua, grasas, proteínas, vitaminas y minerales.



Recorta y pega las partes del círculo en el número que les corresponda.



Importancia de la Combinación de Alimentos



Sem. 20  
Ficha 79

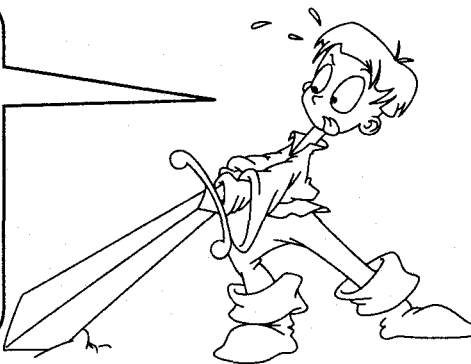




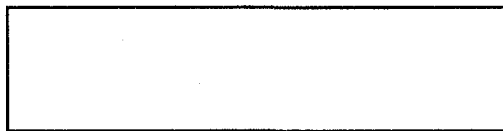
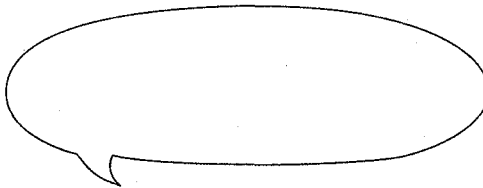
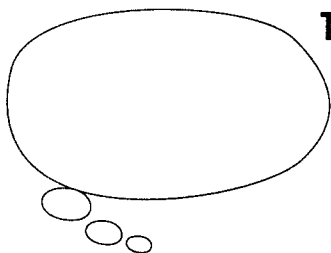
La historieta se escribe dentro de unas viñetas en las cuales se mezcla texto e imagen.

La imagen nos transmite información que no aparece en el texto.

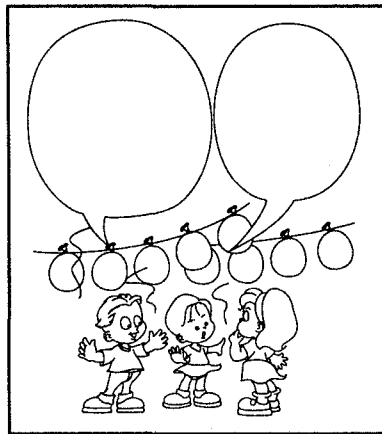
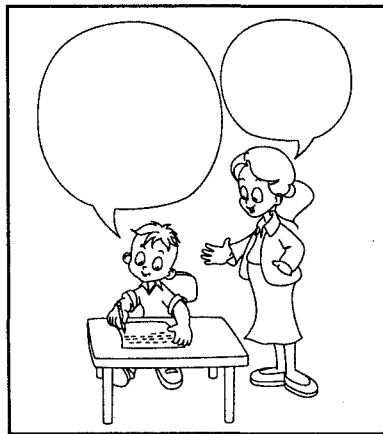
El texto va escrito dentro de unos globos.



Tipos de globos. 



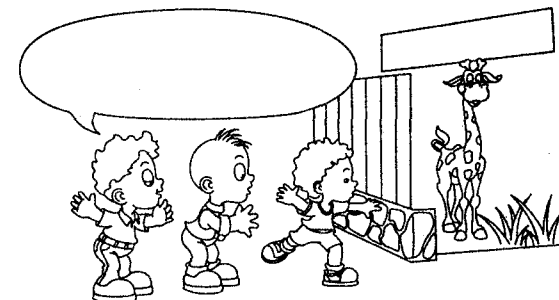
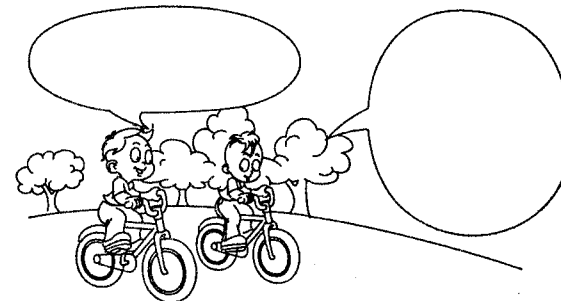
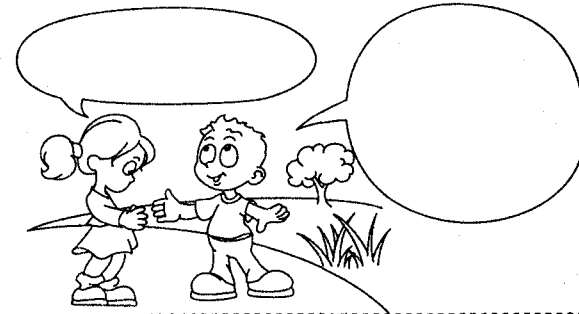
Escribe los diálogos.



Indica que el personaje piensa algo.

Sirve para indicar que el personaje dice algo.

Recorta y completa.



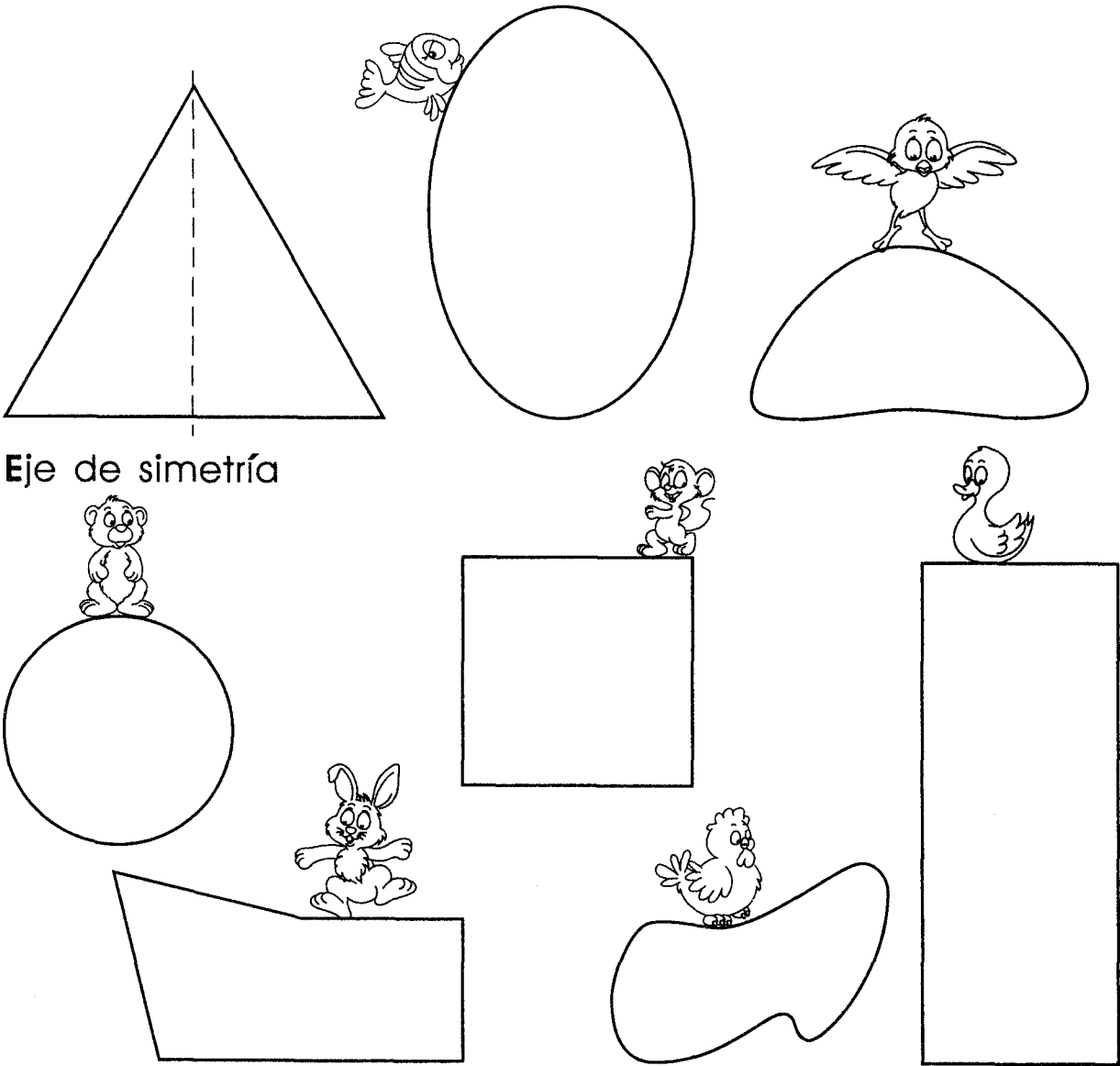
Partes para Elaborar una Historieta



Sem. 21  
Ficha 80

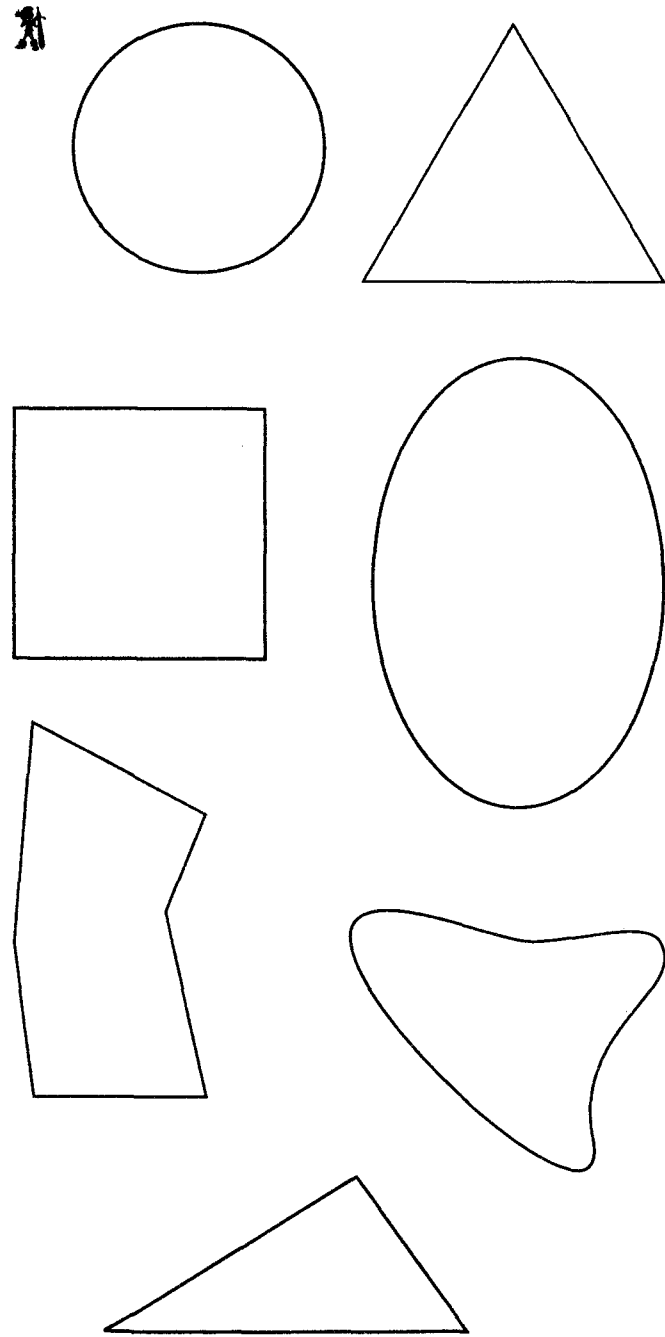


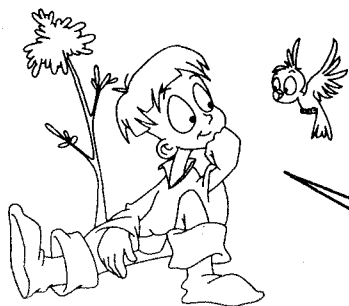
Traza los **ejes de simetría** de las siguientes figuras.



Eje de simetría

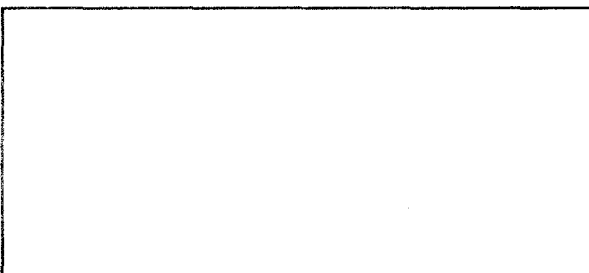
Recorta las figuras de la derecha, dóblalas para encontrar el eje de simetría y pégalas en tu cuaderno.



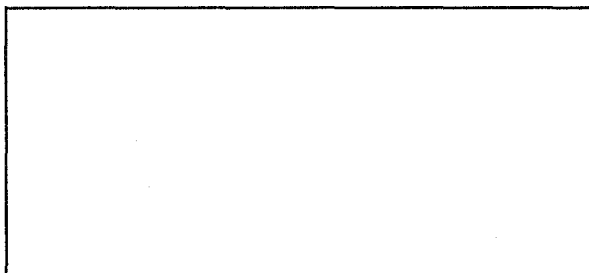


Si quieres mantenerte sano debes tener una alimentación balanceada; las frutas y verduras nos proporcionan vitaminas, las carnes, proteínas; la leche y sus derivados, calcio; y para mantener una dieta equilibrada también hay que tomar harinas, azúcares y grasas.

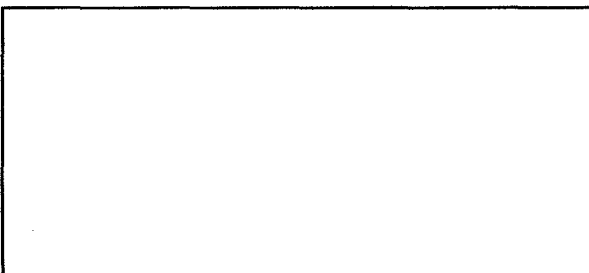
Recorta los dibujos de la derecha y colócalos donde correspondan. ✂



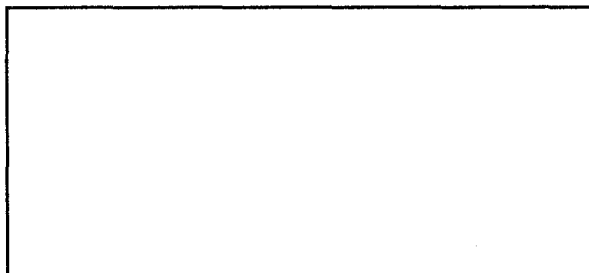
Se comen crudas y bien lavadas.



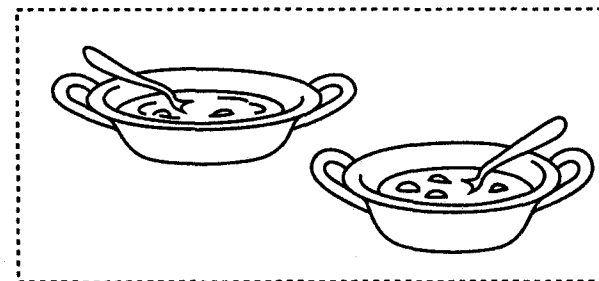
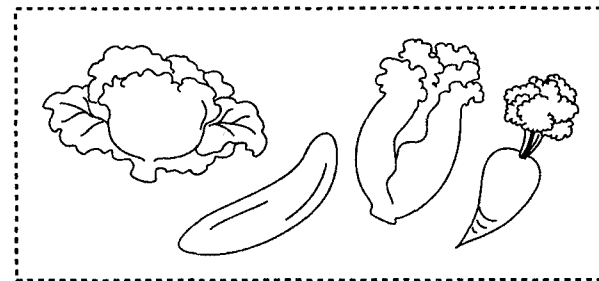
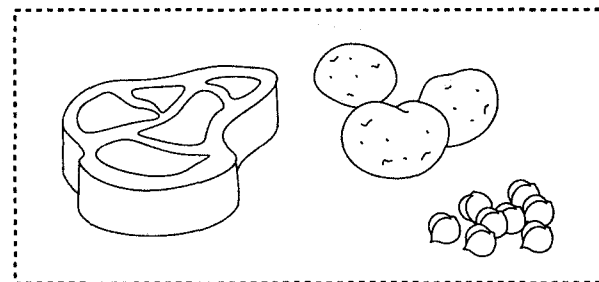
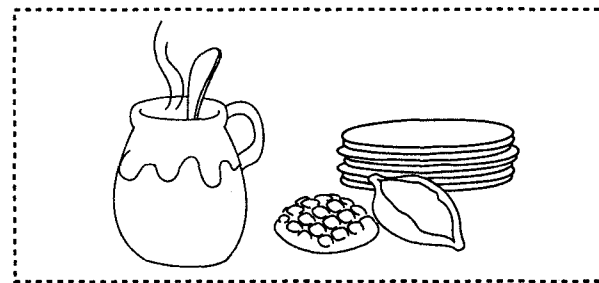
Se cocinan antes de consumirse.



Se guisan para masticar y digerir con facilidad.



La harina de trigo y maíz se transforman en otros alimentos.



Los Alimentos los Consumimos Crudos, Cocinados y Transformados

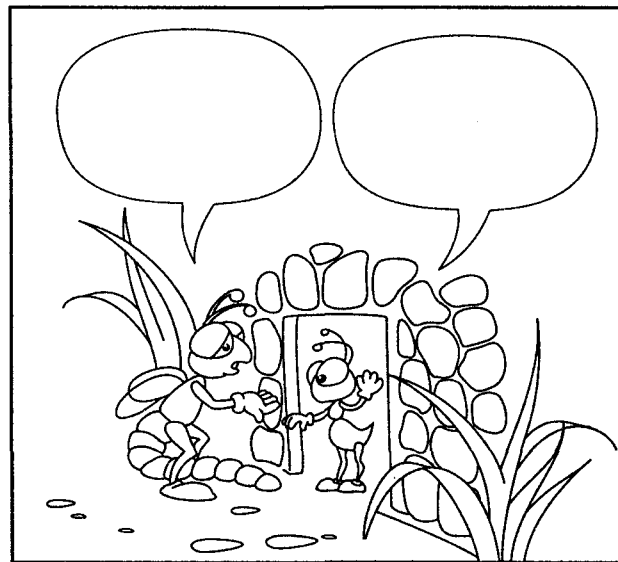
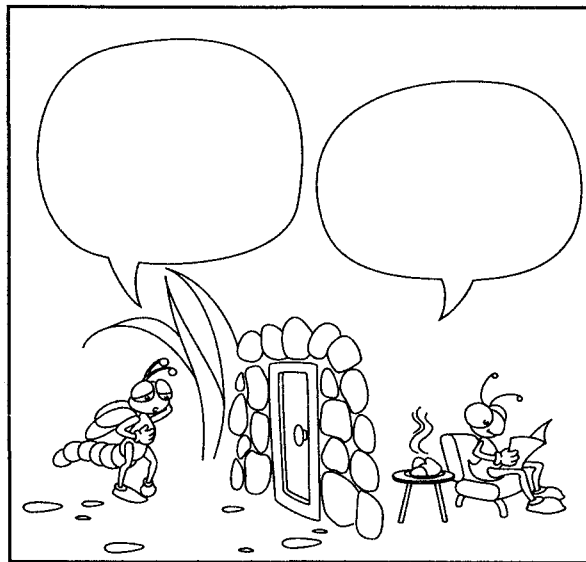
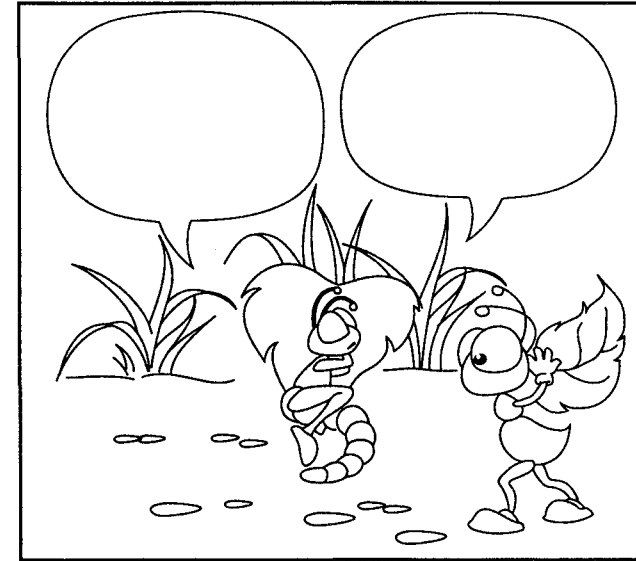


sem. 21  
Ficha 82



## La cigarra y la hormiga





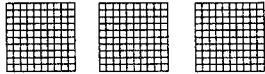


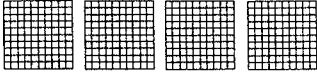
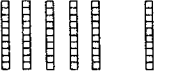
Completa los diálogos y pega la historieta en tu libreta.

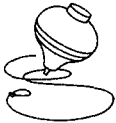

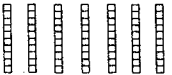


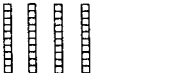
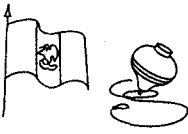
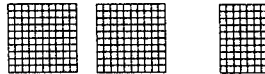
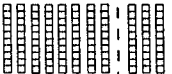


Arturo te recuerda, que al sumar, siempre empezarás por las unidades, después decenas, centenas y por último las unidades de millar.






Merlín compró juguetes, ayúdalo a saber cuánto gastó.

		c	d	u
+		134		
		327		
		461		

		c	d	u
+		174		
		159		
		333		

Resuelve la adición.

u			
d			
c			
	244	497	741
			
	+		



Adición



Sem. 22  
Ficha 84



## El Aparato Digestivo convierte los alimentos en nutrientes para el organismo.

El alimento que consumimos entra por la **boca**, donde se mastica y se mezcla con la saliva formando así el bolo alimenticio, que pasa por la faringe y después al estómago.

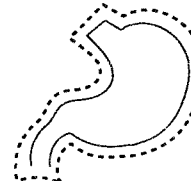
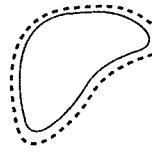
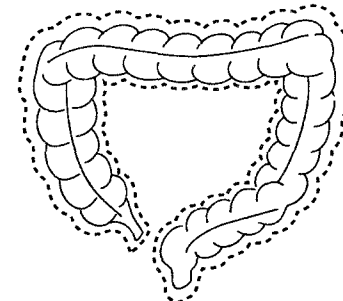
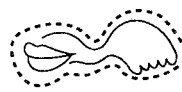
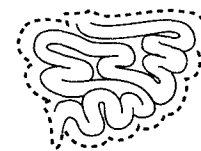
El **hígado** segrega bilis, la cual pasa por la vesícula y ésta, a su vez, la envía al intestino delgado. La bilis ayuda a digerir las grasas.

Al pasar al **intestino delgado**, la bilis y el jugo pancreático se mezclan con el jugo intestinal, terminando así la digestión. Los nutrientes pasan a la sangre y los residuos al intestino grueso.

La misión del **estómago** es mezclar el jugo gástrico que segrega con los alimentos ya masticados y ensalivados, y después los vacía lentamente en el intestino delgado.

El **páncreas** vierte en el intestino delgado el jugo pancreático, que descompone las grasas, azúcares y proteínas de los alimentos.

Los residuos de la digestión pasan al **intestino grueso** y se forman las heces que se arrojan por el recto.



Recorta las partes del aparato digestivo y pégalas en el lugar correspondiente.



Aparato Digestivo



Sem. 22  
Ficha 85





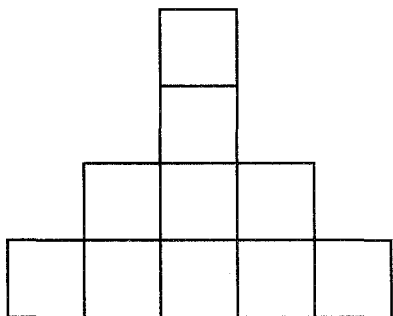
Cada uno de los lados de este cuadrado mide 1 cm.  
Es un centímetro cuadrado =  $\text{cm}^2$

1 cm

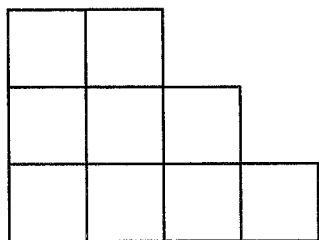


1 cm

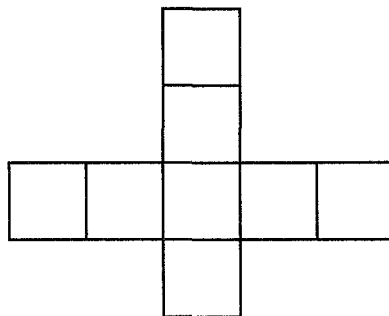
Escribe cuántos centímetros cuadrados mide cada una de estas figuras.



$\text{cm}^2$



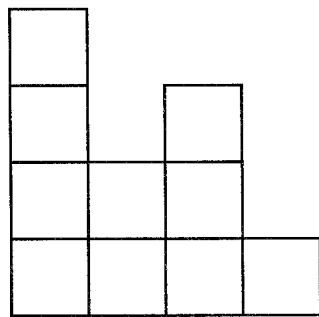
$\text{cm}^2$



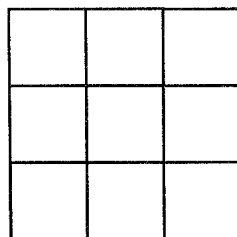
$\text{cm}^2$



$\text{cm}^2$



$\text{cm}^2$

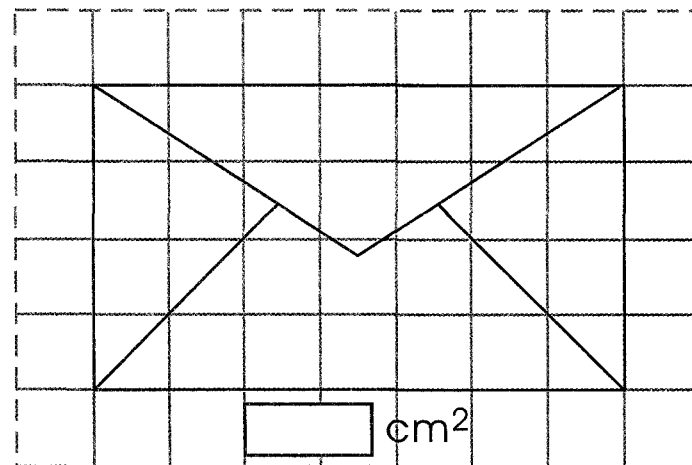


$\text{cm}^2$

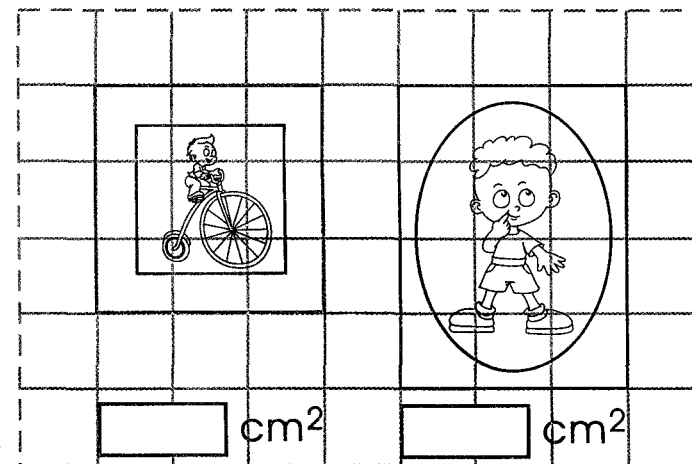
¿Cuántos centímetros cuadrados miden el sobre y las estampillas?



Colorea, recorta y pega en tu libreta estas figuras.



$\text{cm}^2$



$\text{cm}^2$

$\text{cm}^2$

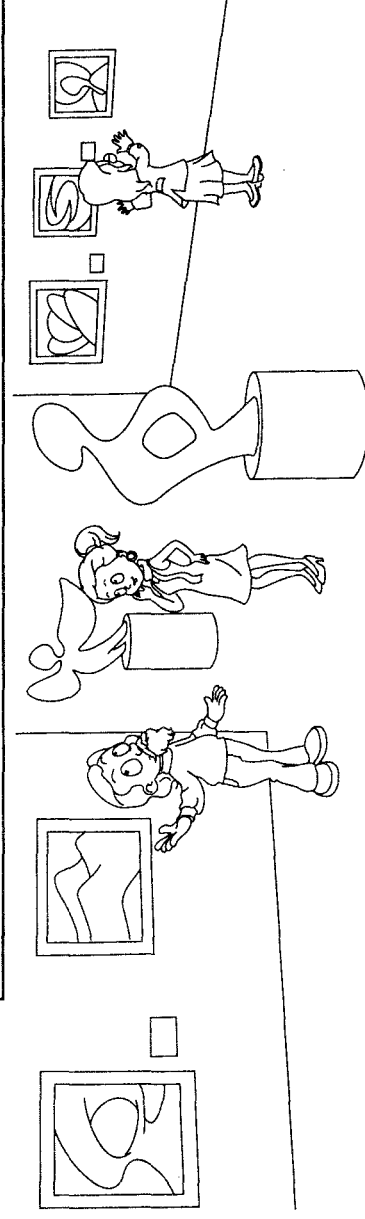


## Recorta y Pega. ✂

### La Noticia

Una noticia debe responder a las preguntas: ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿por qué?, ejemplo:

Cuándo	
Dónde	
Quién	
Qué	
Por qué	
Cómo	



Pasos para Elaborar una Noticia



Sem. 22  
Ficha 87



El viernes pasado.

En la casa de la cultura.

Carlos A. G. Gutiérrez.

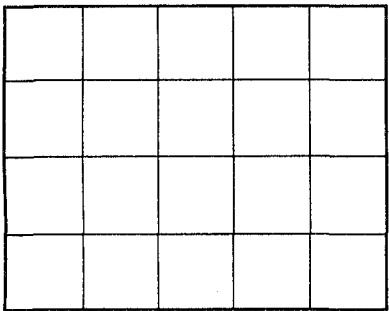
Presentó su obra plástica.

Para darse a conocer en el medio artístico.

Presentando obras de gran interés.



Vamos a calcular la superficie de este rectángulo.



Mide de largo\_\_\_\_\_cm

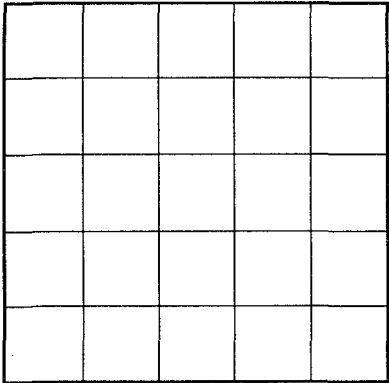
Mide de ancho\_\_\_\_\_cm

Mide en total\_\_\_\_\_cm<sup>2</sup>

También podemos calcular el área del rectángulo multiplicando su largo por su ancho:

x  =

El área es la medida de una superficie.



Mide de largo\_\_\_\_\_cm

Mide de ancho\_\_\_\_\_cm

Mide en total\_\_\_\_\_cm<sup>2</sup>

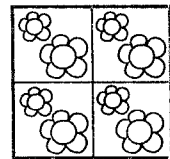
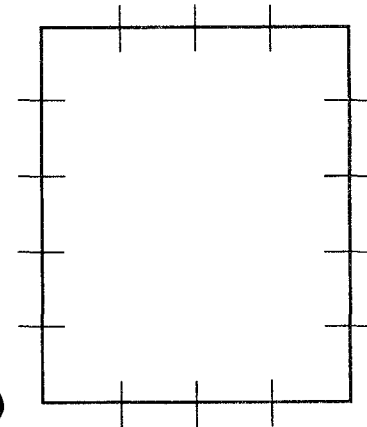
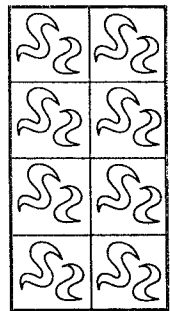
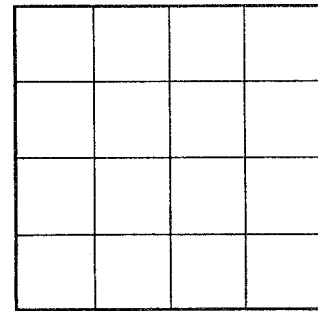
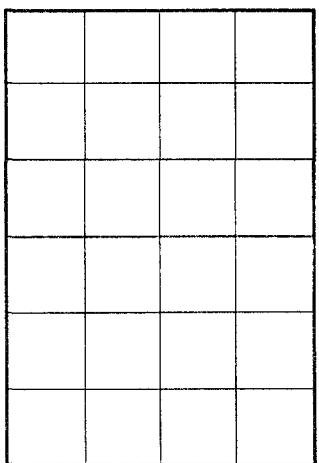
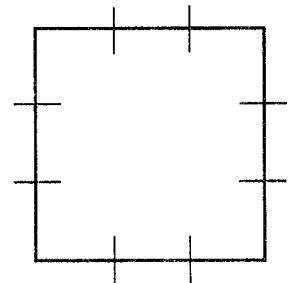
Calcula el área multiplicando la base por la altura:

x  =



Para calcular el área del rectángulo usamos la fórmula b x h, que significa base por altura.

Colorea, recorta y pega en tu libreta para calcular el área de estas figuras.



## La Constitución

Con el triunfo de la **Revolución** se reunieron en **Querétaro** los revolucionarios para reformar la **Constitución** de 1857 y se dieron cuenta de que se necesitaba una nueva **Constitución**.

Fue el 5 de febrero de 1917, cuando se promulgó la nueva **Constitución** Política de los **Estados Unidos Mexicanos**, durante el gobierno de **Don Venustiano Carranza**.

La **Constitución** es la ley más importante del país, establece los derechos individuales y sociales de los ciudadanos frente a su gobierno.

Sus principales artículos, en lo que se refiere a los propósitos de la **Revolución Mexicana**, son el que garantiza el derecho a la educación, el de la organización de los trabajadores y el que protege la propiedad de la tierra.

### Artículo 27°

—Son de la **Nación** la tierra, los ríos, las costas y yacimientos que se encuentren dentro de la tierra.

—La **Nación** puede ceder o negar el derecho de propiedad.

### Artículo 3°

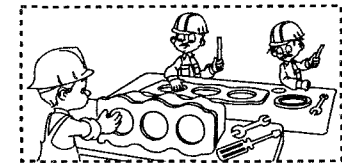
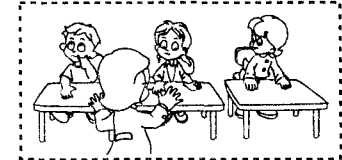
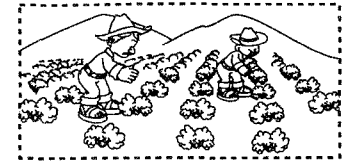
—La educación básica debe ser obligatoria y gratuita.

—La educación que imparte el gobierno debe ser laica.

### Artículo 123°

—Reconoce los sindicatos.

—Reconoce el derecho a huelga.



**Recorta y pega las ilustraciones en los pergaminos que les corresponda.**



La Constitución




Sem. 22  
Ficha 89

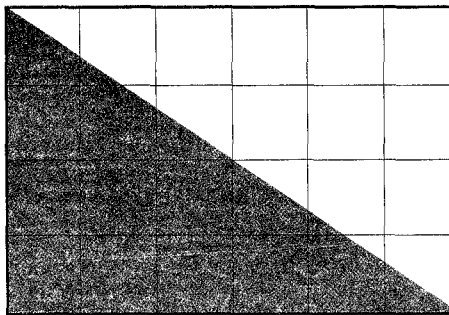


El área del rectángulo es  cm<sup>2</sup>

La mitad de esta medida es  cm<sup>2</sup>

**Observa:** el rectángulo está dividido en 2 partes que son 2 .

El área de cada  es  cm<sup>2</sup>

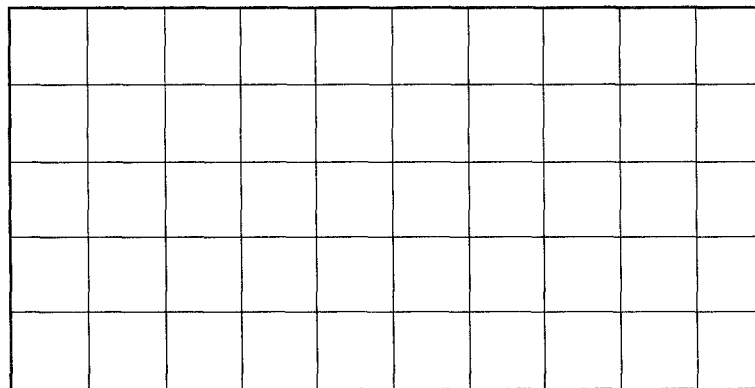


El área del triángulo es la mitad del área de un cuadrado o de un rectángulo. Área del

$$\text{triángulo} = \frac{b \times h}{2}.$$



**Divide en triángulos** la siguiente figura y calcula el área.



**Rectángulo**

$$\text{Área} = b \times h$$

$$\text{Área} = \text{  } \times \text{  }$$

$$\text{Área} = \text{  } \text{ cm}^2$$

**Triángulo**

$$\text{Área} = \frac{b \times h}{2}$$

$$\text{Área} = \text{  } \times \text{  } \div 2 = \text{  } \text{ cm}^2$$

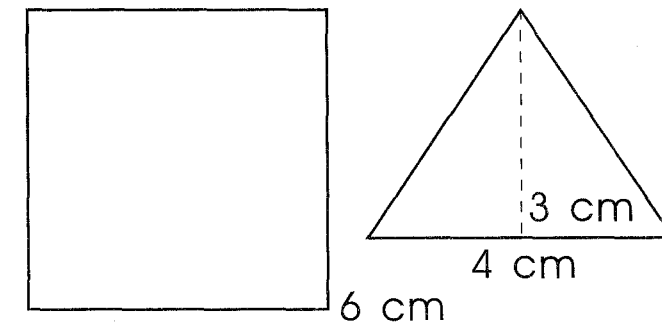
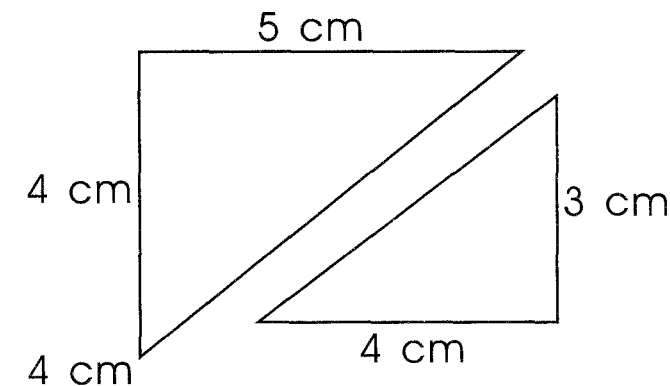
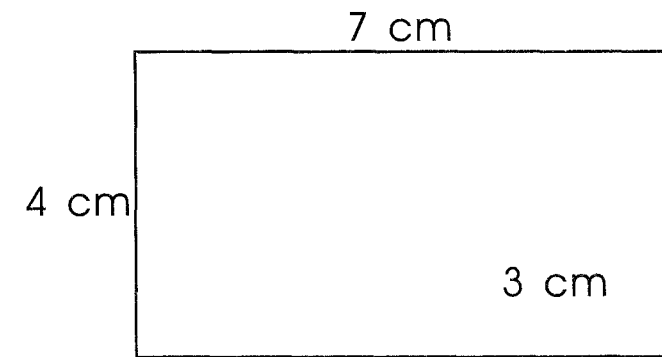


Área del Triángulo

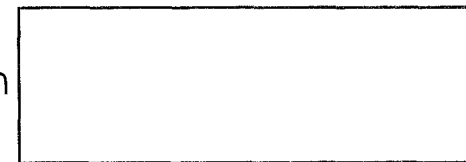


Sem. 22  
Ficha 90

**Colorea, recorta y pega** en tu libreta las siguientes figuras para calcular su área.



2 cm



Para usar el diccionario debes observar las palabras guía que indican cuáles son la primera y la última palabra de cada página.



Indica cuál es la primera palabra de la página.



oblato

**oblato** adj. Dicese del religioso de las congregaciones fundadas por San Carlos Borromeo en Italia en 1578 o por Eugenio Mazenod en Marsella en 1816 (U. I. C. 32).

**obispo** f. Hoja muy delgada de harina y agua, cocida en un molde, y con la que se hacen las hostias. || Sello para tomar medicinas.

**oblicuángulo**, la adj. Aplicase a la figura en la que ninguno de sus ángulos es recto.

**oblicuar** v. t. Dar a una cosa dirección oblicua.

**oblicuidad** f. Calidad de oblicuo. || Dirección al través, con inclinación.

**oblicuo**, **cua** adj. Sesgado, inclinado al través o recostado de la horizontal. || Geom. Dicese del plano o línea que se encuentra con otra u otra y forma con ella un ángulo que no es recto. || — M. Nombre de diferentes músculos del hombre y de los animales; el oblicuo mayor del abdomen.

**obligación** f. Imposición o exigencia moral que limita el libre albedrío. || Vínculo que sujeta a hacer o no hacer una cosa. || Contrato: tenerle obligación a uno. || Título negociable de letras fijo que representa una suma prestada a la vez de una sociedad o colectividad pública.

**obligacionista** com. Persona que tiene obligaciones negociables.

**Obligado** (PUNTA o VUELTA DE), juraje barrancoso del Paraná (Buenos Aires). Las tropas argentinas del general Luis Marcella fueron derrotadas aquí por la escuadra anglofrancesa (1845).

**Obligado** (Rafael), poeta argentino, n. en Buenos Aires (1851-1920), autor del poema gauchesco Santos Vega. || — (Pédro Miquel), escritor argentino (1892-1967), excelente poeta (El día de la sembra, Melancolía, Los alarcos).

obrero

**muertes**, parte del barco que está encima de la línea de flotación. || Fig. Obra son amores, que no buenas razones hay que confirmar con hechos las palabras. || Obra viva, parte del barco que está debajo del agua. || Poner en obra, empezar. || Por obra de o por obra y gracia de, gracias a.

**obrador**, **ra** adj. y s. Que obra. || — M. Taller: obrador de costura.

**obraje** m. Fabricación. || Prestación de trabajo que se exige a los indios de América.

**obrar** v. t. Hacer una cosa: obrar bien. || Fabricar, construir una obra. || — V. I. Causar efecto: el remedio comienza a obrar. || Exonerar al viento. || Estar en poder de: obra en el poder su corte.

**Obregón** (Alejandro), pintor abstracto y muralista colombiano (1920-1992), n. en Barcelona (España). || — (JAVIER) general mexicano (1883-1920), jefe de la Rep. de 1920 a 1924. Llevó a cabo una política anticlerical. M. asesinado tras su reelección. || — (JOSÉ) pintor mexicano (1832-1909). || — **Santacilia** (CARLOS), arquitecto mexicano (1896-1961), autor del monumento a la Revolución en la C. de México.

**Obregón** (Álvarez), V. Álvarez.

**Obregonista**, ideología que surgió en Bolivia desde 1817 hasta 1903, salvo de 1842 a 1858.

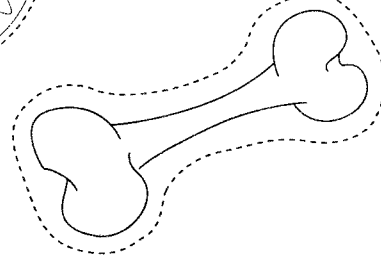
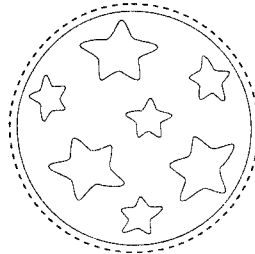
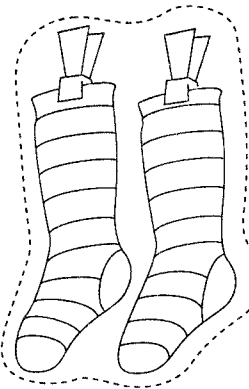
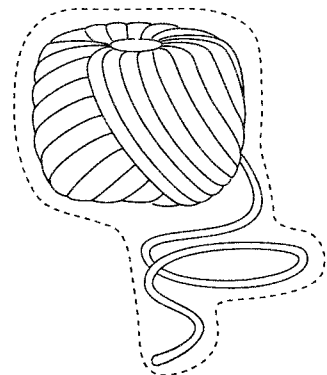
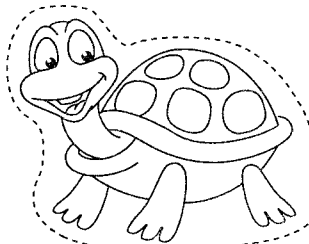
**obrerismo** m. Conjunto de los obreros de un país. || Régimen económico instaurado en el proletariado de la clase obrera. || Doctrina social que defiende la mejora de las condiciones de vida de los obreros.

**obrerista** adj. Partidario del obrerismo (U. I. C. 31). || Relativo a él.

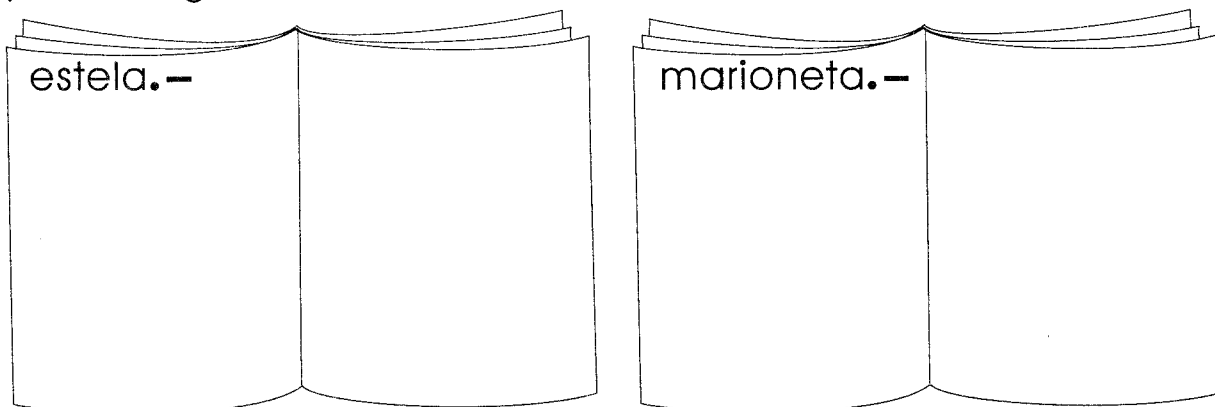
**obrero**, **ra** adj. Que trabaja: obrero obrera; clase obrera. || — M. y f. Trabajador manual asalariado: los obreros de

Indica cuál es la última palabra de esa página.

Ordena alfabéticamente las siguientes palabras en tu libreta. Escribe su significado y las palabras guía de cada una.



Busca en tu diccionario las siguientes palabras y escribe la palabra guía.



Uso del Diccionario



Sem. 23  
Ficha 91





Cuando multiplicamos cualquier cantidad por 10, hay que agregar un cero al número por multiplicar.

Observa y contesta:

x	10
1	10
2	20
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

x	10
10	
11	
12	
13	130
14	
15	
16	
17	
18	

x	10
19	
20	
21	
22	
23	
24	240
25	
26	
27	

x	10
28	
29	
30	
40	
50	
60	
70	
80	
90	900

Recorta los números de la derecha y pégalos donde corresponda.

$10 \times 5 =$  
 $10 \times 15 =$  
 $10 \times 25 =$



Multiplicación por 10



sem. 23  
Ficha 92



150

250

50

Resuelve los siguientes ejercicios y pégalos en tu libreta.

x	7	37	67	87
10				

x	2	12	42	72
10				


x	94	44	14	4
10				

x	53	33	23	3
10				





Muchas personas han enfermado por comer alimentos en mal estado o sin lavar. Esto ocurre porque existe una gran cantidad de seres vivos llamados microbios; tan pequeños que no se pueden ver a simple vista.

Recorta las ilustraciones de la derecha y pégalas en donde correspondan. 

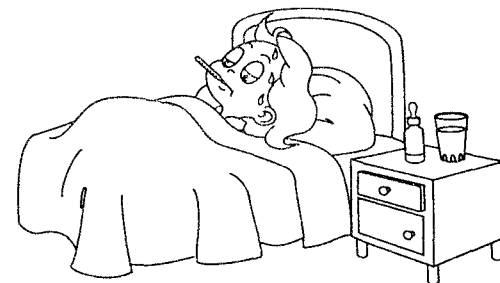
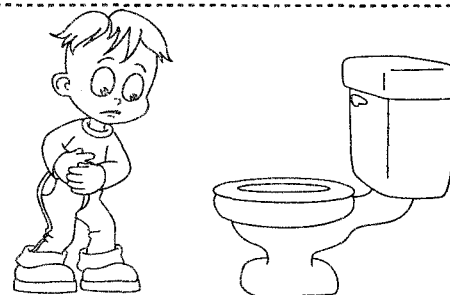
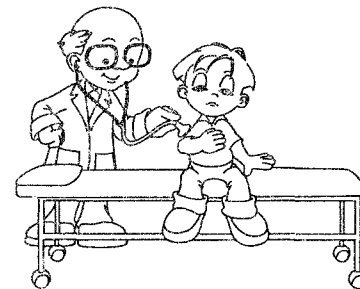
### Enfermedades intestinales

Fiebre tifoidea

Vómito

Diarrea

Cólera: vómito, diarrea y fuertes dolores intestinales.




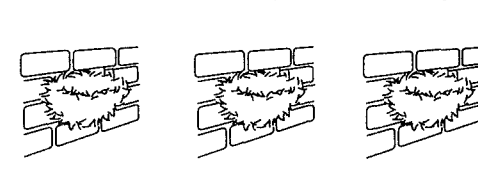
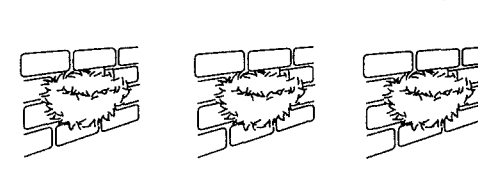
Enfermedades del Aparato Digestivo



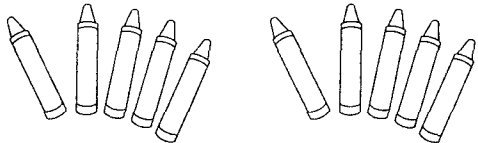


sem. 23  
Ficha 93



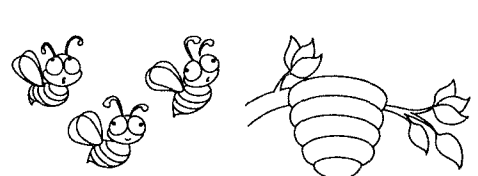


Repartimos las golondrinas en partes iguales.

 ¿Cuántas son? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántos son? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas le tocan a cada \_\_\_\_\_?

Repartimos los colores en partes iguales.

 ¿Cuántos son? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántos son? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántos en cada \_\_\_\_\_?

Repartimos las abejas en panales.

 ¿Cuántas son? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántos son? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas en cada \_\_\_\_\_?

A este reparto que acabas de realizar le llamamos **división**, su signo es  $\div$  y se lee entre.




Resuelve. 


Situaciones de Reparto



Sem. 24  
Ficha 94




 40  en total.


entre 5   
ponemos    
en cada .

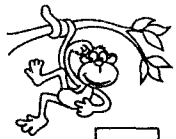

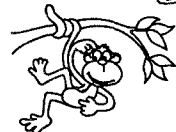
32  en total.

entre 8   
ponemos    
en cada .

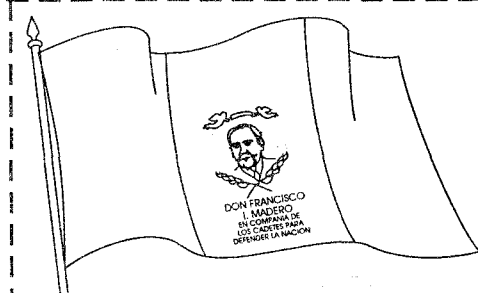
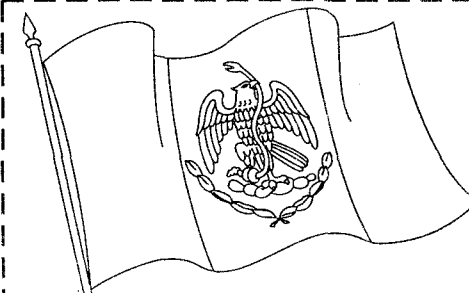
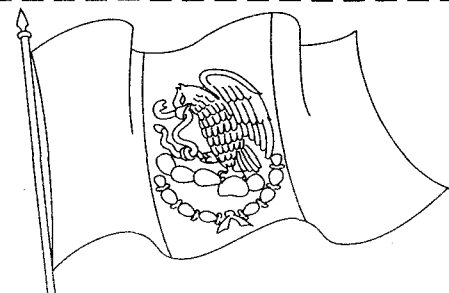
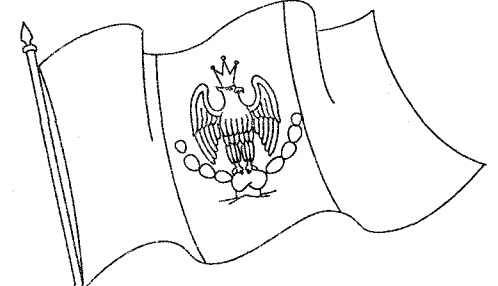
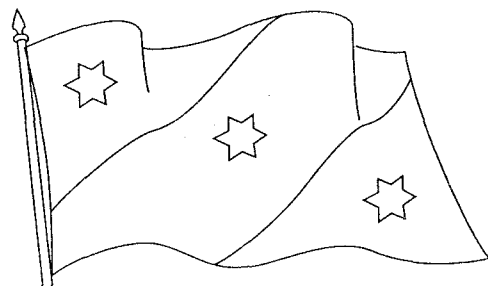
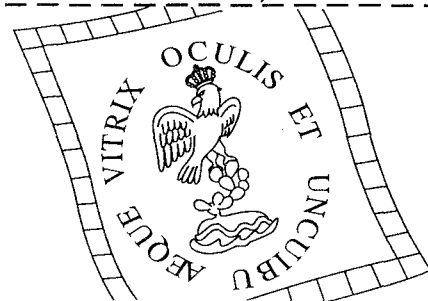
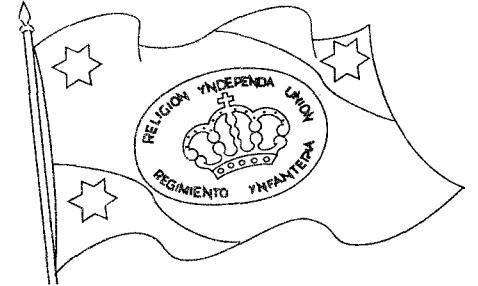
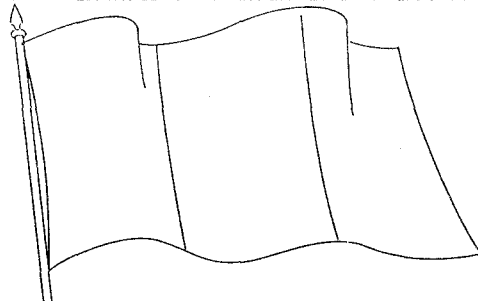
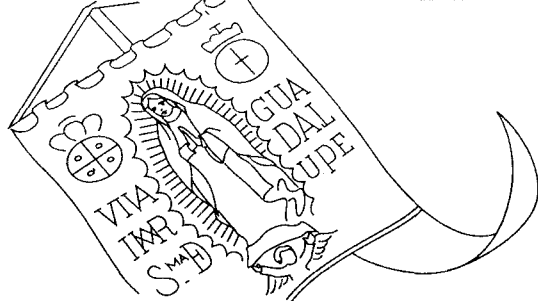
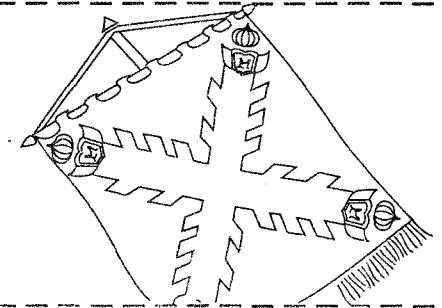
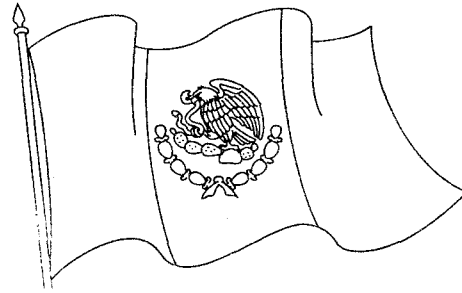
15  en total.

entre 3   
ponemos    
en cada .

27  en total.

entre 3   
entregamos    
a cada .

# Historia de las banderas mexicanas.



Recorta y pega cronológicamente las banderas en tu libreta.



Día de la Bandera

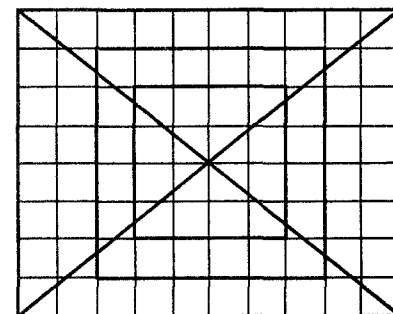
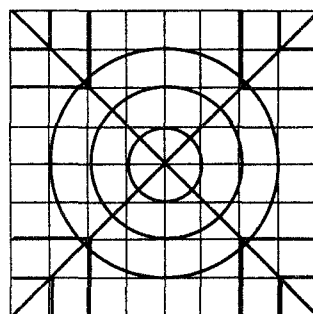
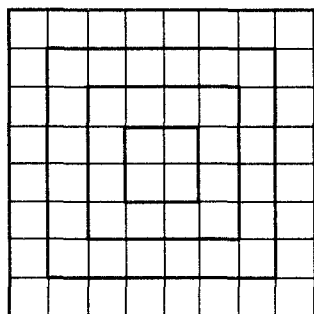
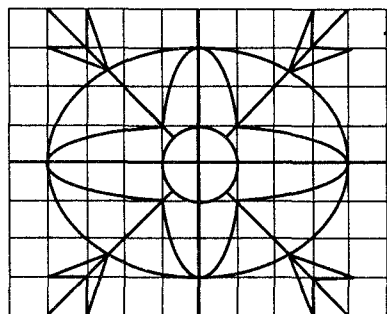


Sem. 24  
Ficha 95

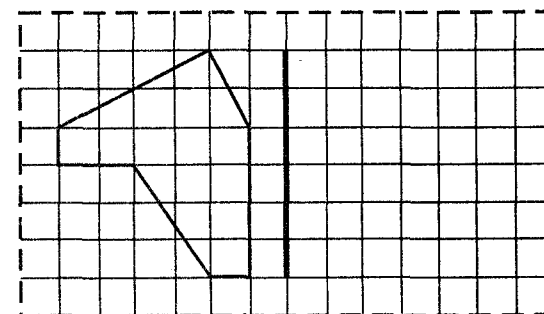
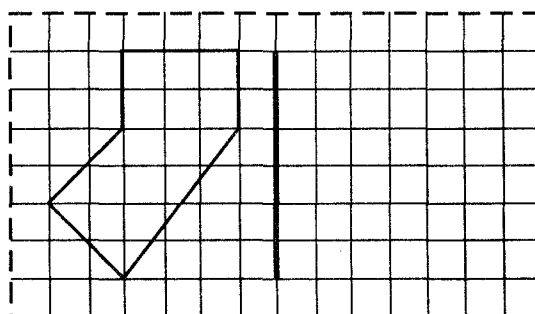
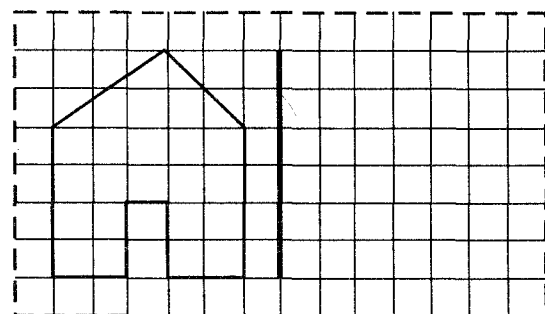
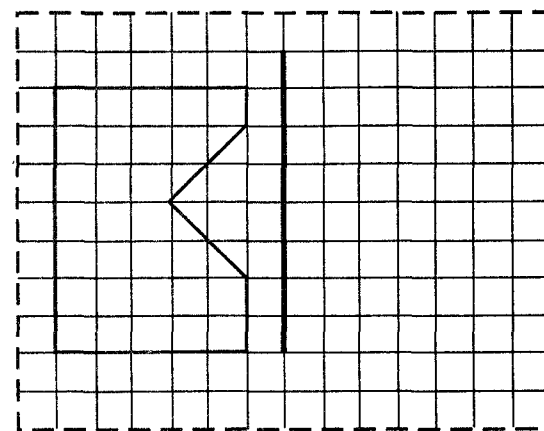
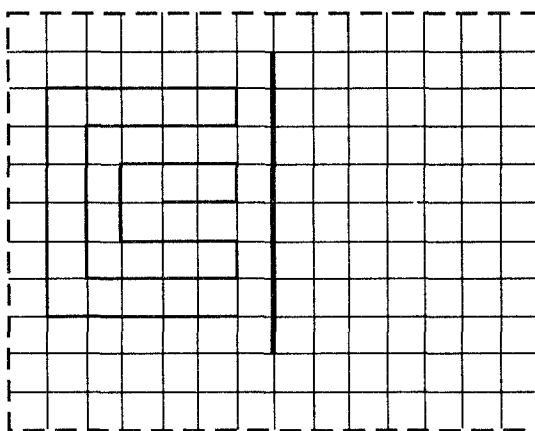
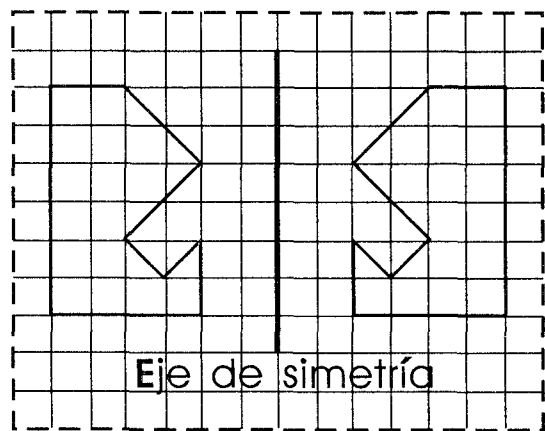


2	<b>Estandarte virreinal</b> Usado en la época del virreinato hasta el 24 de agosto de 1821.	13	<b>Bandera actual.</b> Fue decretada el 20 de septiembre de 1916 por <b>Don Venustiano Carranza</b> , siendo presidente de la <b>República</b> .	1	<b>Estandarte de Hernán Cortés.</b> Lo usó para la conquista de <b>México</b> , iniciada en el año de 1521.
6	<b>Bandera del Regimiento de Iturbide.</b>	5	<b>Bandera de los Insurgentes.</b> Suple a los estandartes.	3	<b>Estandarte de Hidalgo.</b> Usado para la iniciación de la Independencia el 16 de septiembre de 1810.
8	<b>Bandera del Imperio.</b> En noviembre de 1821.	7	<b>Bandera del Ejército Trigarante.</b> En el año 1821.	4	<b>Bandera del General Morelos.</b> A partir del 19 de agosto de 1812.
12	<b>Bandera de Don Francisco I. Madero.</b>  Nunca fue reconocida como bandera nacional.	11	<b>Bandera del regimiento porfirista.</b> En 1892.	10	<b>Bandera del Batallón Activo de San Blas.</b> 13 de septiembre de 1847.
				9	<b>Bandera Republicana.</b> En abril de 1823.

Recorta las figuras; dóblalas para encontrar todos los ejes de simetría; pégalas en tu libreta y marca los ejes de simetría que encuentraste.




Recorta cada figura por la línea punteada, dóblala por el eje de simetría marcado y repítela simétricamente a la derecha como el ejemplo.



Pepe es muy travieso y desordenó los enunciados.  
 Recórtalos de la derecha y pégalos en su lugar.

Sujetos ¿Quién?	Predicados ¿Qué hace?



Recuerda: para formar enunciados,  
 además de unir un sujeto y un predicado  
 es necesario que tengan sentido  
 completo.



está ponchada.

Salma

La mamá

lloraba mucho.

tiene cuatro patas.

ladra mucho.

El pequeño

compra dulces.

Esa pelota

cocina sabroso.

La perrita

La mesa



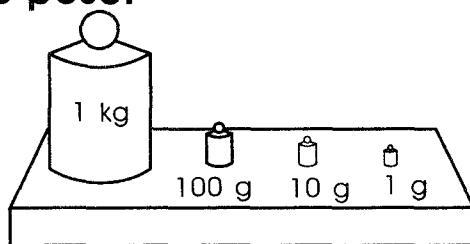
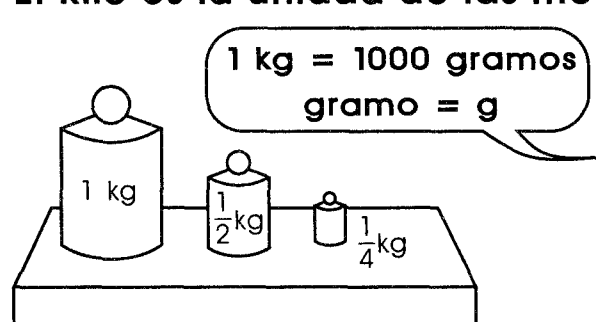
Sujeto y Predicado



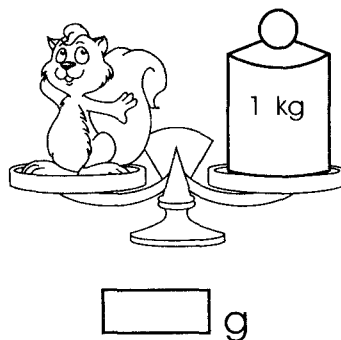
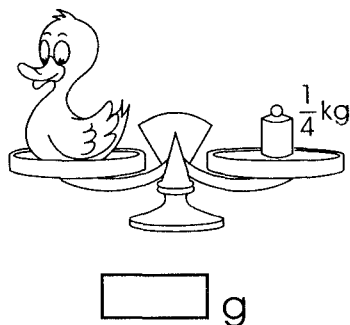
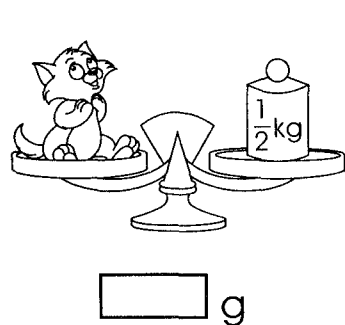
Sem. 24  
 Ficha 97



El kilo es la unidad de las medidas de peso.



¿Cuánto pesa cada animalito?



¡1 gramo!

¡6 gramos!



Recorta y pega. Coloca la cantidad de pesas que corresponda a cada balanza:

